

**Responsabilidad Social Territorial:
 Ejemplos y buenas prácticas**

Fomento de las estructuras de apoyo familiar, conciliación de la vida familiar y laboral.



Ficha resumen de buenas prácticas

1. Datos de identificación de la Buena Práctica

Título	Fomento de las estructuras de apoyo familiar, conciliación de la vida familiar y laboral.
Ámbito territorial	Local
Población	Torreblanca (Sevilla)
Entidad	Redes Sevilla
Contacto	Isabel M^a Cuadrado Estepa M^a del Mar Villalba Vega
Web	www.redessevilla.org
Disponible en formato electrónico	No
Otros formatos (indicar)	No

2. Dimensión en la que se encuadra la BP (señalar las que procedan)

- Económica
- Social
- Medioambiental
- Buena gobernanza y gestión transparente

3. Descripción de la BP

Descripción resumida (dos líneas):

Difundir la necesidad del Plan de Apertura en los Centros Escolares de Torreblanca.

Breve resumen

La actividad surge como consecuencia del trabajo

territorial en el que, tras contactos con diversas entidades que de alguna manera tienen relación con el trabajo hacia la formación, hacia el empleo y el trabajo social se recogen datos sobre la población y sobre las necesidades y carencias de ésta. El Plan de Apertura en los Centros Educativos de Torreblanca no está implantado en su totalidad. Algunos Centros tienen parte del Plan y a otros les falta. Esto no contribuye a las posibilidades de mejora y crecimiento social de las personas, sobre todo de las mujeres.

Desde nuestro trabajo con el curso de “Monitor/a de comedores escolares” vimos como una apuesta optimista el poner al encuentro los equipos de los centros educativos y las propias AMPAS para cubrir diferentes objetivos: Difundir el Plan de apertura y su solicitud por los centros, impulsar la necesidad de comedores escolares y sus ventajas en cuanto a hábitos de alimentación saludable y promocionar nuestro curso en cuanto a la profesionalización de sus participantes.

4. Estado de ejecución de la BP (caso de que la ejecución esté finalizada y transferida marcar ambas casillas, precisando brevemente la causa de finalización y transferencia)

- Inicial Fecha: 2010
- Avanzada Fecha:
- Finalizada Fecha:
- Transferida Fecha:

5. Adecuación de la BP a los principios y valores de la RST

- Corresponsabilidad
- Empoderamiento
- Sostenibilidad
- Transparencia
- Diversidad
- Gestión del Conocimiento
- Innovación

Explicar brevemente

6. Gestión interna de la RS.

Describir brevemente

La actividad pretendía movilizar al colectivo de padres y madres de los centros educativos, así como a los/as profesionales de los centros para que solicitaran planes de apertura que incluyeran comedores escolares para la población del barrio. En uno de los centros se ha solicitado pero no ha sido concedido. La administración ha argumentado recorte en los presupuestos que abordan estos proyectos

7. Agente(s) responsable(s) de la actuación

- | | |
|--|-----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Administración | <input type="checkbox"/> Empresas |
| <input type="checkbox"/> Agentes sociales | <input type="checkbox"/> Otras |
| <input type="checkbox"/> Sociedad civil | |

Relacionar

Redes Sevilla. Equipo de la Unidad Territorial de Torreblanca. Curso de "Monitor/a de comedores escolares I"

8. Participantes

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Administración | <input type="checkbox"/> Empresas |
| <input checked="" type="checkbox"/> Agentes sociales | <input checked="" type="checkbox"/> Otras |
| <input checked="" type="checkbox"/> Sociedad civil | |

Relacionar

Área de Salud y Consumo, Área de Participación Ciudadana y Área de Empleo, Economía, Fiestas Mayores y Turismo del Ayuntamiento de Sevilla. Centros educativos de primaria de Torreblanca. Representantes de las AMPAS de estos centros. Representantes de otros proyectos y entidades.

9. Coste y financiación

Coste:

- | |
|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Financiación con fondos propios. |
| <input type="checkbox"/> Financiación con fondos ajenos. |

10. Observaciones y DAFO.

La actividad se desarrolló con el objetivo de potenciar la necesidad de Planes de apertura en los centros educativos de Torreblanca, incidiendo en la petición de comedores escolares. De los 6 centros escolares que cuenta el barrio, 3 tienen comedor

escolar. De los 3 restantes, tan sólo uno lo ha pedido, no siendo otorgado.

Para que la práctica pudiera tener más incidencia, deberíamos hacer una propuesta de actuación con los centros que no lo han solicitado y hacer un seguimiento más directo de la buena práctica. Actualmente la concesión de los proyectos de comedores y aula matinal está siendo limitada por cuestiones presupuestarias. Eso limita el desarrollo para la consecución de esta buena práctica. Por otro lado, desde algunos centros no se plantean la petición de aula matinal porque consideran que no hay demanda entre las madres del alumnado porque antes habría que solucionar temas de desempleo. No obstante, podrían estudiarse vías alternativas de solicitud para la consecución del objetivo. Desde nuestro equipo, no hemos hecho ese seguimiento más directo, ni la propuesta de ayudar a seguir en la idea. Entendemos que no tenemos la disponibilidad ni la correspondencia para hacerlo, podría transferirse a otras zonas de la ciudad.

La actividad también sirvió para visualizar y comunicar el trabajo hecho en el curso por l@s participantes del mismo y para informar sobre los beneficios de la alimentación saludable proporcionada por los comedores escolares. Estos objetivos se cumplieron existiendo además la demanda por alguna AMPA de solicitar los servicios de la nutricionista del Área de Salud para con su centro educativo.