



CURSO MANTENIMIENTO - REPARADOR DE EDIFICIOS



Abril 2011

Técnica de empleo: Sacramento Segura Segura

Monitor docente: Luis Carretero López



CURSO MANTENIMIENTO - REPARADOR DE EDIFICIOS



- ÍNDICE -

1. INTRODUCCIÓN

2. OBJETIVOS

3. ALUMNADO

4. INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTO

5. PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA

6. EVALUACIÓN

7. VALORACIÓN POR PARTE DE LOS ALUMNOS



CURSO MANTENIMIENTO - REPARADOR DE EDIFICIOS



1. INTRODUCCIÓN

PACTO LOCAL POR EL EMPLEO DE CASTELLÓN DE LA PLANA, es un proyecto dirigido a desempleados del territorio en riesgo de exclusión social, siendo su principal objetivo el dotar a las personas de las competencias adecuadas con el fin de potenciar su autonomía en la orientación profesional y en la búsqueda de empleo.

- Conseguir la motivación y la implicación de las personas en su propia inserción laboral.
- Insertar en cursos de formación a las personas en las que se haya detectado esta necesidad.
- Insertar laboralmente al manos a un tercio de los desempleados atendidos con un contrato de dos meses.
- Personas con discapacidad física o psíquica.
- Mujeres, con especial atención a las víctimas de la violencia de genero.
- Inmigrantes.
- Mayores de 45 años, desempleados de larga duración.
- Jóvenes que no han superado la enseñanza obligatoria
- Otros colectivos con riesgo de exclusión social.

Los módulos de formación específica pretenden ofrecer a estos colectivos una formación adecuada como una oportunidad de práctica profesional que facilite su acceso al empleo. Este curso está acompañado de formación transversal y tutorías individualizadas, así como de prácticas profesionales en el mismo centro de formación.

El objetivo principal y prioritario del curso de mantenimiento-reparador de edificios es transmitir los conocimientos básicos teóricos y prácticos de técnicas y procesos de buen mantenimiento de edificios para facilitar su inserción laboral en este sector.

Esta memoria recoge los objetivos perseguidos, la organización y metodología seguida, el programa formativo impartido y la bibliografía de apoyo utilizada, una descripción de las instalaciones y equipamiento, el desarrollo de las prácticas y una valoración global del curso.



CURSO MANTENIMIENTO - REPARADOR DE EDIFICIOS



2. OBJETIVOS

El objetivo general del curso es ofrecer al alumno formación teórico-práctica específica en mantenimiento de edificios, formación transversal y técnicas individualizadas de búsqueda de empleo que permitan su inserción sociolaboral.

En concreto, la realización de este curso persigue objetivos de carácter social y profesional.

Objetivos sociales:

- Fomentar su autoestima y crecimiento personal.
- Favorecer el desarrollo de su confianza.
- Desarrollar habilidades sociales para conocer las demandas de la sociedad, fomentar el desarrollo interpersonal y su integración social.
- Dotar a los alumnos sin ninguna formación de unas capacidades y unos conocimientos que les habiliten para desarrollar un oficio.
- Reciclar a trabajadores de sectores afectados por la crisis en los que la demanda de trabajadores a bajado considerablemente.
- Aumentar la empleabilidad del alumno mediante todos los conocimientos facilitados y las capacidades y habilidades transmitidas.
- Inserción de al menos un tercio de los alumnos con un contrato de 2 meses a jornada completa.



CURSO MANTENIMIENTO - REPARADOR DE EDIFICIOS



3. ALUMNADO

ALUMNOS (APELLIDOS Y NOMBRE)	FINALIZA EL CURSO
Xxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx	Si

La media de edad de los alumnos de este curso ha sido de 36 años, siendo el 12% el porcentaje de discapacitados y el 37% de inmigrantes.



CURSO MANTENIMIENTO - REPARADOR DE EDIFICIOS



4. INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTO

El curso se ha desarrollado en las instalaciones municipales de la Ciudad de la Solidaridad, situada en el Antiguo Cuartel Tetuán XIV, Partida de Bovalar Cuadra 3º s/n.

INSTALACIONES

Para el desarrollo del curso se ha contado con las siguientes instalaciones:

- Aula para la impartición de los contenidos teóricos.
- Vestuarios con lavabo y WC anexos al aula.
- Taller de prácticas dotado con herramientas, maquinaria y equipos para el perfecto desarrollo de dichas prácticas.

EQUIPAMIENTO

Las instalaciones indicadas están dotadas del siguiente equipamiento:

Aula:

- Mesas y sillas para cada alumno y para el formador.
- Equipos audiovisuales (ordenador, proyector)
- Pizarra
- Elementos de papelería y otros (calculadoras, bolígrafos, lápices, gomas, sacapuntas y libretas)

Vestuario:

- Taquillas individuales para Epls (guantes, botas de seguridad, pantalón, camiseta, gafas de seguridad y suéter)

Taller:

Herramientas: alicates de corte, alicates universales, alicates de punta, destornillador de estrella grande y estrella pequeña, destornillador normal, pequeño, mediano y grande, cinta métrica, cútex y pinza amperimétrica (por alumno).

Maquinaria: taladro eléctrico, taladro de batería, taladro de sobremesa y medidores eléctricos.

Tableros para prácticas .



CURSO MANTENIMIENTO - REPARADOR DE EDIFICIOS



5. PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA

Según la planificación realizada, la formación ocupacional ha tenido una duración total de 150 horas, siendo el comienzo del curso el día 7 de marzo y finalizando el 18 de abril de 2011. Se han impartido las siguientes materias:

- Mantenimiento-reparador de edificios.
- Taller de entrevista.
- Informática.
- Igualdad de género.
- Medioambiental.
- Prevención de riesgos laborales.
- Orientación laboral.

En cuanto a la metodología seguida, se ha tenido en cuenta los siguientes factores:

- . Programa de formación específico en mantenimiento y reparación de edificios.
- . La heterogeneidad del grupo en cuanto a edad, experiencia, nivel cultural y motivaciones.
- . El fomento de las relaciones entre compañeros y con el formador, basadas en la confianza mutua, el respeto, el trabajo y la colaboración.
- . La conveniencia del trabajo cooperativo para la realización de las prácticas.

De esta forma, la necesidad de transmitir esos conocimientos específicos a alumnos tan dispares ha conllevado el desarrollo de una metodología didáctica eminentemente práctica basada en la participación activa y continua del alumnado en la exposición de nuevos contenidos y en la toma de decisiones durante los ejercicios prácticos, si bien, la parte práctica ha estado siempre precedida de una base teórica en el aula.

En concreto, se ha organizado el trabajo práctico en grupos, teniendo en cuenta las competencias y habilidades de cada uno. Esto ha permitido, por una parte, que cada grupo realice todas las prácticas de forma rotativa y, por otro, fomentar la motivación del grupo y de cada individuo, el esfuerzo, la iniciativa personal y la relación entre ellos basada en el compañerismo y el respeto. El seguimiento y evaluación continua y conjunta de las tareas realizadas por cada grupo ha sido fundamental de cara a transmitir las actitudes mejor valoradas en un trabajo futuro: puntualidad, compromiso, buenos valores y modales, siempre pensar en positivo, integración, solidaridad, compañerismo y empatía.



CURSO MANTENIMIENTO - REPARADOR DE EDIFICIOS



6. EVALUACIÓN

Se ha realizado una evaluación continua e individualizada teniendo en cuenta los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales.

Partiendo de una evaluación inicial de cada uno y, a partir de una exposición de ideas iniciales y la propuesta de prácticas, se ha seguido la evolución de los alumnos para conocer el proceso de aprendizaje, los contenidos que domina y los que es preciso revisar/recuperar.

La evaluación se ha realizado mediante ejercicios teóricos y prácticos de cara a comprobar la asimilación de esos contenidos.

Los criterios de evaluación seguidos según la tipología han sido, entre otros:

- Evaluación referida a los contenidos conceptuales: trabajos de aplicación en el aula o pruebas escritas.
- Evaluación referida a los contenidos procedimentales: orden, limpieza, tratamiento de las instalaciones, la maquinaria y el material; forma de operar, habilidad, secuencia correcta de los pasos u operaciones a realizar.
- Evaluación referida a los contenidos actitudinales: colaboración con los compañeros, mantenimiento del orden y la limpieza en las acciones propias de las actividades; grado de autonomía e iniciativa personal en la manipulación de los materiales, maquinaria e instalaciones, motivación por aprender; grado de atención, comportamiento, puntualidad a la hora de entrar en clase, cumplimiento de la normativa de funcionamiento del Centro y de las medidas específicas referidas a seguridad, higiene y respeto medioambiental.



CURSO MANTENIMIENTO - REPARADOR DE EDIFICIOS



7. CONCLUSIONES

Considero que este proyecto y, en concreto, este curso constituye una oportunidad única para los colectivos destinatarios en cuanto a:

- Recibir una formación específica dirigida hacia el empleo.
- Recibir formación transversal y de orientación laboral.
- Disponer de un tiempo de prácticas para conocer la realidad del mundo laboral.
- Relacionarse con otras personas con las que comparten inquietudes.

En cuanto al grupo de alumnos de este curso, una de las mayores dificultades que padecen es la falta de empleo, y por tanto, de recursos económicos para desarrollar su vida día a día con normalidad.

En cuanto al desarrollo de los contenidos del curso, se ha realizado normalmente siguiendo una metodología flexible y abierta que ha permitido dar respuesta a la diversidad que caracteriza al grupo.

En general, valoro positivamente la experiencia en la impartición de este curso por la capacidad que han demostrado los alumnos para aprovechar la oportunidad de formarse, relacionarse y de superarse con el objetivo de encontrar empleo y mejorar sus condiciones de vida.



