"La evaluación es una actividad programada de reflexión sobre la acción, basada en procedimientos sistemáticos de recolección, análisis e interpretación de información, con la finalidad de emitir juicios valorativos fundamentados y comunicables sobre las actividades, resultados e impactos de esos proyectos o programas y formular recomendaciones para tomar decisiones que permitan ajustar la acción presente y mejorar la acción futura" Olga Nirenberg ("Programación y evaluación de proyectos sociales", 2000)

Evaluación

El II Plan de Igualdad es un conjunto de objetivos y medidas consensuadas y aprobadas en sesión plenaria del Ayuntamiento de Castellón y que deben llevar a cabo los distintos departamentos municipales, en un periodo concreto de tiempo (2013-2017).

Algunas **características de los planes de igualdad** pueden considerarse como "**fortalezas"** y pueden ser transformadas en "**oportunidades"** para su utilización efectiva como instrumento al servicio de la ciudadanía. Por este motivo, el II Plan de Igualdad facilita las siguientes características:

- **Concienciación** de los poderes públicos sobre el problema de la igualdad entre mujeres y hombres
- **Compromiso** público con la gestión de políticas públicas en igualdad
- **Globalidad**: para superar la visión tradicional por la que se relaciona temas de "mujer" con el área de Igualdad y/o de Bienestar Social.
- **Visión estratégica**: Para evaluar que se está ante un buen plan, es necesario comprobar que se han establecido unas líneas estratégicas y que han sido relacionadas con objetivos, métodos, periodos de tiempo concretos y acciones determinadas.
- **Horizontalidad**: La globalidad de los planes requiere la participación activa de diferentes departamentos municipales.
- **Coordinación interdepartamental**. Con un plan horizontal se estimula a los distintos departamentos a que trabajen juntos o, al menos, que conozcan los que hace el resto.
- **Participación**: El Plan de Igualdad ha contado con un proceso de participación interinstitucional e interdepartamental en la fase de elaboración y seguimiento.
- **Seguimiento y evaluación**: Resulta clave cuando se recurre a los planes como instrumento para realizar políticas municipales profundizar en el seguimiento y evaluación.

  Evaluar es emitir un juicio de valor sobre un objeto o materia que debe ayudar en la toma de decisiones. Es un **procedimiento analítico clave** en todos los intentos intelectuales y prácticos de carácter disciplinado.

  El objetivo general de la evaluación es el conocimiento de las actuaciones que se han puesto en marcha a lo largo de los años de vigencia del Plan. Y este objetivo se concreta en tres aspectos:

  1) Conocer el grado de cumplimiento del Plan: qué acciones se han puesto en marcha y cuáles no.

2) Cuáles han sido los colectivos destinatarios de estas acciones.

3) Conocer cómo se ha ejecutado el Plan: actividades, programas, recursos, etc, que se han llevado a cabo para su ejecución.

Tal como se expuso en el texto sobre seguimiento y evaluación de la edición impresa del II Plan de Igualdad de Mujeres y Hombres, para desarrollar el esquema de seguimiento y evaluación del documento se ha utilizado la *Guía para el diseño, gestión y evaluación de planes locales para la igualdad,* elaborada por Emakunde.

De este modo, la evaluación se realizará de forma anual y al finalizar el Plan de cuatro años se llevará a cabo una evaluación más extensa, tanto del cumplimiento del Plan, de resultados del mismo, como de impacto del Plan en el municipio.

Así, la evaluación anual o intermedia permitirá comparar los resultados obtenidos hasta el momento con los objetivos específicos planteados en el Plan de Igualdad. Una evaluación intermedia facilita la adecuación del Plan a contingencias imprevistas, planificar a modo de respuestas ante las dificultades e incluso, cambiar los objetivos en función de nuevas prioridades. Es importante optar por las evaluaciones cíclicas y no sólo esperar a la evaluación final.

La evaluación requiere una vocación de mejora que se sustenta en la observación atenta y crítica sobre las debilidades para convertirlas en oportunidades de mejora. Presupone actitud sincera y realista frente a los retos planteados.

METODOLOGÍA

La metodología básica empleada para realizar el seguimiento es la recopilación de las medidas a través de las **fichas de ejecución.** Estas fichas fueron remitidas a los diferentes negociados implicados en la ejecución del II Plan de Igualdad, con los que se mantuvo reuniones individuales para abordar la cumplimentación. Las fichas se dividen en varios bloques:

a) INFORMACIÓN GENERAL
b) ACCIÓN EJECUTADA
c) REFLEXIÓN
d) CARACTERÍSTICAS DE LA INTERVENCIÓN
e) DESARROLLO DE LA ACTUACIÓN

Nivel de cumplimiento

Durante 2015, del total de **151 medidas que conforman el Plan,** se ha ejecutado el 87,4**%** (77% de las medidas ejecutadas y 10,5% se encuentran en fase de realización). Un 12,5% no se han realizado.

Desde el grupo de coordinación que desarrolla la memoria se considera que las medidas en fase de realización deben incorporarse en la cifra global debido al esfuerzo técnico que, en ocasiones, supone la

preparación o inicio de las medidas. No puede obviarse la elaboración de informes previos, las reuniones, etc y puesto que la memoria anual del Plan es como un diario que recoge el proceso de implementación del documento, se incorporan las medidas que se encuentran en fase de realización.

En cuanto a las áreas en las que se han concentrado las medidas implementadas:

-SENSIBILIZACIÓN EN IGUALDAD
-FORMACIÓN EN IGUALDAD
-PROMOCIÓN Y VISIBILIZACIÓN PERSPECTIVA DE GÉNERO
-VIOLENCIA DE GÉNERO
-LENGUAJE E IMAGEN NO SEXISTA
-INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA GESTIÓN DE DATOS
-PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LAS MUJERES

La transversalidad de género, denominada también “mainstreaming”, es la incorporación del principio de igualdad de género en todas las políticas y en todos los programas, a todos los niveles, desde la planificación y presupuestación hasta la ejecución y la evaluación de la acción pública.

Por tanto, todos los departamentos municipales resultan copartícipes de las políticas de igualdad, pues deben diseñar sus acciones incorporando la perspectiva de género a lo largo de todo el proceso de las medidas recogidas en el II Plan. Así, el tanto por ciento de acciones del II PIO asumido inicialmente por cada departamento municipal es el siguiente:

GT INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN TODOS LOS ÁMBITOS DE LA ADMINISTRACIÓN		
DEPARTAMENTO	**Nº DE MEDIDAS**	**% DEL TOTAL DEL PLAN**
Sección de Innovación y Desarrollo Tecnológico	4	2,60%
Sección de Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos	5	3,30%
Negociado de Normalització Lingüística	4	2,60%
Secretaría Central	2	1,30%
GT INCLUSIÓN SOCIAL, PARTICIPACIÓN Y CIUDADANÍA		
DEPARTAMENTO	**Nº DE MEDIDAS**	**% DEL TOTAL DEL PLAN**
Negociado de Familia e Infancia	5	3,30%
Negociado de Cooperación Social	5	3,30%

Agencia de Desarrollo Local	17	11,20%
Amics	8	5,20%
Negociado de Coordinación de Programas	2	1,30%
Negociado de Atención a la Dependencia	1	0,60%
Negociado de Emergencia Social	2	1,20%
Negociado de Gente Mayor	4	12,60%
Negociado de Dinamización Comunitaria	8	5,30%
GT EDUCACIÓN EN IGUALDAD, CULTURA Y OCIO		
DEPARTAMENTO	**Nº DE MEDIDAS**	**% DEL TOTAL DEL PLAN**
Negociado de Juventud	6	4,60%
Negociado de Bibliotecas	5	3,30%
Negociado de Cultura	8	5,30%
GT ORDENACIÓN URBANA Y TRANSPORTE		
DEPARTAMENTO	**Nº DE MEDIDAS**	**% DEL TOTAL DEL PLAN**
Negociado de Conservación	PROYECTO: SAN LORENZO UN BARRIO AMABLE	
Negociado de Ordenación Urbana		
Negociado Administrativo de Actividades		
Negociado de Movilidad		
GT SALUD INTEGRAL Y DEPORTE		
DEPARTAMENTO	**Nº DE MEDIDAS**	**% DEL TOTAL DEL PLAN**
Patronat d'Esports	6	4,00%
Gabinete Municipal de Prevención de Transtornos Adictivos	3	2,00%
GT PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO		
DEPARTAMENTO	**Nº DE MEDIDAS**	**% DEL TOTAL DEL PLAN**
Policía Local	10	6,60%
Prevención de Riesgos Laborales	2	1,30%

DEPARTAMENTO	Nº DE MEDIDAS	% DEL TOTAL DEL PLAN
Negociado de Igualdad de Oportunidades de Mujeres y Hombres (*)	72	48,10%

- Las medidas 1.3.3, 1.5.1 y 1.5.14 son comunes a un gran número de departamentos.

- (*) El Servicio de Igualdad asume, además, la coordinación transversal y seguimiento del Plan de Igualdad.

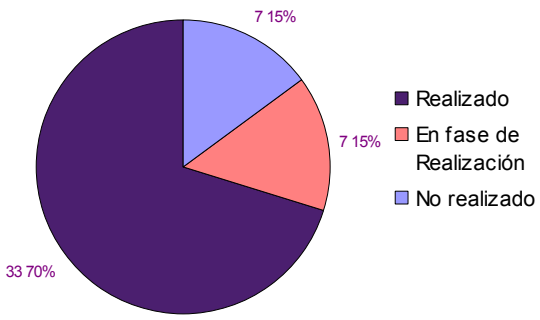
- Respecto a las áreas más destacadas en las que se han concentrado las medidas implementadas:

ÁREA	Nº DE MEDIDAS	% DEL TOTAL DEL PLAN
FORMACIÓN	20	13,30%
SENSIBILIZACIÓN	26	17,20%
LENGUAJE NO SEXISTA	13	8,60%
DATOS DESAGREGADOS POR SEXO	10	6,60%
PROMOCIÓN Y VISIBILIZACIÓN MUJERES	15	10,00%
SALUD INTEGRAL	17	11,20%
VIOLENCIA DE GÉNERO	25	16,50%

Análisis de la ejecución de las medidas

Area 1.- Incorporación de la perspectiva de género en todos los ámbitos de la administración

NIVEL DE EJECUCIÓN ÁREA 1:



Objetivos:

1- Ofrecer herramientas al personal del Ayuntamiento para facilitar la incorporación de la igualdad de oportunidades de mujeres y hombres en la gestión municipal.

NÚMERO DE MEDIDAS	4
REALIZADAS	1
EN FASE DE REALIZACIÓN	1
NO REALIZADAS	2

- **HITOS ALCANZADOS**:

  1) Inclusión, en la circular interna del Ayuntamiento sobre elaboración de los "planes departamentales" que contiene el presupuesto 2015, de la circular emitida por el alcalde y el concejal de Hacienda, la previsión de presupuestos con perspectiva de género: estableciendo que, "en ejecución del II PIO, se deberá promover la elaboración de los próximos presupuestos municipales con perspectiva de género, sin crear nuevas necesidades económico-financieras, sino orientando y redistribuyendo las ya existentes y primando con recursos económicos aquellas

propuestas de gastos que justifiquen adecuadamente la consecución de objetivos de género a partir de información y estadísticas previas desagregadas por sexo para su estudio presupuestario, el análisis de su impacto en las políticas de igualdad y su evaluación posterior".

2- Establecer mecanismos para garantizar la coordinación entre los diferentes departamentos municipales en materia de igualdad de oportunidades de mujeres y hombres

NÚMERO DE MEDIDAS	4
REALIZADAS	1
EN FASE DE REALIZACIÓN	0
NO REALIZADAS	3

- **HITOS ALCANZADOS**:

  1) 2015 fue el año de la consolidación del Consejo Municipal de Igualdad: El Consejo es un órgano consultivo el objetivo del cual es fomentar la participación ciudadana en los asuntos municipales en materia de promoción de la igualdad de oportunidades de mujeres y hombres. Entre sus funciones quedan recogidas:

  d) Elaborar estudios y propuestas concretas de actuación en el ámbito de desarrollo del Plan Municipal de Igualdad de Oportunidades de mujeres y hombres.
  e) Aprobar la Memoria anual de desarrollo del Plan Municipal de Igualdad de Oportunidades de mujeres y hombres y emitir propuestas de actuación relativas al desarrollo del contenido del Plan de Igualdad vigente.
  Durante 2015 se acuerda la creación de tres comisiones de trabajo, integradas dentro del Consejo de Igualdad: Violencia, Políticas de Igualdad y Observatorio de Igualdad.

3- Integrar la perspectiva de género en la gestión de los datos y de la información municipal

NÚMERO DE MEDIDAS	10
REALIZADAS	10
EN FASE DE REALIZACIÓN	0
NO REALIZADAS	0

Uno de los pilares del II Plan de Igualdad es la desagregación de datos por sexo. Es necesario recordar para

entender la importancia de la desagregación que, mientras que la diferenciación por sexo posibilita identificar dónde están, en qué cuantía y qué hacen las mujeres y qué los hombres, atendiendo exclusivamente a sus características biológicas; el análisis desde una perspectiva de género significa valorar cómo inciden en los comportamientos los diferentes papeles y expectativas que la sociedad tiene establecidas respecto a los hombres y a las mujeres.

Algo fundamental para poder detectar si existen situaciones que afectan de manera diferente a hombres y a mujeres es que la recogida y tratamiento informático de la información se realice desagregando los datos según la variable sexos.

En España, la Ley de Igualdad (Ley 3/2007) recoge en el artículo 20 la necesidad de adecuar las estadísticas y estudios, explicitando dos aspectos fundamentales que corresponden a los poderes públicos:

- El primero es el de la desagregación por sexos de toda la información referida a personas.

"Los poderes públicos deberán incluir sistemáticamente la variable sexo en las estadísticas, encuestas y recogida de datos que lleven a cabo".

Afortunadamente esto no es demasiado difícil, dadas las enormes posibilidades que nos ofrece el desarrollo tecnológico para el almacenamiento y tratamiento de la información; aún así representa en gran medida uno de los principales problemas a resolver, ya que requiere la revisión de cuestionarios, formularios, bases de datos y programas informáticos que se están utilizando y que necesariamente han de ser modificados y mejorados. **Asimismo, requiere una apuesta decidida por la igualdad de mujeres y hombres en todos los departamentos municipales y en todos los niveles jerárquicos de la administración. Este reto debe ser impulsado a nivel municipal con carácter imperativo, para su efectiva implementación.**El segundo se refiere a la necesidad de elaborar nuevos "indicadores que que posibiliten un mejor conocimiento de las diferencias en los valores, roles, situaciones, condiciones, aspiraciones y necesidades de mujeres y hombres, su manifestación e interacción en la realidad que se vaya a analizar".

Todos los niveles de la administración pública están implicados en esta tarea; ahora bien, la administración local aporta un mayor conocimiento y proximidad con la realidad del municipio y al desagregar los datos por sexo, edad, colectivos, tipologías de espacios, etc permiten orientar los esfuerzos que se realizan desde los equipos técnicos municipales y desde la política local hacia una mayor eficiencia y rentabilidad social.

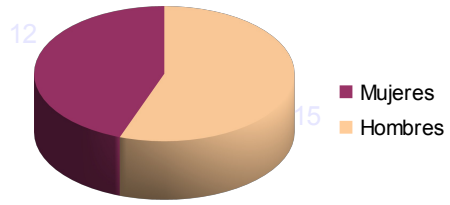
- **HITOS ALCANZADOS**:

  1) Publicación periódica en la intranet municipal de una instrucción de Alcaldía sobre la necesidad de incorporar la variable sexo en las nuevas aplicaciones informáticas que se desarrollen a nivel municipal. En este sentido, desde el Negociado de Innovación y Desarrollo Tecnológico, adjuntan la siguiente información:

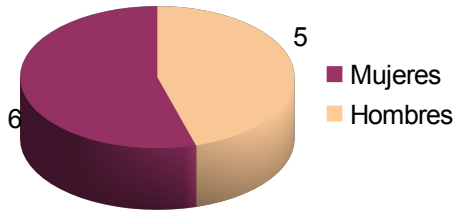
2) Desde Secretaría del Ayuntamiento se ha realizado un exhaustivo informe sobre la presencia por sexos en los distintos órganos de Gobierno municipales, así como en los consejos sectoriales. A continuación, se exponen algunos gráficos:

ÓRGANOS DE GOBIERNO

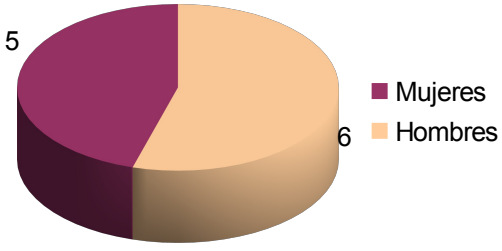
Pleno del Ayuntamiento: 55,5 % de varones y 44,5% de mujeres



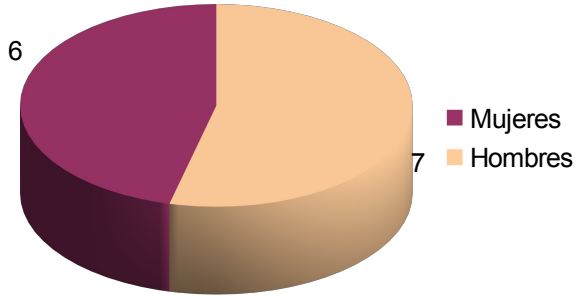
Comisión de Servicios a la Ciudadanía y de Seguridad Pública: 45,4 % de varones y 54,6% de mujeres



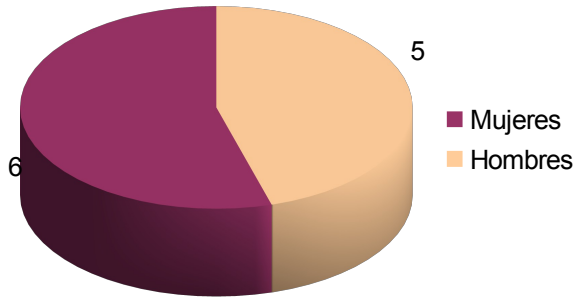
Comisión de Hacienda, Modernización, Administración Municipal y Especial de cuentas: 54,6 % de varones y 45,5% de mujeres



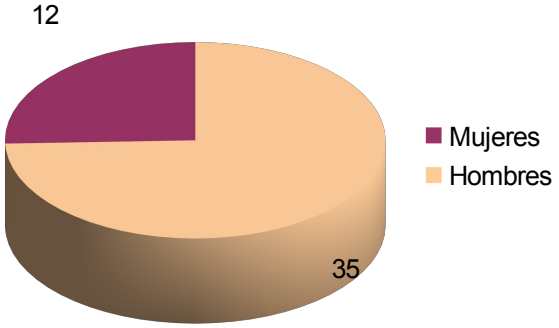
- **Comisión de Desarrollo a la Ciudad, Sostenibilidad, Medio Ambiente, Vivienda y Servicios Urbanos: 53,8% de varones y 46,1% de mujeres**



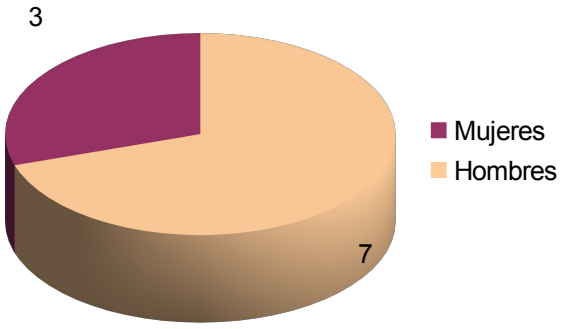
Comisión Especial de Sugerencias y Reclamaciones: 45,4 % de varones y 54,6% de mujeres



- **Consejo Social de la Ciudad: 74,5% de varones y 25,5% de mujeres**

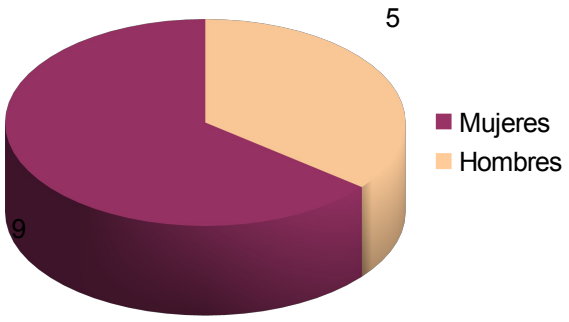


Junta de Gobierno Local: 70% de varones y 30% de mujeres

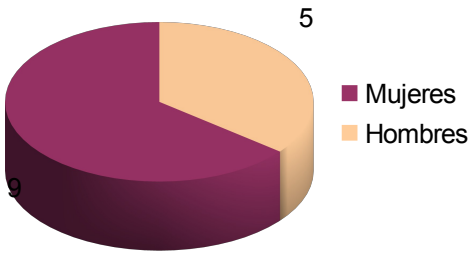


- **JUNTA Y CONSEJOS DE DISTRITO**

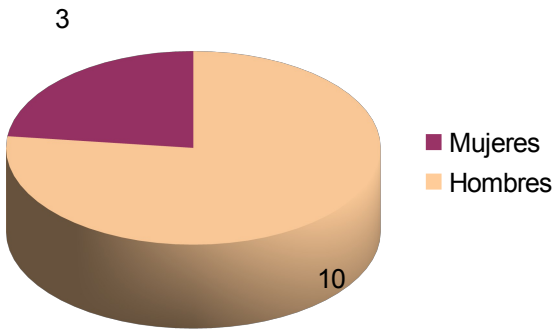
Junta Municipal de Distrito Centro: 35,7% de varones y 64,3% de mujeres



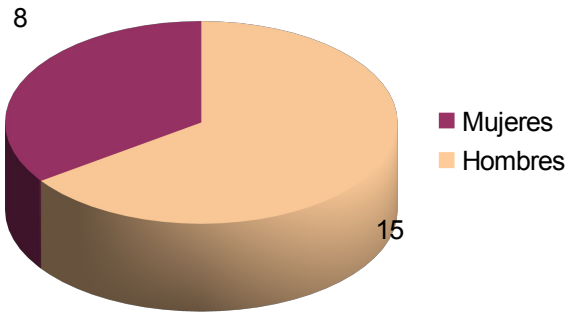
Consejo Municipal de Distrito Centro: 35,7% de varones y 64,3% de mujeres



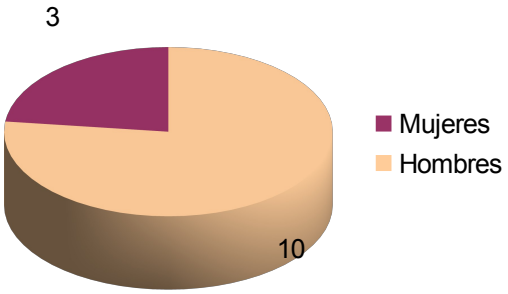
- **Junta Municipal de Distrito Norte: 77% de varones y 23% de mujeres**



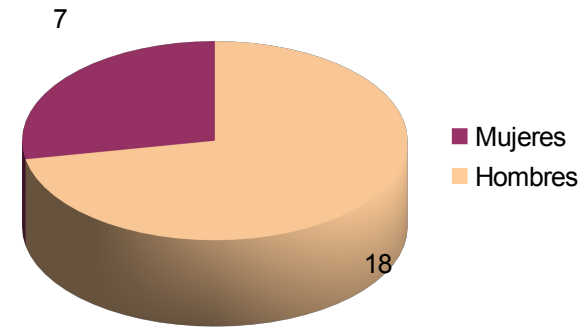
Consejo Municipal de Distrito Norte: 65,2% de varones y 34,8%



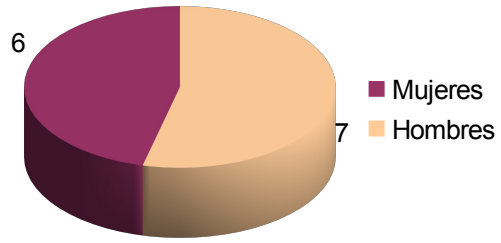
Junta Municipal de Distrito Sur: 77% de varones y 23% de mujeres



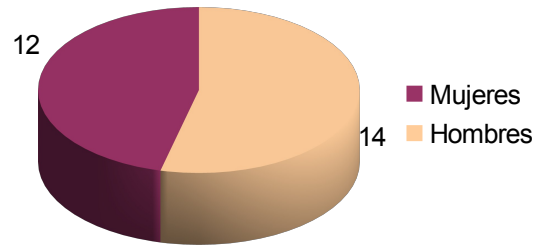
Consejo Municipal de Distrito Sur: 72% de varones y 28% de mujeres



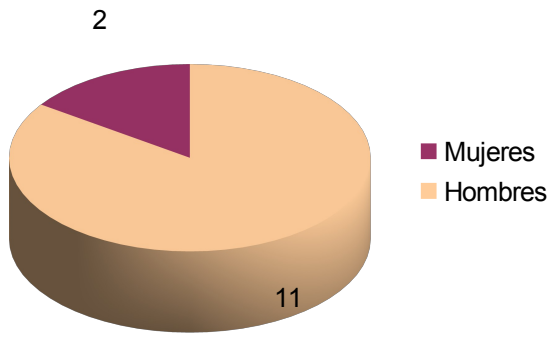
Junta Municipal de Distrito Este : 53,8% de varones y 46,2% de mujeres



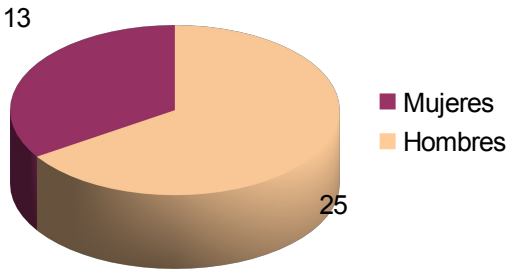
Consejo Municipal de Distrito Este : 54% de varones y 46% de mujeres



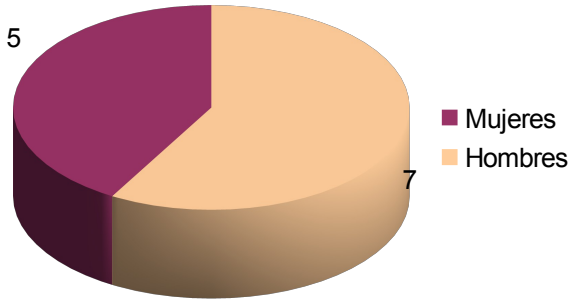
Junta Municipal de Distrito Oeste: 85% de varones y 15% de mujeres



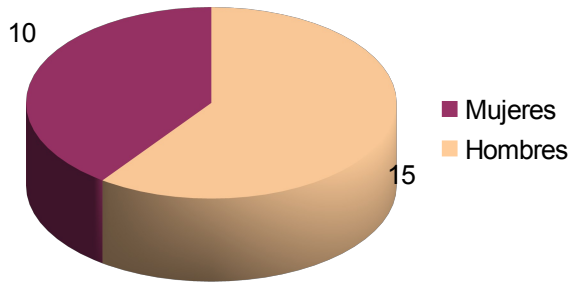
Consejo Municipal de Distrito Oeste: 66% de varones y 34% de mujeres



Junta Municipal del Distrito Marítimo del Grao: 58,3% varones y 41,7% mujeres

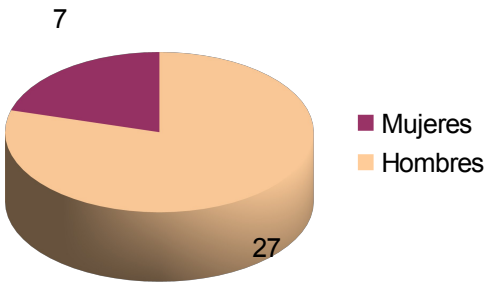


- **Consejo Municipal del Distrito Marítimo del Grao: 60% de varones y 40% de mujeres**

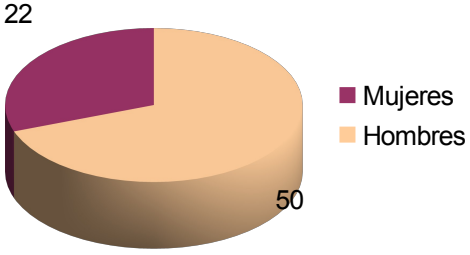


CONSEJOS SECTORIALES

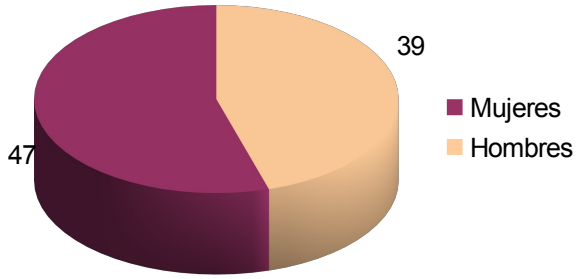
Consejo Municipal de Cultura: 79,4% de varones y 20,6% de mujeres



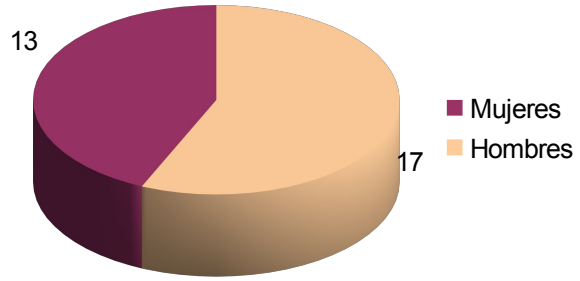
Consejo Municipal de Participación Ciudadana: 69,4% de varones y 30,6% de mujeres



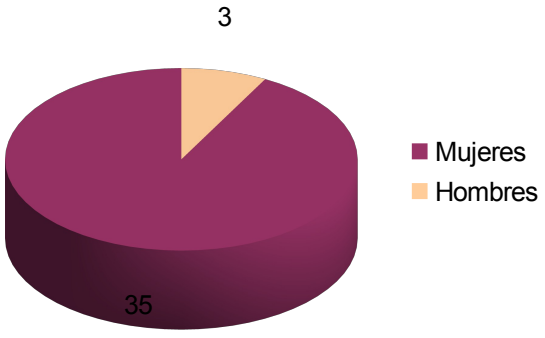
Consejo Municipal de Bienestar Social: 45,3% de varones y 54,7% de mujeres



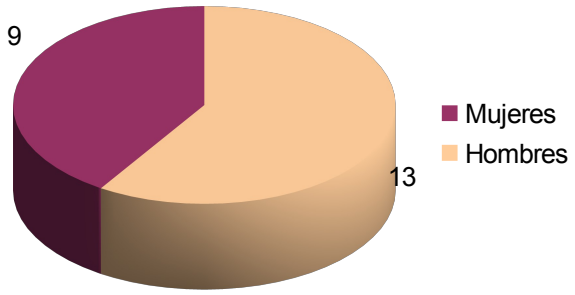
Consejo Municipal de Comercio: 56,6% de varones y 43,3% de mujeres



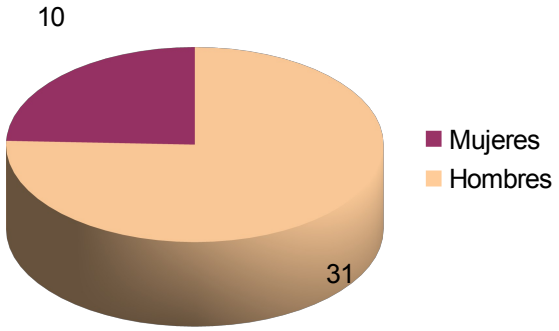
Consejo Municipal de Igualdad: 9% de varones y 91% de mujeres



- **Consejo Local de Seguridad: 59% de varones y 41% de mujeres**



Consejo Local de Seguridad: 59% de varones y 41% de mujeres



- 3) Incluir en los convenios que suscribe el Ayuntamiento con entidades prestadoras de servicios sociales, la obligatoriedad de desagregar datos por sexo en los servicios que prestan en el marco de los respectivos convenios nominativos:

  Redacción, por parte del SIO, de la cláusula que se ha incorporado en los convenios y contratos para 2015 :

  En desarrollo del II Plan Municipal de Igualdad de oportunidades de mujeres y hombres del Ayuntamiento de Castellón, y a los efectos de incluir la perspectiva de género en los convenios suscritos por el Ayuntamiento de Castellón y en la gestión de los datos y la información derivada de los mismos, la Asociación emitirá informe anual en el que se hará constar la desagregación de los datos por sexo de todos los participantes o usuarios en la actividad objeto del presente convenio, así como la interpretación y análisis de dichos datos y de su evolución durante el último año".

NEGOCIADO	ENTIDAD	CONVENIO	INCORPORA LAS CLÁUSULAS

Coordinación de Programas	**Hermanitas Ancianos Desamparados**	Convenio de colaboración del Ayuntamiento de Castellón con la congregación de las Hermanitas de los Ancianos Desamparados para financiar la actividad asistencial de la casa asilo “Hogar Virgen de Lidón”.	SI
Coordinación de Programas	**OSIM**	Convenio de colaboración entre el Exmo. Ayuntamiento de Castellón y la Asociación Obra Social de Integración del Marginado para desarrollar el programa de atención a la población en situación de exclusión social.	SI
Coordinación de Programas	**Compañía de las hijas de la caridad de San Vicente de Paúl**	Convenio de colaboración entre el Ayuntamiento de Castellón y la compañía de las hijas de la caridad de San Vicente de Paúl, para la ejecución del proyecto “alojamiento puente”.	SI
Coordinación de Programas	**Aspropace**	Convenio entre el Excmo. Ayuntamiento de Castellón y la Fundación Aspropace de la Comunidad Valenciana para el desarrollo del proyecto “Actividades de ocio en un centro residencial”.	SI
Coordinación de Programas	**Cáritas Diocesana**	Convenio de colaboración entre Cáritas Diocesana de Segorbe-Castellón y el Excmo. Ayuntamiento de Castellón para la ejecución del programa de personas transeúntes y personas sin hogar.	SI
Coordinación de Programas	**Apnac**	Convenio de colaboración del Ayuntamiento con la Asociación de padres de personas con autismo de Castellón (Apnac) para financiar parcialmente el proyecto “Respiro familiar, ocio y tiempo libre”.	SI
ADL	**Fundación Secretariado Gitano**	Convenio de colaboración entre el Exmo. Ayuntamiento de Castellón y la Fundación Secretariado Gitano para el desarrollo de acciones dirigidas a la población gitana en el marco del programa plurirregional de lucha contra la discriminación del Fondo Social Europeo (2007-2013), durante el ejercicio 2015.	SI
ADL	**Asorcas**	Convenio de colaboración del Ayuntamiento de Castellón con la asociación de personas sordas Virgen del Lidón de Castellón, para el desarrollo del proyecto “Servicio de información, gestión y orientación personas sordas”	SI
ADL	**Confederación de Empresarios de Castellón**	Convenio de colaboración del Ayuntamiento de Castellón con la Confederación de Empresarios de Castellón, para el desarrollo del proyecto “Actuaciones en materia de apoyo a emprendedores, iniciativas emprendedoras y creación de empresas de la ciudad de Castellón”	SI
Dinamización Comunitaria	**Fundación Secretariado Gitano**	Convenio de colaboración entre la Fundación Secretariado Gitano y el Exmo. Ayuntamiento de Castellón de la Plana en el proyecto "Centre d'Esplai Racó Màgic"	SI

Familia e Infancia	**Cáritas Interparroquial**	Convenio de colaboración entre Cáritas Interparroquial de Castellón y el Excmo. Ayuntamiento de Castellón en el programa "Aulas de Formación Familiar"	SI
Familia e Infancia	**Fundación Punjab**	Convenio de colaboración entre la Fundación Punjab y el Exmo Ayuntamiento de Castellón dirigido al apoyo social, cultural y educativo a familias de etnia gitana asentadas en Castellón, "Proyecto Arcoiris".	SI

**Se solicita a los Negociados responsables de los convenios, que elaboren una relación con las acreditaciones en materia de formación en igualdad por parte de las entidades y también de los datos desagregados por sexo que han sido remitidos.

4) Los diferentes d**epartamentos municipales han incorporado en las memorias de sus actividades de forma generalizada la variable sexo**. Un hecho que permite analizar la realidad del municipio de forma más precisa.

DATOS ESPAIS PÚBLICS DE LECTURA 2015

	TOTAL	**% SOBRE TOTAL**
Asistencia de mujeres a las bibliotecas	62.526	47,8%
Mujeres adultas	46.266	35,3%
Niñas	16.260	12,6%
Porcentaje de préstamo en mujeres (estimación)		57,3%
Préstamo de libros del fondo "En femení"	118	0,16%
Socias de la REP	8.917	60

ABSENTISMO MENORES GITANAS EN LA CIUDAD DE CASTELLÓN 2015

	2014	**2014**	**2015**	**2015**
Nº total de menores absentistas en la ciudad de Castellón	434	100%	449	100%
Nº de niños y niñas gitanas absentistas	275	63,4%	299	66,69%
Nº de niñas gitanas absentistas	132	30,4%	146	32,52%
Nº de niños gitanos absentistas	143	32,9%	153	34,07%

Nº de niñas gitanas absentistas en Primaria	65	14,9%	72	16,03%
Nº de niños gitanos absentistas en Primaria	81	18,6%	81	18,04%
Nº de niñas gitanas absentistas en ESO	67	15,4%	74	16,48%
Nº de niños gitanos absentistas en ESO	62	14,2%	72	16,03%

Cabe señalar que el tanto por ciento de niñas gitanas absentistas en Educación Primaria es inferior al de los niños. Sin embargo, en Educación Secundaria es mayor el porcentaje de niñas absentistas.

SOLICITUDES DE PRESTACIONES ECONÓMICAS DE EMERGENCIA SOCIAL Y DESARROLLO PERSONAL DE PERSONAS DE LA TERCERA EDAD 2015

HOMBRES	2.414	35,51%
MUJERES	4.383	64,48%
TOTAL	6.797	100%

DOCUMENTOS MUNICIPALES REVISADOS DESDE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA PARA GARANTIZAR UN LENGUAJE INCLUSIVO

NOMBRE DE SOL·LICITUDS DE CORRECIÓ ON S'HA TINGUT EN COMPTE EL LLENGUATGE INCLUSIU	**1.428**
NOMBRE TOTAL DE PÀGINES CORREGIDES	**19.642**

USO SERVICIO DE PRÉSTAMO BICICAS 2015

USUARIOS/AS ACTIVOS/AS				
SEXO	**2014**		**2015**	
MUJERES	1410	**43,00%**	1.753	**43,22%**
HOMBRES	1880	**57,00%**	2.294	**56,68%**
TOTAL	3290	**100,00%**	4.047	**100%**
PRÉSTAMOS				
MUJERES	135235	**38,70%**	153.214	**32,97%**
HOMBRES	213588	**61,30%**	311.422	**67,03%**
TOTAL	348823	**100,00%**	464.636	**100%**

ORIENTACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN ITINERARIOS INSERCIÓN DE LA ADL 2015

RECEPCIÓN		
MUJERES	4.969	**45,43%**
HOMBRES	5.968	**54,57%**
TOTAL	10.937	**100%**
ITINERARIOS DE INSERCIÓN		
MUJERES	1.026	**45,56%**
HOMBRES	1.226	**54,44%**
TOTAL	2.252	**100%**

CAMPAÑAS PATRONAT D'ESPORT 2013-2014

Campañas Patronat Municipal d'Esports	Personas inscritas	Hombres	Mujeres	%Hombres	%Mujeres
Mantenimiento físicos adultos/as	1016	42	974	4,13%	95,87%
Programación de senderismo	189	56	133	29,63%	70,37%
Natación personas adultas	321	65	256	20,25%	79,75%
Actividades sala	31	11	20	35,48%	64,52%
Deporte adaptado	238	85	153	35,71%	64,29%
Usuarios/as pistas de atletismo	91	79	12	86,81%	13,19%
Natación infantil	656	340	316	51,83%	48,17%
Escuelas deportivas municipales	1709	818	891	47,86%	52,14%
TOTAL PERSONAS INSCRITAS	**4.251**	**1.496**	**2.755**	**35,2%**	**64,8%**

Resulta reseñable a casi exclusiva participación de mujeres en mantenimiento físico de adultos.

SERVICIO DE IGUALDAD 2015. PROGRAMAS:

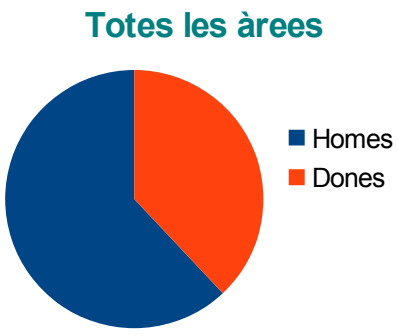
PROGRAMA	MUJERES	%	HOMBRES	%	TOTAL

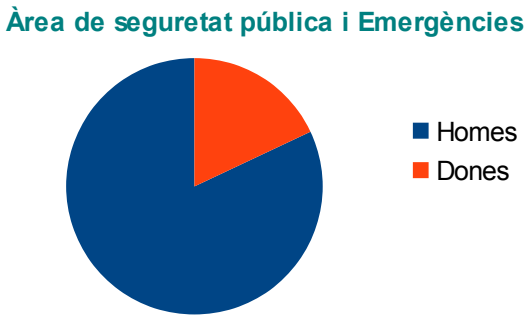
MUJER Y CINE	645	**77,4%**	199	**23,6%**	844
ESCOLA DE MATÍ (PERSONA QUE SOLICITA EL ALTA DEL/ LA MENOR)	337	**72,6%**	127	**27,4%**	464
TALLERES EDUCACIÓN PRIMARIA	NO RESULTA POSIBLE CONSGINAR EL NÚMERO DE ALUMNOS/AS DESAGREGADO POR SEXO EN CADA AULA				646
TALLERES PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	NO RESULTA POSIBLE CONSGINAR EL NÚMERO DE ALUMNOS/AS DESAGREGADO POR SEXO EN CADA AULA				735
TALLER DE RELAJACIÓN Y CONSCIENCIA CORPORAL	29	100,00%			
TALLER DE COMUNICACIÓN NO VIOLENTA	18	100,00%			
TALLER DE AUTOESTIMA Y CRECIMIENTO PERSONAL	24	100,00%			
TALLER DE AUTOESTIMA EN RELACIÓN DE PAREJA	16	100%			

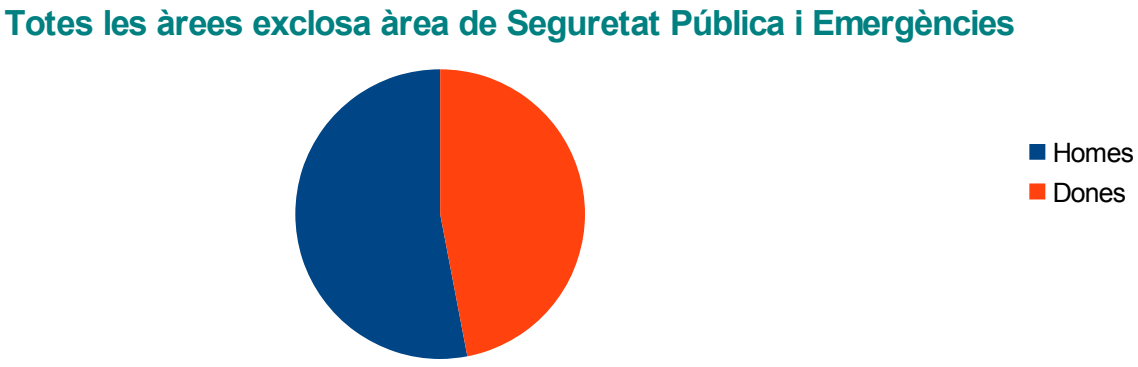
DIAGNÓSTICO DE SITUACIÓN DE LA PLANTILLA DEL AYUNTAMIENTO DE CASTELLÓN 2015

COMPOSICIÓN DE LA PLANTILLA POR EDAD Y SEXO

El número de empleados de la plantilla del Ayuntamiento de Castellón durante el año 2015 ha sido de 1.458 personas, de las 557 (38,20%) son mujeres y 901 (61,8%) son hombres.







- La distribució del personal per sexes i respecte a totes les àrees a l'Ajuntament de Castelló reflecteix un percentatge molt superior dels homes respecte les dones; que s'accentúa en l'àrea de seguritat pública y emergències i resulta equilibrar si no es té en compte l'àrea esmentada.

DISTRIBUCIÓN DE LA PLANTILLA POR ÀREES I SEXE. 2015

UNITAT ORGANITZATIVA	DONES		HOMES	
	Nº	%	Nº	%
Coordinació institutucional i territorial	13	0,89	5	0,34
Secretaria general	9	0,62	1	0,07
Assesoria Jurídica	3	0,21	2	0,14
Coordinació Pla de Mandato i grans projectes			1	0,07
Àrea de Govern, Hisenda, Modernització i Administració Municipal	15 6	10,7	97	6,65
Àrea de Govern de Serveis a la Ciutadania	85	5,83	77	5,28
Àrea de Govern de Desenvolupament de la Ciutat, sostenibilitat, Medi Ambient, Vivenda i serveis	48	3,29	129	8,64
Àrea de seguretat Pública i Emergències	86	5,9	379	25,99

- El año 2015 en la distribución de la plantilla por áreas y sexo se observa:

  - En el área de seguridad y emergencia hay una menor presencia de mujeres

  - En el área de hacienda, modernización y administración municipal hay una mayor presencia de mujeres.

  - A pesar de esto, en el área de Desarrollo de la Ciudad, Sostenibilidad y Medio Ambiente el porcentaje es mayor el de hombres.

REPRESENTACIÓN DE LA PLANTILLA POR SEXO Y GRUPO DE TITULACIÓN. 2015

	DONES	HOMES	TOTAL
Grup A1	41	40	81
Grup A2	59	87	146
Grup B	-	3	3
Grup C1	122	357	479

Grup C2	145	111	256
Grup AP	68	127	195
Sense grup	116	172	288

REPRESENTACIÓN DE LA PLANTILLA POR SEXO Y GRUPO DE TITULACIÓN: ÁREA SEGURIDAD PÚBLICA Y EMERGENCIA .2015

	DONES	**HOMES**	**TOTAL**
Grup A1	1	5	6
Grup A2	5	23	28
Grup B	-	3	3
Grup C1	61	305	366
Grup C2	7	9	16
Grup AP	12	34	46

REPRESENTACIÓN DE LA PLANTILLA POR SEXO Y GRUPO DE TITULACIÓN. TODAS LAS ÁREAS EXCLUÍDA EMERGENCIA.2015

	DONES	**HOMES**	**TOTAL**
Grup A1	40	35	75
Grup A2	54	64	118
Grup C1	61	52	113
Grup C2	138	102	240
Grup AP	56	93	149
Sense grup	116	172	288

DIRECCIÓN DE PUESTOS DE COORDINACIÓN Y DIRECCIÓN POR SEXO. 2015

	DONES	**HOMES**	**DONES%**	**HOMES%**
Habilitats estatals	2	4	33,33%	66,66%
Coordinadors/es Generals	1	0	100%	0
Direccions	0	5	0	100%
Prefectura de Secció A1	6	2	75%	25%
Cap de Negociat A1	23	8	74,19%	25,81%
Cap de Negociat A2	10	8	55,55%	44,45%
Cap de Negociat C1	-	2	0	100%

PERMISOS REGULADOS POR LA NORMATIVA VIGENTE DISFRUTADOS DURANTE EL AÑO Y DISTRIBUIDOS POR SEXO. 2015

TIPUS DE PERMÍS	DONES	HOMES	TOTAL
Permís de lactància	0	0	0
Permís lactància acumulada	13	7	20
Permís de maternitat	20	2	22
Permís de paternitat	0	23	23
Flexibilitat horària	2	0	2

PERMISOS SIN REDUCCIÓN DE RETRIBUCIONES REGULADOS POR ACUERDO/CONVENIO COLECTIVO Y COMISIÓN DE INTERPRETACIÓN, VIGILANCIA Y SEGUIMIENTO DEL ACUERDO/CONVENIO COLECTIVO DISFRUTARÁS DURANTE EL AÑO. 2015

Tipus de Permís	DONES	HOMES	TOTAL
Reducció d'1 hora a l'inici de la jornada laboral per fill/a menor de fins a 3 anys	13	24	37
Reducció d'1 hora de la jornada laboral per familiar amb diversitat funcional que convisca i es trobe a càrrec seu	1	0	1

CURSOS DE FORMACIÓN REALIZADOS EN EL AÑO 2015.

Àrea de Govern	DONES	HOMES	TOTAL
Secretaria General	-	1	1
Assessoria Jurídica	-	-	-
Hisenda, Modernització i Administració Municipal	8	22	30
Serveis a la Ciutadania	6	10	16
Desenvolupament de la Ciutat, Sostenibilitat, Medi Ambient	5	6	11
Seguretat Pública i Emergències	4	19	13

PERSONAS ATENDIDAS EN EL SERVICIO DE INFORMACIÓN DEL NEGOCIADO DE CONVIVENCIA SOCIAL E INMIGRACIÓN. 2014

MUJERES	HOMBRES	TOTAL
1.076	864	1.940

4- Mejorar la comunicación interna y externa del Ayuntamiento de Castellón entorno a las políticas de igualdad de oportunidades de mujeres y hombres

NÚMERO DE MEDIDAS	5
REALIZADAS	3
EN FASE DE REALIZACIÓN	2
NO REALIZADAS	0

HITOS ALCANZADOS:

1) Consolidación de la página de facebook del Servicio de Igualdad: La página ha alcanzado 975 **seguidores/as y se ha convertido en una herramienta reconocible de comunicación de ida y vuelta con la ciudadanía**. Las publicaciones se realizan de lunes a viernes sobre: actividades que realiza el Servicio de Igualdad; noticias, propuestas literarias con perspectiva de género o enlaces que puedan resultar de interés sobre coeducación, violencia de género, empoderamiento... La página, entre sus informaciones permanentes, cuenta con un espacio dedicado a los recursos para mujeres víctimas de violencia de género en la ciudad de Castellón y recursos de coeducación. Asimismo, también dispone de un apartado en el que puede consultarse el II Plan de Igualdad de Castellón.

Listado de libros recomendados durante 2015 en el facebook:

LIBRO	AUTORA
¿ERES MI MADRE?	Alison Blechdel
AL FARO	VIRGINIA WOLF
PRECIOSO DÍA PARA LA BODA	Julia Strachey
CUENTOs A LOS CUARENTA	Laura Freixas
LA ANALFABETA	Agota Kristoff
LA MÁQUINA DE EFRÉN	Cristina Durán
LA MÍSTICA DE LA FEMINIDAD	Betty Friedman
HOMBRE CON CORAZÓN	Fina Sanz
TEORÍA KING KONG	Virginie Despentes
CANTA LA HIERBA	DORIS LESSING
TRES MUJERES	SYLVIA PLATH

ECOFEMINISMO. PARA OTRO MUNDO POSIBLE	ALICIA PULEO
LA TEORÍA KING KONG	VIRGINIE DESPENTES
LA LOCA DEL DESVÁN. LA ESCRITORA Y LA IMAGINACIÓN LITERARIA DEL SIGLO XIX	SANDRA GILBERT Y SUSAN GUBER
EL ALBERGUE DE LAS MUJERES TRISTES	MARCELA SERRANO
ISABEL II	ISABEL BURDIEL
Manifiesto a favor de las mujeres tontas	Margaret Atwood
La mujer eunuco	Germaine Greer
Donde nadie te encuentre	Alicia Giménez Bartlet
Carta a un niño que nunca nació	Oriana Fallaci
El despertar	Kate Chopin
L'estiu d'anglés	Carme Riera

2) Diseño de la Web de Igualdad: Durante 2015 se diseñó la estructura de la futura web de Igualdad. Durante 2016 comenzará a desarrollarse para su definitivo impulso y desarrollo.

5- Fomentar el trato igualitario en la comunicación del Ayuntamiento difundiendo valores que promuevan la igualdad entre mujeres y hombres

NÚMERO DE MEDIDAS	14
REALIZADAS	8
EN FASE DE REALIZACIÓN	4
NO REALIZADAS	2

El uso no sexista del lenguaje en la documentación tanto interna como externa que genera el Ayuntamiento de Castellón es uno de los compromisos adquiridos tras la aprobación del II Plan de Igualdad de Oportunidades de Mujeres y Hombres.

Una de las formas más sutiles de transmitir la desigualdad entre mujeres y hombres es a través de la lengua, ya que ésta no es más que el reflejo de los valores, del pensamiento, de la sociedad que la crea y utiliza. Nada de lo que decimos en cada momento de nuestra vida es neutro: todas las palabras tiene una lectura de género. Así, la lengua no sólo refleja, sino que también transmite y refuerza los estereotipos y roles considerados adecuados para mujeres y hombres en una sociedad.

Así, el Ayuntamiento de Castellón ha adquirido el compromiso de promover el uso de un lenguaje

incluyente donde se visibilice la presencia, la situación y el papel de las mujeres en la sociedad en general y en el discurso de la administración pública en particular, tal y como ocurre con los hombres. El objetivo es contribuir a eliminar de los documentos, oficios, informes, circulares, etc el uso de un lenguaje no inclusivo y utilizar una alternativa de uso correcto e inclusivo.

- **HITOS ALCANZADOS**:

  1) Recordatorio periódico (una vez al trimestre, permaneciendo 15 días durante cada ocasión) en la intranet municipal de la **Instrucción de Alcaldía** en la que se recomienda a todos los departamentos municipales la necesidad de utilizar un lenguaje no sexista.

  2) Compromiso por parte de todos los departamentos municipales de utilizar un lenguaje inclusivo en la documentación que generen.

  3) Generalización del **Themis,** que favorece un uso no sexista del lenguaje a través de la revisión y corrección automática de los textos del funcionariado municipal. El programa localiza documentos, páginas web o correos electrónicos con lenguaje sexista y marca en estos documentos qué términos deberían ser revisados y cuáles son los candidatos para un posible cambio orientado a evitar problemas de género en el documento. Es decir, se trata en definitiva de facilitar al funcionariado la transición hacia un uso inclusivo del lenguaje. Además de estos módulos exploradores, Themis incorpora un editor que permite abrir el documento a modo de corrector ortográfico y, utilizando las sugerencias de cambio que la herramienta aporta, modificar el documento hasta que el lenguaje excluyente haya sido eliminado. Gracias a este software, una vez que se localizan documentos que incluyen términos sexistas, mediante el editor podemos ver alternativas válidas para cada uno de las palabras marcadas. En este caso, el Editor actúa a modo corrector del lenguaje sexista, con opciones como cambiar, cambiar todas, omitir... que permiten rectificar el documento. Así, gracias a las opciones del corrector, podemos convertir nuestros documentos en textos no excluyentes hacia las mujeres.

  4) Dos ediciones de la revista municipal **+Dones.**





6- Impulsar el principio de igualdad de oportunidades de mujeres y hombres a través de las convocatorias públicas de empleo

NÚMERO DE MEDIDAS	3
REALIZADAS	3
EN FASE DE REALIZACIÓN	0
NO REALIZADAS	0

Este objetivo corresponde a la Sección de Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos y es coherente con el impulso de la igualdad de oportunidades en todos los departamentos municipales.

- **HITOS ALCANZADOS**:

  1) Los tribunales de selección que se han convocado en el Consistorio desde la aprobación del II Plan han velado por la composición paritaria de los mismos: [recogido en Intranet] **TEXTO REFUNDIDO DEL ACUERDO SOBRE LA COMPOSICIÓN DE LOS TRIBUNALES DE SELECCIÓN DEL PERSONAL AL SERVICIO DEL EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CASTELLÓN DE LA PLANA Y LAS COMISIONES DE VALORACIÓN DE LOS CONCURSOS PARA LA PROVISIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DEL MISMO Y DE LOS CRITERIOS SOBRE EL RÉGIMEN DE SESIONES, DEVENGO Y PERCEPCIÓN DE ASISTENCIAS POR LA CONCURRENCIA A DICHAS REUNIONES.** 7.- En la composición del Tribunal de Selección se promoverá la presencia equilibrada de mujeres y hombres en los términos establecidos en la L.O. 3/2007, de 22 de marzo, para la Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres.

  2) Publicación de las convocatorias públicas de empleo con un lenguaje inclusivo.

  3) Publicación de la relación de puestos de trabajo utilizando un lenguaje inclusivo.

  4) Temario oposiciones: **Se incorporan los siguientes temas en las pruebas de acceso de empleo público (para bolsas de empleo) :**

  -Políticas de igualdad de género. Normativa vigente.

  -Gestión y procesos en las Administraciones Públicas y en los Servicios Sociales Municipales.
  -Ámbito de actuación, competencia. Planes Municipales de actuación transversal en igualdad, inmigración y juventud.

5) Desde Sección de Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos se ha coordinado el Plan de Igualdad en el Ámbito de los Recursos Humanos del Ayuntamiento de Castellón. El documento se aprobó el 21 de noviembre de 2014 por la Mesa General de Negociación para materias comunes y condiciones de trabajo del personal funcionario y laboral. Se aprobó por unanimidad. La jefa del Negociado de Igualdad y la asesora jurídica formaron parte de la Comisión Técnica de Igualdad, constituida por decreto del concejal de Recursos Humanos.

El Plan consta de ocho ejes estratégicos y 44 medidas.

7- Incluir la perspectiva de género en los pliegos de contratación del Ayuntamiento de Castellón o en los convenios suscritos con criterios de igualdad

NÚMERO DE MEDIDAS	2
REALIZADAS	2
EN FASE DE REALIZACIÓN	0
NO REALIZADAS	0

- **HITOS ALCANZADOS**:

1) **Durante 2015, se inicia el proceso de elaboración de una nueva propuesta de criterios sociales.**

2) Incluir en los **convenios nominativos** que suscribe el Ayuntamiento de Castellón con entidades prestadoras de servicios sociales, la obligatoriedad de recibir **formación en igualdad de oportunidades de mujeres y hombres y violencia de género**:

"En desarrollo del II Plan Municipal de Igualdad de oportunidades de mujeres y hombres del Ayuntamiento de Castellón, la citada Asociación acreditará la formación en igualdad de oportunidades de mujeres y hombres y violencia de género, por parte del personal técnico responsable de los servicios objeto del presente convenio. A tal fin, el departamento de Igualdad del Ayuntamiento de Castellón, ofrecerá anualmente formación específica de la que se expedirá acreditación".

NEGOCIADO		ENTIDAD	CONVENIO	INCORPORAN CLAÚSULAS
1	**Coordinación de Programas**	**Hermanitas Ancianos Desamparados**	Convenio de colaboración del Ayuntamiento de Castellón con la congregación de las Hermanitas de los Ancianos Desamparados para financiar la actividad asistencial de la casa asilo "Hogar Virgen de Lidón".	SI

2	**Coordinación de Programas**	**OSIM**	Convenio de colaboración entre el Exmo. Ayuntamiento de Castellón y la Asociación Obra Social de Integración del Marginado para desarrollar el programa de atención a la población en situación de exclusión social.	SI
3	**Coordinación de Programas**	**Compañía de las hijas de la caridad de San Vicente de Paúl**	Convenio de colaboración entre el Ayuntamiento de Castellón y la compañía de las hijas de la caridad de San Vicente de Paúl, para la ejecución del proyecto “alojamiento puente”.	SI
4	**Coordinación de Programas**	**Aspropace**	Convenio entre el Excmo. Ayuntamiento de Castellón y la Fundación Aspropace de la Comunidad Valenciana para el desarrollo del proyecto “Actividades de ocio en un centro residencial”.	SI
5	**Coordinación de Programas**	**Cáritas Diocesana**	Convenio de colaboración entre Cáritas Diocesana de Segorbe-Castellón y el Excmo. Ayuntamiento de Castellón para la ejecución del programa de personas transeúntes y personas sin hogar.	SI
6	**Coordinación de Programas**	**Apnac**	Convenio de colaboración del Ayuntamiento con la Asociación de padres de personas con autismo de Castellón (Apnac) para financiar parcialmente el proyecto “Respiro familiar, ocio y tiempo libre”.	SI
7	**ADL**	**Fundación Secretariado Gitano**	Convenio de colaboración entre el Exmo. Ayuntamiento de Castellón y la Fundación Secretariado Gitano para el desarrollo de acciones dirigidas a la población gitana en el marco del programa plurirregional de lucha contra la discriminación del Fondo Social Europeo (2007-2013), durante el ejercicio 2015.	SI
8	**ADL**	**Asorcas**	Convenio de colaboración del Ayuntamiento de Castellón con la asociación de personas sordas Virgen del Lidón de Castellón, para el desarrollo del proyecto “Servicio de información, gestión y orientación personas sordas”	SI
9	**ADL**	**Confederación de Empresarios de Castellón**	Convenio de colaboración del Ayuntamiento de Castellón con la Confederación de Empresarios de Castellón, para el desarrollo del proyecto “Actuaciones en materia de apoyo a emprendedores, iniciativas emprendedoras y creación de empresas de la ciudad de Castellón”	SI
10	**Dinamización Comunitaria**	**Fundación Secretariado Gitano**	Convenio de colaboración entre la Fundación Secretariado Gitano y el Exmo. Ayuntamiento de Castellón de la Plana en el proyecto "Centre d'Esplai Racó Màgic"	SI

11	**Familia e Infancia**	**Cáritas Interparroquial**	Convenio de colaboración entre Cáritas Interparroquial de Castellón y el Excmo. Ayuntamiento de Castellón en el programa "Aulas de Formación Familiar"	SI
12	**Familia e Infancia**	**Fundación Punjab**	Convenio de colaboración entre la Fundación Punjab y el Exmo Ayuntamiento de Castellón dirigido al apoyo social, cultural y educativo a familias de etnia gitana asentadas en Castellón, "Proyecto Arcoiris".	SI
13	**Coordinación de Programas**	**Hermanitas Ancianos Desamparados**	Convenio de colaboración del Ayuntamiento de Castellón con la congregación de las Hermanitas de los Ancianos Desamparados para financiar la actividad asistencial de la casa asilo "Hogar Virgen de Lidón".	SI

8- Incluir la perspectiva de género en la concesión de subvenciones

NÚMERO DE MEDIDAS	5
REALIZADAS	5
EN FASE DE REALIZACIÓN	0
NO REALIZADAS	0

- **HITOS ALCANZADOS**:

A través del II Plan de Igualdad, el Ayuntamiento de Castellón se planteó la inclusión del enfoque de género en las subvenciones públicas. Así, el objetivo es dirigirse a promover cambios estructurales que permitan avanzar de modo eficiente hacia la igualdad. Las Administraciones Públicas han de incluir criterios que promuevan la consecución de la igualdad de género, en las relaciones establecidas con otras personas y/o entidades externas, lo cual supone en todo caso:

- La priorización de entidades que han desarrollado medidas para fomentar la igualdad entre mujeres y hombres en la gestión de sus recursos humanos.

- La priorización de entidades que incluyan la perspectiva de género en la gestión de sus intervenciones.

- **HITOS ALCANZADOS**
- Incorporación de la perspectiva de género en:
- 1) Convocatoria de subvenciones **Servicio de Igualdad de Oportunidades de Mujeres y Hombres. El 100% de los proyectos subvencionados incorporan la perspectiva de género.**

ASOCIACIÓN	PROYECTO

CASDA	*ATENCIÓN PSICOLÓGICA, SOCIAL Y SANITARIA Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN MUJERES PROSTITUIDAS Y CENTRO MÉDICO CASDA: ATENCIÓN SANITARIA EN MUJERES TRABAJADORAS SEXUALES*
SPAM	*PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN ADOLESCENTES: "No te líes con chicos malos" (14 h)*
ASOC. MUJERES SAN LORENZO	*"TRANSPARENTANDO NUESTRA VOZ"*
ASOC. DAÑO CEREBRAL SOBREVENIDO, ATENEO CASTELLÓN	ESPACIO Y TIEMPO PARA EL CRECIMIENTO PERSONAL Y EL EMPODERAMIENTO DE MUJERES Y OTRAS PERSONAS CUIDADORAS.
ASOC. AFECTADOS, FAMILIARES Y AMIGOS DE FIBROMIALGIA DE CS (AFCAS)	Fibromialgia y mujer. Fibromialgia y sexualidad.
ASOC. DE PADRES DE NIÑOS SÍNDROME DE DOWN DE CASTELLÓN	*FORMACIÓN DE HABILIDADES EN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES*
ASOC. AULA DEBATE MUJERES DEL GRAO	HUELLAS DE MUJERES: Talleres: Me quiere, pero me insulta, me pega, pero... no al maltrato. Superar la ansiedad (el taller de corresponsabilidad no se subvenciona por no ser objeto de la convocatoria)
ASOC. DE VEC. PRIMER MOLÍ	HUELLAS DE IGUALDAD, HUELLAS DE MUJER: Talleres: Me quiere, pero me insulta.. me pega, pero...no al maltrato. Superar la ansiedad. Asertividad e inteligencia emocional (los talleres de abrazar corresponsabilidad y viva la diferencia no se subvencionan por no ser objeto de la convocatoria).
FED. PROVINCIAL ASOC. DE VECINOS	Talleres: Me quiere, pero me insulta.. me pega, pero...no al maltrato. Superar la ansiedad. Asertividad e inteligencia emocional (los talleres de abrazar corresponsabilidad y viva la diferencia no se subvencionan por no ser objeto de la convocatoria).
ASOC. PERSONAS SORDSA DE CASTELLÓN (APESOCAS)	Taller de autoestima, Día Internacional contra la violencia de género (el taller de fomento de la independencia no se subvenciona por no ser objeto de la convocatoria).
ASOC. PARA LA LUCHA CONTRA LAS ENFERMEDADES RENALES (ALCER CASTALIA)	APRENDIENDO A CUIDARSE: taller para cuidadoras familiares.

AAVV Santa Teresa	HUELLAS DE IGUALDAD, HUELLAS DE MUJER: Talleres: Me quiere, pero me insulta.. me pega, pero...no al maltrato. Superar la ansiedad. Asertividad e inteligencia emocional (los talleres de abrazar corresponsabilidad y viva la diferencia no se subvencionan por no ser objeto de la convocatoria).
AAVV San Bernardo	HUELLAS DE IGUALDAD, HUELLAS DE MUJER: Talleres: Me quiere, pero me insulta.. me pega, pero...no al maltrato. Superar la ansiedad. Asertividad e inteligencia emocional (los talleres de abrazar corresponsabilidad y viva la diferencia no se subvencionan por no ser objeto de la convocatoria).

2) Convocatoria de **subvenciones Negociado de Cooperación Social:**

ENTIDAD	PROYECTO	PUNTOS OBTENIDOS POR INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO (MÁX. 10)
ASOCIACIÓN PARKINSON DE CASTELLÓN	Somos tu familia: proyecto de atención domiciliaria de enfermos/as de parkinson y sus familias	8
Asociación Servei de Suport i Orientació al Menor-SSom	Atención psicoeducativa a menores en situación de riesgo social	5
Cáritas Interparroquial	Acción de base ejercicio 2015	5
Concemfe-Castellón	Punto de información y asesoramiento, como herramienta para la consecución del empoderamiento de las personas con discapacidad	10
Alcer-Castalia	Equipo de atención multidisciplinar en la enfermedad renal crónica	2,5
Servei Psicopedagògic d'atenció al menor (Spam)	Programa de mediación y seguimiento con familias con hijos/as adolescentes 2015	10
Provida	Programa de atención social y apoyo a la mujer gestante con hijos/as menores en situación de riesgo de exclusión social 2015	10
Esclerodermia	Atención psicológica centrada en la educación emocional y la relajación	2
Asociación Gitana	Prevenir para educar 2015	2,5
Asociación Voluntarios de Acogimiento Familiar – Avaf	Programa de apoyo a familias de acogida 2015	10

Movimiento contra la intolerancia	Tod@s en igualdad y convivencia	10
Casda	Programa de atención psicosocial, individual y grupal par personas con vih/sida y sus familiares y allegados 2015	5
Aspas	La inclusión socio-laboral de las personas con discapacidad auditiva	10
Teléfono de la Esperanza	Atendiendo desde la esperanza	5

De un total de 35 proyectos que reciben subvención sólo han incorporado la perspectiva de género, 15 entidades.

3) Convocatoria de **subvenciones del Negociado de Cultura :**

- **c. Proyectos de actividades culturales que incorporen la perspectiva de género: de 0 a 2 puntos. Se valorará la promoción de la igualdad entre hombres y mujeres, debiendo especificarse la desagregación prevista por sexos. Además, aquellos proyectos que incorporen la perspectiva de género en la planificación del mismo, deberán justificar qué necesidades diferenciadas entre hombres y mujeres motivan su aplicación.**

ENTIDAD	PROYECTO	PERSPECTIVA DE GÉNERO
AC Centro Cultural Andaluz	**Actividades anuales**	Se realiza una conferencia de sensibilización sobre la violencia de género.
Asociación Fe y Diálogo	**Ciclo de ponencias "Viaje a Galileo"**	Parte de la temática se centra en visibilizar el rol de la mujer dentro de la iglesia católica.
AC Centro Cultural Castilla la Mancha	**Actividades anuales**	Conferencias sobre la violencia de género. Cursos de hogar para hombres.
Conlloga Muixeranga Castelló	**Recuperació Muixeranga Castelló**	Visibilizar la actividad de las mujeres en la muixeranga
AC Unió Musical del Grau	**Escola de Música**	Menciona en el proyecto la incorporación de la perspectiva de género.
Amics del EACC	**Encontres i la Nit de l'Art**	En su programación incluye la visibilización de las mujeres artistas.

4) Convocatoria de subvenciones del **Gabinete de Atención y prevención de transtornos adictivos**

– Todas las memorias de las entidades que concurren a subvenciones públicas, incorporan desagregación de datos por sexo,

ENTIDAD	ASPECTOS QUE DESTACAN EN EL ANEXO SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO QUE ACOMPAÑA LA SOLICITUD DE LA SUBVENCIÓN
Araca	- Las mujeres presentan niveles más altos de sentimientos de culpa, baja autoestima, vergüenza, soledad y aislamiento, recibiendo menor soporte familiar en el proceso de tratamiento. - Un 24,1% de los casos atendidos fueron mujeres frente al 75,8% de varones. - Las mujeres con problemas de alcohol acuden en mayor medida a los servicios de atención primaria con problemas de salud mental (ansiedad, depresión...) que enmascaran el uso de alcohol, siendo tratadas con psicofármacos y no derivadas al recurso especializado. - Para facilitar la participación de las mujeres en el proyecto y favorecer su adhesión al tratamiento: *Realizar la terapia por las mañanas. *Flexibilizar los horarios de atención individualizada *Favorecer la creación de redes de apoyo
Amigó	Destaca entre las actividades realizadas el Grupo de Género en el que se han realizado 3 intervenciones con 27 participaciones en Centro de día y Vivienda de apoyo, y 19 intervenciones con 102 participaciones en Comunidad Terapéutica.. En general, enmarca un 19% de mujeres, dato muy similar en la mayoría de recursos específicos en el tratamiento de trastornos por uso de sustancias.
Patim	Las **mujeres** que han permanecido en programa en 2015 suponen un 11% del total de casos atendidos. En la memoria indica las siguientes conclusiones: - Desde la aplicación de nuestro Protocolo de actuación para la no discriminación e igualdad efectiva entre mujeres y hombres, hemos incluido un Taller de prevención de la violencia de género a través de la educación de nuevas masculinidades, dirigido prioritariamente los pacientes hombres. Este taller se está desarrollando tanto en el centro de día como en la comunidad terapéutica (CT). En el caso de la CT el taller se hace conjunto – hombre y mujeres – y está teniendo una gran aceptación, creándose un amplio debate en la asignación de roles. - La dinámica generada a lo largo de los años sigue

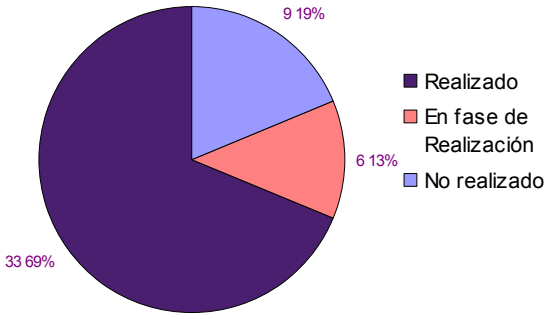
	siendo la misma. Por lo menos en nuestra entidad siguen acudiendo a tratamiento más hombres que mujeres. En este sentido, y gracias a la intervención personalizada intentamos marcar unos objetivos en el plan de intervención individual que se adapten a las características de las mujeres, en concreto, en la conciliación con la familia (tanto hijos como personas mayores). - Necesidad y preocupación de las mujeres para su falta de formación en nuevas tecnologías. Ante esto, uno de los Talleres que se realizan dentro del programa es el Taller de Informática y además ponemos a su disposición para que en sus horas libres tuteladas por un monitor, puedan utilizar las distintas Aulas de Informática que disponemos.
Salud y Comunidad	- En la ficha técnica de la memoria se menciona como objetivo específico el superar los obstáculos existentes en aquellos colectivos con más dificultades de accesibilidad, desarrollando estrategias específicas para ello, y en este sentido se indica que se ha tenido en cuenta de forma transversal la perspectiva de género. Al diferenciar a las personas usuarias por sexo destaca la mayor presencia de mujeres en franjas etarias más bajas, al igual que el año anterior pero con edades aún más bajas, debido posiblemente por la mayor censura social hacia mujeres con conductas transgresivas (como el abudo de drogas), que a su vez tiene menor peso cuanto más jóvenes son éstas. Así en mujeres jovenes se da una menor ocultación, así como un mayor grado de consumo de drogas respecto a generaciones anteriores. El 30 % de la población atendida son mujeres, 6 puntos más con respecto al año anterior. Los datos muestran que las mujeres con adicción reciben menor apoyo social y esto conlleva que su situación social se agrave. Esto plantea la necesidad de una reflexión acerca de la importancia de introducir eficazmente la perspectiva de género en el servicio. Este sigue siendo uno de nuestros objetivos metodológicos, partiendo de lo ya aprendido y dejando espacio para la innovación metodológica en reducción de daños, ya que este aspecto en este nivel de intervención está poco desarrollado. Por ello, indican en la memoria, que valoran como exitosa la subida porcentual que entienden responde al trabajo en abordaje con perspectiva de género que llevan incplementando en los últimos años. Se han tomado las siguientes acciones y estrategias para la mejora en la atención a la mujer drogodependiente: – atención individualizada atendiendo al impacto de la variable género en la problemática. – especial atención a las situaciones de violencia de género – coordinación con recursos especializados – especial atención a la detección precoz del embarazo – programa de prevención del embarazo para mujeres con relaciones de pareja estable a través de un anticonceptivo trimestral inyectable. – Orientación en temas relacionados con la maternidad – intervención familiar

	– abordaje especial a las problemática y dificultades por razón de género. La proporción de mujeres con antecedentes penales es claramente menor que a la de los hombres (31% frente a 71%). Las mujeres realizan policonsumo en menor medida que los hombres (28% menos). En consumo de sustancias, por sexo destaca únicamente la diferencia de un mayor consumo de cocaína, benzodiacepinas y metadona de mercado ilegal entre las mujeres atendidas, así como de alcohol, heroína y base en hombres. Se han analizado otras variables desde la perspectiva de género, tales como la vía de consumo y las prácticas de riesgo..

5) **Convocatoria de subvenciones Juventud**: **No hubo convocatoria en 2015.**

Area 2.- Inclusión social, participación y ciudadanía

NIVEL DE EJECUCIÓN ÁREA 2:



Objetivos:

1- Ofrecer formación en igualdad de oportunidades de mujeres y hombres

NÚMERO DE MEDIDAS	9
REALIZADAS	5
EN FASE DE REALIZACIÓN	1
NO REALIZADAS	3

HITOS ALCANZADOS:

1) **Escola d'Igualtat**:





- L'Escola d'Igualtat comenzó el 3 de febrero de 2015. En total, participaron 25 personas, de las que 3 eran varones. La formación resultó muy satisfactoria para el alumnado como así hicieron constar en la evaluación del curso.

- Temario definitivo:

TEMA 1: Conceptos básicos: Patriarcado; Sexo y género; Roles y estereotipos; Socialización de género; Igualdad formal/real de oportunidades de mujeres y hombres; Discriminación por razón de sexo/género; Brecha de género; Perspectiva de género; Acciones positivas; Mainstreaming.

FECHA: 13 de enero de 2015/ HORA: 18.00-20.00

TEMA 2: Educación, igualdad y mercado laboral

Género y curriculum oculto; Género y educación; Nivel de instrucción desagregado por sexos; El lenguaje como transmisor de la cultura de géneros; Mujeres y hombres en el mercado laboral.

FECHA: 20 de enero de 2015/ HORA: 18.00-20.00

TEMA 3: Lenguaje no sexista

La invisibilidad de las mujeres en el lenguaje; El uso sexista del lenguaje; La imagen de las mujeres en los medios de comunicación y la publicidad; Recomendaciones para la utilización de un lenguaje no sexista

FECHA: 27 de enero de 2015/ HORA: 18.00-20.00

TEMA 4: Usos del tiempo

Vocabulario básico: corresponsabilidad, doble jornada, espacio público...; ¿Tiene sexo el tiempo?; Tiempo de trabajo doméstico y de cuidados; Compartir las responsabilidades; Familia corresponsable.

FECHA: 3 de febrero de 2015/ HORA: 18.00-20.00

TEMA 5: Violencia de género

Introducción; Violencia de género: definición, ideas clave; Distintas manifestaciones de la violencia de género; Mitos sobre la violencia de género; El ciclo de la violencia; Consecuencias; Los agresores.
FECHA: 10 de febrero de 2015/ HORA: 18.00-20.00

TEMA 6: Mujeres y salud / Mujeres y maternidad / Mujeres y atención a la dependencia/ Cuidados a otros
Introducción: mujer y salud pública; Mujer y salud en el mundo...; Mujeres y maternidad; Abuelas 4x4: La solidaridad de los linajes femeninos; Mujeres, monomarentalidad, condiciones vitales y salud; Cuidar, cuidarse, ser cuidada; ¿Son más depresivas las mujeres?
FECHA: 17 de febrero y 24 de marzo de 2015/ HORA: 18.00-20.00

TEMA 7: Planificación de proyectos con enfoque de género
FECHA: 3 de marzo de 2015/ HORA: 18.00-20.00

2) **Sensibilizar para la igualdad de oportunidades** de mujeres y hombres en el ámbito de la **educación Primaria**:

- En 2015 pasaron por los talleres **353 niños y niñas** de los colegios: Bernat Artola, Censal, Gaetà Huguet, Escuelas Pías, Lope de Vega, Blasco Ibáñez, El Pinar, Pintor Castell, Vicent Artero.

Parámetros desde los que se plantean los talleres dirigidos a 6º de Primaria:

a) Despertar una mirada crítica en torno a la construcción de las identidades y estereotipos de género.

- Se solicita al alumnado que cuente cuáles son sus personajes favoritos de cine o televisión. Los niños nombran mayoritariamente a Batman, Spiderman, Iron Man o Superman. Las niñas princesas Disney, habitualmente, La Sirenita, la Bella durmiente, la Bella y la Bestia o la Cenicienta. Se reflexiona sobre las características de estos personajes y cómo resuelven sus conflictos.
- Se observa que es más sencillo transgredir el mandato de género femenino para pasar a formar parte de aficiones o roles típicamente masculinos que a la inversa. Es decir, cuando una niña verbaliza que le gusta jugar a fútbol o Spiderman es considerada una niña atrevida, valiente y popular. Este género es prestigioso, es relevante y poderoso por lo que vincularnos al mismo adquiere también estas connotaciones. Cuando un niño dice que su personaje favorito es Blancanieves, obtenemos una penalización social en forma de risas y burlas.

b) Aproximación al mito del amor romántico y a su consecuencia más grave: la violencia de género.

Se revisa de forma grupal los discursos visuales y orales de la Factoría Disney en torno a la belleza, el amor y los roles de género en las relaciones afectivo-amorosas. Se analiza cómo estos mensajes

están diferenciados en base a nuestro género.

c) Construir relaciones de género saludables y empoderadas.

Se nombra en el aula la violencia y se desnaturaliza. Se define la violencia y sus diferentes tipos. La sesión se centra en las nuevas tecnologías y se observa cómo el alumnado dispone mayoritariamente de dispositivos móviles. Resulta clave pues, nombrar los nuevos canales mediante los que se ejerce violencia de género, en concreto, violencia sexual, para poder prevenir.

3) La Llar:

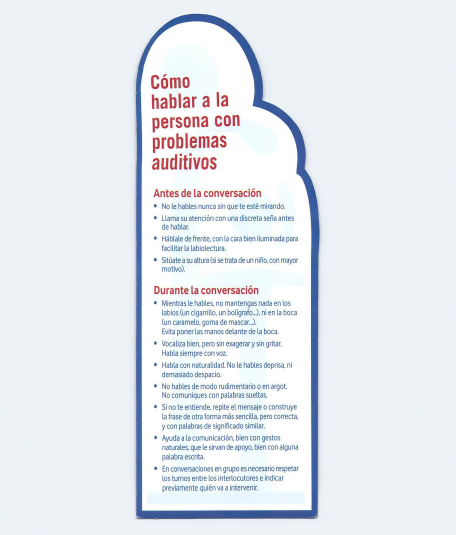
El personal técnico del programa social la Llar de Cáritas recibió formación en igualdad y prevención de violencia de género durante 2014, de esta formación surgió el cormpromiso de trabajar con perspectiva de género e incorporar actividades específicas de igualdad y prevención de violencia en su programa. Así, las mujeres que participan de la Llar, trabajan de forma específica durante el 8 de Marzo, Día Internacional de las Mujeres, y durante el 25 de noviembre, Dia para la Eliminación de la Violencia de Género. Además, este año participación en la actividad de prevención comunitaria que organizó el Servicio de Igualdad, consistente en cubrir los árboles del Passadís de les Arts del Paseo Ribalta, con crochet. Unido a esta actividad, estaba la sesión formativa sobre violencia, a cargo de una técnica del Servicio de Igualdad.







4) Dossier con información básica sobre actuaciones profesionales en atención a personas sordas:



Está pendiente de que la ILS a Fiapas permiso para distribuir en centros sociales municipales y centros de salud los folletos elaborados por la entidad y que describen cómo atender a personas sordas.

2- Favorecer la participación social de las mujeres

NÚMERO DE MEDIDAS	7
REALIZADAS	6
EN FASE DE REALIZACIÓN	0
NO REALIZADAS	1

- **HITOS ALCANZADOS**:

1) Creación del Consejo Municipal de Igualdad: El Consejo Municipal de Igualdad de Oportunidades de Mujeres y Hombres del Ayuntamiento de Castelló de la Plana fue creado por acuerdo plenario de fecha 30 de enero de 2014 y su creación se enmarca en el II Plan de Igualdad de Oportunidades de Mujeres y Hombres.

El Consejo es un órgano consultivo el objetivo del cual es fomentar la participación ciudadana en los asuntos municipales en materia de promoción de la igualdad de oportunidades de mujeres y hombres. Así, una de las primeras acciones ha sido la formación de una comisión de trabajo sobre violencia de género, integrada por siete entidades, y su objetivo es trabajar por la prevención, detección y sensibilización contra la violencia de género.

COMPETENCIAS

Respecto a las competencias del Consejo Municipal de Igualdad de Oportunidades de Mujeres y Hombres son:

a)La promoción y el desarrollo de la igualdad de oportunidades de mujeres y hombres.

b)Ser órgano de participación ciudadana en los asuntos municipales relacionados con la igualdad de oportunidades de mujeres y hombres.

c)Participar activamente en la gestión municipal emitiendo informe sobre los asuntos que por el mismo Ayuntamiento le sean requeridos, o que a criterio del Consejo lo requieran.

d)Formular propuestas de actuación sobre problemas relacionados con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

FUNCIONES

En cuanto al ámbito competencial, corresponde al Consejo Municipal de Igualdad las siguientes funciones:

a) Informar en el Ayuntamiento sobre problemas generales o específicos referentes a las desigualdades de mujeres y hombres en la ciudad.

b) Emitir los informes que solicitan los órganos municipales en relación con las iniciativas municipales, vinculadas a igualdad de oportunidades de mujeres y hombres.

c) Elaborar estudios y propuestas concretas de actuación sobre los problemas de desigualdad de mujeres y hombres detectados en el ámbito local, especialmente en materia de violencia contra la mujer.

d) Elaborar estudios y propuestas concretas de actuación en el ámbito de desarrollo del Plan Municipal de Igualdad de Oportunidades de Mujeres y Hombres.

e) Aprobar la memoria anual de desarrollo del Plan Municipal de Igualdad de Oportunidades de Mujeres y Hombres y emitir propuestas de actuación relativas al desarrollo de su contenido.

f) Impulsar la realización conjunta de proyectos y actividades entre las entidades que constituyen el Consejo Municipal de Igualdad y la ciudadanía relacionadas con la igualdad de mujeres y hombres en la ciudad.

g) Potenciar la coordinación permanente y sistemática entre el Ayuntamiento y las diversas entidades que trabajan por la igualdad en Castelló.

h) Impulsar la participación activa de las mujeres en la vida local, especialmente en los espacios de toma de decisiones.

i) Velar por el cumplimiento del establecido legalmente en cuanto a presencia equilibrada de hombres y mujeres en los órganos municipales.

j) Promover la realización en el municipio de proyectos y actividades de educación en igualdad de mujeres y hombres, prevención de violencia de género y uso no sexista del lenguaje.

k) Visibilizar las situaciones de discriminación múltiple que sufren algunas mujeres.

l) Promover la empoderamiento y la autonomía personal de las mujeres como vía para avanzar en la

igualdad de oportunidades de mujeres y hombres.

m) Proponer las reformas necesarias en políticas públicas o legislativas para prevenir, atender y erradicar la desigualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, en los ámbitos público o privado, sobre todo en lo referente a la violencia contra la mujer.

n) Cualesquier otras iniciativas relacionadas con el objeto de este Consejo Sectorial.

CALENDARIO DE REUNIONES DEL CONSEJO MUNICIPAL DE IGUALDAD 2015:

- 26/01/15

- 29/04/15

- 4/11/15

2) Crear un **servicio de información** para personas y entidades que acuden al SIO:

-Se ha efectuado la organización de la información y documentación recibida en el SIO y se procede a su publicación en el tablón de anuncios para difundir la misma.

-También se ha realizado la primera atención personalizada a la persona/entidad que acude al SIO, facilitando la información y derivando al servicio correspondiente. Asimismo, se ha ofrecido información sobre la convocatoria de subvenciones del Servicio de Igualdad o la convocatoria de becas. También se ha difundido on-line información sobre las actividades que han realizado en materia de igualdad diferentes entidades sociales.

-Queda pendiente la elaboración de la ficha de recogida de datos.

-Asimismo, también se utiliza como servicio de información: Facebook, intranet, la web del Ayuntamiento de Castellano y el zimbra (correo electrónico).

3) Impulsar acciones para la participación efectiva de las mujeres en los **órganos de representación de las asociaciones de mayores** de Castellón.

En la ciudad de Castellón existen 29 asociaciones de personas mayores. Unicamente 8 de ellas están presididas por mujeres.

Se observa que las mujeres que ocupan cargos directivos en los órganos de representación, a excepción de la Presidencia, no participan de igual manera que los hombres en los procesos de gestión de las asociaciones, ni en los de toma de decisiones referidas al régimen de funcionamiento de las mismas. Sí participan activamente en la organización y desarrollo de actividades relacionadas con el ocio creativo.

Se debe trabajar más internamente con las asociaciones a fin de dar impulso decisivo a la igualdad real y efectiva potenciando la participación de las mujeres en las tareas de dirección y gestión de las asociaciones, y con este fin se han previsto las siguientes acciones:

1.- Estudio de la situación de partida. Información estadística y cualitativa acerca de la participación de las mujeres en los órganos de gobiernos de las Asociaciones de Mayores de la ciudad.
2.- Implicación del Consejo Local de Mayores en esta tarea, a través de la redacción de un protocolo que promueva la mayor presencia y participación de las mujeres en los órganos directivos de las Asociaciones de Mayores integradas en el mismo.
3.- Promoción de la participación de las mujeres en las acciones formativas dirigidas a las Juntas Directivas de las Asociaciones de Mayores

4) Cursos **aula de informática**:

Centro Polifuncional Urban:

MUJERES		**HOMBRES**		**MENORES 12 AÑOS**	
Mayores 36 años	**13-35 años**	**Mayores 36 años**	**13-35 años**	**NIÑOS**	**NIÑAS**
381	421	723	1309	22	45
TOTAL MUJERES		**TOTAL HOMBRES**		**TOTAL MENORES 12 AÑOS**	
802		2032		67	
% RESPECTO DEL TOTAL		**% RESPECTO DEL TOTAL**		**% RESPECTO DEL TOTAL**	
28%		70%		1%	1,5%

Cabe destacar la brecha digital que existe por razón de género. Las cifras de usuarios y usuarias avalan la existencia de una aproximación diferencial al mundo on-line.

Casal Jove:

MUJERES		**HOMBRES**		**MENORES 12 AÑOS**	
Mayores 36 años	**13-35 años**	**Mayores 36 años**	**13-35 años**	**NIÑOS**	**NIÑAS**
529	449	1204	1371	412	5
TOTAL MUJERES		**TOTAL HOMBRES**		**TOTAL MENORES 12 AÑOS**	
978		2575		417	
% RESPECTO DEL TOTAL		**% RESPECTO DEL TOTAL**		**% RESPECTO DEL TOTAL**	
25%		65%		10,3%	0,1%

6) Perspectiva de género en asociaciones de mujeres San Lorenzo:

• Delegar a una estudiante de Pisos Solidaris -con la coordinación semanal por parte del Negociado de Dinamización Comunitaria- la asistencia semanal a la asociación para observación, planificación y coordinación: Se han impulsado talleres, que a través de un pretexto de trabajo artístico, que tienen como fin último mejorar la autoestima y el empoderamiento de las mujeres de la entidad (Ej. Elaboración de taller de velas y platos pintados para su venta en la Feria Alternativa). Una de las actividades más destacadas de 2015 fue la excursión a Cabanes, donde las mujeres de la Asociación fueron invitadas por un grupo de alumnos/as del instituto para conocer el proyecto de huerto en el que estaban trabajando.





3- Divulgar y sensibilizar a la población en general sobre los recursos municipales de conciliación de la vida personal, familiar y laboral

NÚMERO DE MEDIDAS	4
REALIZADAS	2
EN FASE DE REALIZACIÓN	2
NO REALIZADAS	0

◆ **HITOS ALCANZADOS**:

1) El recurso de **ESCOLA DE MATÍ I DE VESPRADA**: recurso de acogida de niños/as y realización de actividades extraescolares en horario de 7:30 a 9:00 horas y de 17:00 a 18:30 horas, durante el curso 2013-14 y 2014-15 en los centros escolares de educación infantil y primaria del municipio que lo han solicitado.

	TOTAL ALUMNADO	**COLEGIOS**
ESCOLA DE MATÍ	**357**	**14**
ESCOLA VESPRADA	**25**	**3**

2) Campañas de animación del verano: **Ven al Pinar y Temps d'Esplai:**

-La campaña de animación del verano, que incluye la ejecución de los proyectos citados, tiene el objeto de apoyar la inserción social y **facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral**, así como ofrecer un servicio que promociona la calidad de vida infantil y proporciona atención preventiva que fomenta hábitos y la adquisición de habilidades básicas de convivencia a través del juego, como alternativa de ocio positiva.

-Favorecer la conciliación de la vida familiar y la vida laboral. Fomentar la cooperación entre mujeres y hombres en el entrono familiar, y, a la vez permitir el desarrollo equilibrado de responsabilidades en la vida profesional y en la familiar.

-Utilización del lenguaje no sexista en toda la documentación generada por y para la CAMPAÑA DE ANIMACIÓN DEL VERANO.

-En la elaboración de Pliegos de condiciones técnicas, así como en las valoraciones de las contrataciones a realizar en el Negociado de Familia e Infancia, se tendrá en cuenta las plantillas de las empresas -que opten a la contratación- de las que forman parte mujeres.

-En la **adjudicación de plazas se puntuará la situación de violencia familiar**, concretamente de genero en que puedan encontrarse determinadas unidades familiares; y la **monomarentalidad o monoparentalidad.** Al objeto de valorar expresamente este aspecto, se deberá incorporar la pregunta en los formularios oficiales de inscripción.

-Análisis de la **consideración de la perspectiva de género en los proyectos presentados**. Revisión y adecuación de los proyectos en este sentido.

-**Proyectos educativos y uso de material didáctico** que no refuerce la identificación de roles tradicionales.

-Formación de los profesionales contratados para la prestación del servicio en igualdad de género.

3) Escuelas Infantiles de primer ciclo de educación infantil de Titularidad Municipal.

-Favorecer la conciliación de la vida familiar y la vida laboral. Fomentar la cooperación entre mujeres y hombres en el entorno familiar y, a la vez, permitir el desarrollo equilibrado de responsabilidades en la vida profesional y en lo doméstico.

-Utilización del lenguaje no sexista en toda la documentación generada por y para las escuelas infantiles que alcanza a las familias usuarias.

-En la elaboración de Pliegos, así como en las valoraciones de las contrataciones a realizar en el Negociado, se deberá tener en cuenta la plantilla laboral de las empresas de la que forman parte mujeres.

-En la adjudicación de plazas se puntuará la situación de violencia familiar, concretamente de genero en que puedan encontrarse determinadas unidades familiares; y la monomarentalidad o monoparentalidad. Al objeto de valorar expresamente este aspecto, se deberá incorporar la pregunta en los formularios oficiales de inscripción.

-Revisión de la consideración de la perspectiva de género en los proyectos presentados. Revisión y adecuación de los proyectos por una metodología coeducativa.

-Proyectos educativos y uso de material didáctico que no refuerce la identificación de roles de género tradicionales y estereotipadas.

-Formación en igualdad de mujeres y hombres de los/as profesionales contratados para la prestación del servicio.

4- Mejorar la posición de mujeres en riesgo de exclusión social o en situación de vulnerabilidad

NÚMERO DE MEDIDAS	8
REALIZADAS	7
EN FASE DE REALIZACIÓN	1
NO REALIZADAS	0

◆ **HITOS ALCANZADOS**:

1) Las ayudas destinadas a mujeres en situación de vulnerabilidad en el marco del Plan de Igualdad

de Oportunidades se conceden -con presupuesto exclusivamente municipal- con el objeto de apoyar económicamente a mujeres que no pueden acceder a prestaciones de Emergencia Social por superar el límite máximo de ingresos establecido por la normativa autonómica aplicable. Suponen, por tanto, la incorporación de la perspectiva de género a la gestión de prestaciones económicas municipales.

Estas prestaciones se conceden a petición de la ciudadanía o de oficio a propuesta de los/as Trabajadores/as Sociales y o Educadores/as Sociales, cuando detectan casos en los que una mujer, por presentar un situación de desigualdad de género, debe realizar un esfuerzo superior al del hombre para alcanzar los mismos estándares de vida.

Durante el ejercicio **2015** se han concedido **81 prestaciones económicas de esta naturaleza, a sendas familias. (En 2014, fueron 77 y en 2013, 69).**

2) **Programa Chaví:**

El proyecto CHAVÍ tenía como objetivo general motivar a jóvenes absentistas de etnia gitana para que aprovechen las oportunidades formativas obligatorias y, en su caso, puedan acceder a circuitos formativos reglados o no que les resulten de interés y utilidad de cara al acceso al mundo laboral, previniendo de esta forma la dependencia futura de sus cónyuges y/o del sistema de prestaciones de los Servicios Sociales Generales.

*Curso 2013/2014: 9 chicos y 2 chicas y 2014/2015: 6 chicos y 5 chicas

- Debe realizarse una reflexión sobre por qué se ha dado entrada a chicos en este programa, pensado en un inicio para intentar modificar el papel de las adolescentes gitanas dentro de la educación.

3) Tramitación de la **tarjeta de autobús** para las personas que residan temporalmente en el centro de atención integral de Castellano para mujeres víctimas de violencia de género y menores:

Durante 2015, se gestionó por parte de la trabajadora social del SIO, la tramitación de **16 tarjetas** de autobús gratuitas para mujeres residentes temporalmente en el Centro de Atención Integral para Mujeres de Castellón, dependiente de la Consellería de Bienestar Social que desde el año 2008 se trasladó de ubicación.

5- Facilitar a las mujeres el acceso al empleo

NÚMERO DE MEDIDAS	14
REALIZADAS	8
EN FASE DE REALIZACIÓN	1
NO REALIZADAS	5

◆ **HITOS ALCANZADOS**:

1) En las bases de selección del alumnado del Taller de Empleo se puntúa el hecho de ser mujer con 0,3 puntos en las bases de selección del alumnado.

- INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE BAJA TENSIÓN: 5 mujeres y 5 hombres (finalmente 3 mujeres de estas 5, renunciaron).

- MÓDULO REVESTIMIENTO PIEZAS RÍGIDAS: 4 mujeres y 6 hombres

- FONTANERÍA: 1 mujer y 9 hombres.

Resulta constatado que deben ofertarse especialidades formativas que resulten atractivas para las mujeres y que cuenten simultáneamente con una salida en el mercado laboral.

2) **Participación en la XI Edición del GALARDON ACCORD a la Calidad Social Empresarial.**
Difusión entre el empresariado de la conveniencia de incorporar en sus empresas los conceptos de Calidad Social Empresarial y Conciliación Vida Laboral y Familiar.
Este año 2015 han tenido el reconocimiento de este Galardón:

Empresa de más de 50 trabajadores
Cuinatur Activa, SL: empresa que gestiona comedores escolares: 150 empleados/as, mayoritariamente mujeres. Desde 2011 está adherida a la iniciativa Global Compacat.

Empresa de menos de 50 trabajadores/as
ARCADIO GREGORI S.L. Empresa de ingeniería, montajes y mantenimientos eléctricos.

Apuesta por la calidad social y la innovación en políticas de Recursos Humanos.

3) Durante 2015 se han realizado dípticos divulgativos de la Agencia y carpetas proyectando una imagen de igualdad de condiciones laborales de hombres y mujeres.
En el díptico se han utilizado fotos de las mujeres que han participado en el Taller de empleo

desarrollando trabajos de electricidad y fontanería. Al objeto de contribuir a disolver los estereotipos de género frente a estas profesiones.

Desarrollo y diseño de página web de la Agencia de Desarrollo Local. En la que se proyecta una imagen de igualdad de género.

4) Impulsar medidas de acción positiva para mujeres en la planificación de cursos y programas de inserción laboral:

CURSOS FORMATIVOS:

Actividades Auxiliares en Viveros, Jardines y Centros de Jardinería. Colectivo Discapacitados.
La condición de mujer puntúa 0,3 puntos. 10 plazas. Han sido seleccionadas 8 mujeres (80%)
Limpieza en Espacios Abiertos e Instalaciones Industriales. Colectivo personas en riesgo de exclusión social. La condición de mujer puntúa 0,3 puntos, 10 plazas, mujeres seleccionadas 9 (90%).

PLAN DE EMPLEO CONJUNTO. Contratación de 84 personas, con contrato de 2 meses duración. Por ser mujer 3 puntos. Víctimas de violencia de género o doméstica acreditada mediante resolución judicial o informe de los servicios sociales, 10 puntos. Se contrataron 40 mujeres (48%).

SALARIO JOVEN, 3 puntos. De 5 personas contratadas, 2 son mujeres (100%).

EL TALLER DE EMPLEO . 0,3 puntos. Contratadas 7 mujeres (23% del total) de 30 puestos de trabajo. El Proyecto ha sido Rehabilitación de Viviendas Sociales, lo que explica de algún modo la baja participación femenina

5) Crear una web con recursos en materia de búsqueda de empleo:

Se ha construido la nueva página web de la ADL con nuevos contenidos y nueva imagen adaptando tanto el lenguaje de género como el uso de imágenes en las que las mujeres están subrepresentadas.

http://www.castello.es/web30/pages/area_web20.php?source=destacaportada&id=cas&cod0=17

Se han incluido en la página web herramientas de orientación y de búsqueda de empleo;

Se ha construido la estructura virtual para continuar con la introducción de contenidos de información empresarial.

6) Asesorar en materia de autoempleo:

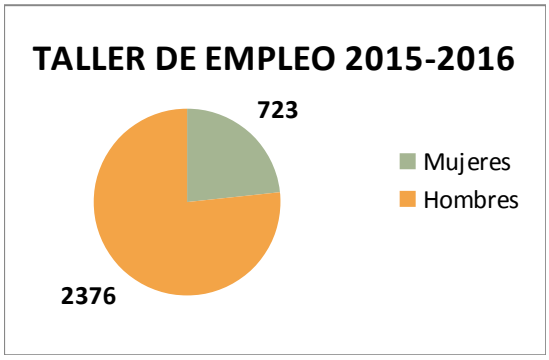
En materia de autoempleo solo se realiza una información general. Para obtener un asesoramiento detallado, se remite a las interesadas a la Diputación, Red Cedes y a Cámara de Comercio dónde sí tienen este servicio específico asistido por personal técnico especializado.

En 2015 se ha suscrito “Convenio de Colaboración Confederación de Empresarios de Castellón con el Excelentísimo Ayuntamiento de Castellón de la Plana para el Desarrollo del Proyecto de

Actuaciones en Materia de Apoyo a Emprendedores, Iniciativas Emprendedoras y Creación de Empresas en la Ciudad de Castellón"

- Se ha atendido un total de 1.116 personas, de las cuales 481 son mujeres, lo que supone un 43,1%

3) Analizar estadísticamente la participación de mujeres y hombres en el Taller de Empleo desde su creación:



En el Taller de Empleo VI que comenzó el 1 de septiembre de 2015 y finalizará el 31 de mayo de 2016, los módulos que se impartieron son: Electricidad de baja tensión; Revestimiento piezas rígidas por adherencia en construcción y Fontanería, solo participan 7 mujeres, de un total de 30 alumnos/as. Una en el módulo de Electricidad y otra en Fontanería.

Se observa que ha disminuido sensiblemente el porcentaje femenino, lo que se puede achacar a que el Proyecto a ejecutar es el de Rehabilitación de Viviendas Sociales.

6- Facilitar la inclusión de las mujeres migradas

NÚMERO DE MEDIDAS	1
REALIZADAS	1
EN FASE DE REALIZACIÓN	0
NO REALIZADAS	0

◆ **HITOS ALCANZADOS**:

1) **El proyecto "Dones Solidaries",** parte de la idea de que el activo principal de una sociedad son las

personas que la conforman y todas las personas tenemos habilidades y conocimientos que podemos compartir con nuestros semejantes, se pretende conformar un grupo de mujeres que estén dispuestas a ayudarse de forma desinteresada, sin ningún tipo de interés lucrativo. Para ello, y con la finalidad de consolidar y cohesionar el grupo de mujeres y de crear la confianza y las condiciones necesarias para llevar a cabo, en una etapa posterior, el intercambio de favores y servicios, actualmente se están llevando a cabo diversos talleres en el grupo de "Dones Solidàries".

- Participan diez mujeres (Cuatro marroquíes, una brasileña, una búlgara, una india, dos argentinas, y una guineana).

Talleres realizados:

-HABILIDADES PLÁSTICAS:
-RECICLAJE Y REUTILIZACIÓN
-ELABORACIÓN ARTESANAL DE MARTENITZAS
-AUTOESTIMA Y CRECIMIENTO PERSONAL
-COLOQUIO: ¿CUAL ES MI CULTURA?
-APRENDIZAJE DE INGLES CONVERSACIONAL.
-MUJERES EN CONVIVENCIA
-TALLER "ENTRETEJIDOS"
-"NOS SUMAMOS A LA NO VIOLENCIA DE GÉNERO"

7- Impulsar medidas que ayuden a prevenir situaciones de acoso a mujeres que prestan servicios municipales de atención domiciliaria.

NÚMERO DE MEDIDAS	1
REALIZADAS	0
EN FASE DE REALIZACIÓN	1
NO REALIZADAS	0

◆ **HITOS ALCANZADOS**:

1) Formación a empleadas de los servicios municipales de dependencia, respecto de los conceptos de acoso laboral y acoso sexual que se pueden presentar en el transcurso del servicio y que resultan especialmente difíciles al producirse en el ámbito privado del ciudadano y sin testimonios. La medida, que se impulsará en 2016:

-Reuniones- por separado-con el staff responsable de las dos empresas que gestionan en Castellón los servicios municipales de atención personal en el domicilio, adscritos al Negociado de Dependencia, para presentarles el Plan Municipal de Igualdad, el proyecto que nos ocupa y la necesidad de colaborar con el Ayuntamiento para que sus empleadas reciban esta formación con

cargo a la jornada laboral retribuida a la trabajadora por la empresa.

-Establecer un grupo de formación para cada una de las anualidades del PIO II, con trabajadoras provinientes de ambas empresas simultáneamente, permitiendo de ese modo graduar la asistencia.

-Establecer la formación en horario vespertino, de acuerdo a las necesidades de los servicios.

- Se ha diseñado por al psicóloga del SIO un cuestionario para las trabajadoras, de evaluación de la naturaleza e incidencia de la problemática, para valorar la frecuencia e intensidad con que se presentan estaos problemas. Dicho cuestionario debe ser anónimo y recogido en la empresa en un buzón para mantener el anonimato.
- Las sesiones de formación se realizaran en las dependencias del Patronato municipal de deportes, previa petición por el SIO.

- La formación se implementara, tras el pase del cuestionario y vaciado del mismo.

8- Realizar una cooperación social sensible al género que facilite las condiciones para el empoderamiento de las mujeres

NÚMERO DE MEDIDAS	4
REALIZADAS	3
EN FASE DE REALIZACIÓN	1
NO REALIZADAS	0

◆ **HITOS ALCANZADOS**:

1) FORMACIÓN: INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN ENTIDADES PRESTADORAS DE SERVICIOS SOCIALES:

Durante 2015 se remitió a las entidades prestadoras de servicios sociales que solicitaron subvención al Negociado de Cooperación Social, la propuesta formativa gratuita de l'Escola d'Igualtat. Ninguna entidad participó de esta formación en 2015.
Además, la jefa del Negociado de Igualdad, Reyes Santamaría Villagrasa, participó junto a la jefa del Negociado de Cooperación Social, Adelaida Lorente, en una sesión que tenía por objeto explicar a las entidades prestadoras de servicios sociales que concurren a las subvenciones, en qué consiste el desarrollo de cada uno de los indicadores de género que forman parte del epígrafe: perspectiva de género de dichas subvenciones. La jefa del Negociado de Igualdad afirmó que desde el SIO se ofrecería asesoramiento en esta materia cuando así fuera necesario en la redacción de proyectos o en la presentación de las subvenciones.

2) ELABORACIÓN DE INDICADORES PARA SISTEMATIZAR LA VALORACIÓN DE LA INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO Y SU IMPACTOS EN LOS PROYECTOS SUBVENCIONADOS EN LA CONVOCATORIA DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES PRESTADORAS DE SERVICIOS SOCIALES.

Los indicadores de género incorporados en la convocatoria son los siguientes:

DIVERSIDAD FUNCIONAL

Datos desagregados por sexo de cuidadores/as habituales H: M:

a) Trabajan fuera de casa: H: M:

b) No trabaja fuera de casa y tiene dedicación exclusiva al cuidado: H: M:

Número de personas por sexo, de familiares que asisten a las reuniones/actividades/talleres H: M:

Sintomatología y/o problemas específicos de la enfermedad, según el sexo:

Consecuencias sociales/familiares si la discapacidad recae sobre la mujer o sobre el hombre.

SENSIBILIZACIÓN SOCIAL / EDUCACIÓN SOCIAL

Nº de mujeres atendidas que presentan problemática de violencia sobre la mujer:____

Nº de padres / Nº de madres que asisten a la actividad formativa:____

Nº de varones con comportamientos agresivos contra las mujeres: ____

POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL

Nº de personas atendidas por la entidad al frente de familias monomarentales:

Nº de personas atendidas por la entidad al frente de familias monoparentales:

Titularidad de la vivienda de las personas atendidas:
-En propiedad :

- En alquiler:

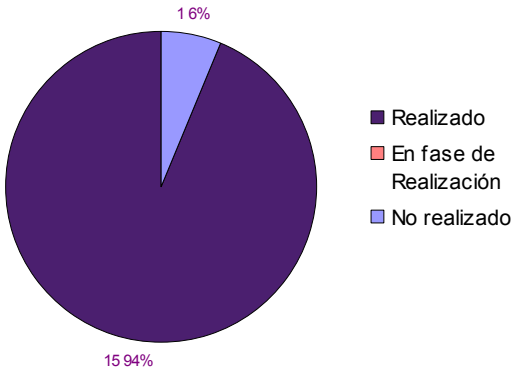
Nivel de estudios personas atendidas
Mujeres
Primaria ☐ Secundaria ☐ Formación Profesional/ Ciclos formativo ☐
Bachiller ☐. Universitaria ☐ No clasificado ☐

Hombres:
Primaria ☐ Secundaria ☐ Formación Profesional/ Ciclos formativo ☐
Bachiller ☐. Universitaria ☐ No clasificado ☐

Nº de mujeres atendidas que presentan problemática de violencia sobre la mujer:_____
Nº de varones con comportamientos agresivos contra las mujeres:_____

Area 3.- Educación en igualdad, cultura y ocio

NIVEL DE EJECUCIÓN ÁREA 3:



Objetivos:

1- Realizar una oferta de educación y ocio que incluya valores de fomento de la igualdad

NÚMERO DE MEDIDAS	3
REALIZADAS	3
EN FASE DE REALIZACIÓN	0
NO REALIZADAS	0

Ofrecer la infancia y juventud un ocio que incorpore la perspectiva de género forma parte de los pilares que deben sostener un Plan de Igualdad de una ciudad. Así, desde el Negociado de Juventud:

- **HITOS**:

1) PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y HABILIDADES PARA LA CONVIVENCIA se puso en marcha en de marzo a junio de 2015 con el objetivo de enseñar a las personas jóvenes habilidades para la vida propias del área socio-afectiva. La autoestima, la resolución de conflictos en las relaciones interpersonales o el buen uso de las nuevas tecnologías, como las redes sociales son habilidades que forman parte de su vida cotidiana y deben conocer y fortalecer.

Este servicio de formación, dirigido a los centros educativos de secundaria de nuestra ciudad comprende la realización de cursos breves, de dos sesiones cada uno por aula, a elegir por cada centro entre estos temas:

- Autoestima e imagen corporal
- Relaciones interpersonales, empatía y resolución de conflictos
- Espacio personal y vínculos amorosos

- En 2015 se realizaron 38 sesiones y 6 talleres; participando un total de 532 personas (228 hombres y 304 mujeres) .

2) Concurso cortometrajes Ciutat de Castelló: Desde la Concejalía de Juventud, se convoca con carácter anual el concurso de cortometrajes para jóvenes realizadores “Ciudad de Castellón”. Uno de los premios que se otorgan es el Premio a la igualdad de oportunidades. Para otorgar este premio, el jurado tendrá en cuenta los siguientes criterios:

a. El cortometraje describe, o tiene en cuenta, de forma más o menos explícita, las desigualdades existentes entre mujeres y hombres, respeto del tema del que trate.
b. El cortometraje destaca, a través de sus personajes, o de su relato, el ejercicio por parte de mujeres y/o hombres, de roles culturalmente asignados al otro sexo.
c. El cortometraje pone en valor roles tradicionales asignados culturalmente al sexo femenino e invisibilizados por el peso de la cultura patriarcal.

- En el XVI Concurso de cortometrajes para jóvenes realizadores “Ciudad de Castellón” se presentaron un total de 39 cortometrajes de los que 2 se presentaron al Premio de igualdad de oportunidades. El premio se otorgó al cortometraje “All you do is shag” de Manuel Arias Royo.

2- Visibilizar a las mujeres como creadoras e impulsar la presencia y la participación activa en el ámbito cultural

NÚMERO DE MEDIDAS	9
REALIZADAS	8
EN FASE DE REALIZACIÓN	0
NO REALIZADAS	1

Una presencia equilibrada de mujeres y de hombres en todos los espacios de creación, participación y gestión cultural, que aportan visiones más plurales de la realidad que fortalecen y enriquecen la sociedad.

La participación de las mujeres en la creación cultural supone la incorporación de valores y experiencias que tradicionalmente han estado invisibles en la cultura. Por ello potenciar la visibilización e integración de la mujer de Castellón en todos los procesos de planificación, gestión y producción artística y cultural, introducirá comportamientos que producirán cambios en los valores socialmente dominantes.

- **HITOS:**

1) Ampliar el **Fondo en Femení** de la Biblioteca Municipal: En total el Fondo dispone de 688 ejemplares:

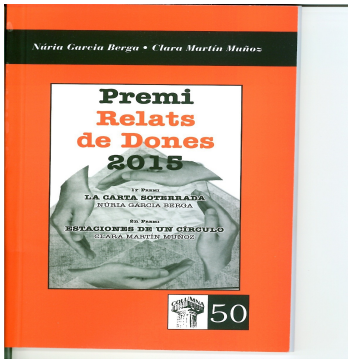
Libros del Fondo "En Femení"	
A) Biografías	**776**
B) Temática feminista	**441**
B) Temas varios de género	**335**
Nuevas incorporaciones de fondos en 2014	**33**
A) Biografías	**6**
B) Temática feminista	**12**
C) Temas varios de género	**15**

2) Elaboración desde el área de Archivos y Bibliotecas de una **guía de lectura** anual con perspectiva de género: Santa Teresa de Jesús.



3) El Servicio de Igualdad de Oportunidades de Mujeres y Hombres del Ayuntamiento de Castellón (SIO) ha puesto a disposición de la ciudadanía de Castellón la videoteca, mediante préstamo. En total, 118 películas que han formado parte del ciclo de Mujer y Cine. Desde el SIO, además, se dinamiza el servicio de préstamo coincidiendo con fechas relevantes para la Concejalía de Igualdad, como son el 8 de Marzo, Día de las Mujeres, y el 25 de Noviembre, Día Internacional para la Eliminación de la Violencia de Género. De este modo, se remite una carta a institutos de Secundaria, asociaciones de mujeres, Ampas, etc, en las que se les ofrece películas concretas con un dossier para facilitar el debate posterior a la proyección y favorecer un análisis con perspectiva de género. Concretamente, durante la semana en la que se enmarcaron los actos del 25 de Noviembre se solicitó película más el dossier desde los institutos Politècnic y Ribalta(3 aulas). Además, desde la asociación Aula Debate se solicitó, además de la proyección, que una técnica del SIO se trasladara a su entidad para moderar un debate tras la proyección. Pero el préstamo no está reservado únicamente a entidades. Cualquier persona empadronada en Castellón puede recurrir a la videoteca del SIO, conformada mayoritariamente por títulos relacionados con el cine independiente y que tienen en común que sus historias están protagonizadas por una mujer o un grupo de mujeres.

4) Concurso de **Relatos de Mujeres**: En la edición de 2015 se presentaron un total de 116 relatos y resultaron premiadas:



- Nuria Garcia Berga: “La carta soterrada”

- Clara Isabel Martín Muñoz: “Estaciones de un círculo”

5) Visibilizar mujeres artistas: Exposición, **“Reyes Salas: Jellyfishes”**

6)



3- Sensibilizar a la ciudadanía en materia de igualdad de oportunidades de mujeres y hombres

NÚMERO DE MEDIDAS	4
REALIZADAS	4
EN FASE DE REALIZACIÓN	0
NO REALIZADAS	0

Una de las obligaciones de los poderes públicos es generar conciencia crítica sobre las desigualdades existentes entre mujeres y hombres y esto se consigue desde la sensibilización. No puede iniciarse un cambio de actitudes y valores si primero la sociedad no las percibe y, en segundo lugar, siente que es necesario el cambio.

- **HITOS :**

1) Conmemorar el **8 de Marzo, Día Internacional de la Mujer**.



- DÍA 4 DE MARZO, miércoles

Acto institucional de conmemoración del Día Internacional de la Mujer.
Fallo del jurado de la XXII Edición del "Concurso de Relatos de Mujeres 2014"
Nombramiento y reconocimiento de la Mujer del Año, 2015: María José Fabregat
Fallo del jurado de la V Edición del "Premio de Investigación Histórica de las Mujeres en Castellón, 2015"

- DÍA 5 DE MARZO, jueves

Jornada de Formación: Técnicas holísticas para educarnos y vivir en salud.
Impartido por: CHAACOR, Asociación Chakra Corazón


JORNADA DE FORMACIÓN:
"TÉCNICAS HOLÍSTICAS PARA EDUCARNOS Y VIVIR EN SALUD
Día 5 de marzo de 2015, jueves
Lugar: Centro Social Cajamar, C Enmedio 49
Mañana:
10:00 h.: Apertura y presentación de la Jornada, a cargo de Dª. Carmen Querol Ramón, Concejala de Igualdad de Oportunidades de Mujeres y Hombres del Ayuntamiento de Castellón.
Mesa redonda: Nuestra educación, salud y felicidad es algo personal
Mª Pilar Orrios, Renato Brancati.
10:45-11:45: Charla de Chikung: la Medicina China y la salud.
Mª Pilar Orrios Bueno, Profesora de Chikung
11:45-12:30 h. Descanso
12:30 h.-13.30: Taller de Psicogenealogía.
Esther Schmidt Gatius, Psicoterapeuta Sistémica, Biodescodificación y Psicogenealogía
Tarde:
16:00-17:00 h: Taller de Educación Transpersonal.
Martina Hernández Ribes, Psicóloga, Terapeuta Transpersonal y Facilitadora de Mindfulness
17:00-18:00 h: Charla-Taller de Chakras y Terapia Vibracional.
Roberto Miró Herrero, Hipnólogo Clínico, Tuina (Medicina China) y Psy-K
18:00-18:20 h. Descanso
18:20- 19:20 h: Charla-Taller: Aprender y educar en la emoción y la calma.
Maribel T. Brenchat Gil, Técnicas de Relajación y Chakras. Prevención y tratamiento del estrés. Tuina (Medicina China), Cuencos tibetanos y Cantos armónicos.
19:20- 20:20 h: Charla-Taller. La comunicación constructiva.
Flora Flores Parra, Psicóloga Clínica y Psicoterapeuta y Montse Flores Parra, Psicóloga Clínica y Sexóloga
20:20 h: Cierre de la Jornada y conclusiones.
Inscripciones e información:
Ayuntamiento de Castellón de la Plana
Servicio de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres
Paseo Ribalta 21, entlo. A, 12001-Castellón de la Plana
Ext.: 3551, Telf. 964251070 Fax: 964241642 C.E.: igualdad@castello.es

18'20-19'20: Charla- taller: Aprender a escuchar en la emoción y la calma
Marisol T. Brenchat Gil, Técnicas de Relajación y Chakras. Prevención y tratamiento del estrés. Tuina (Medicina China). Cuencos tibetanos y Cantos armónicos
19'20-20'20: Charla-taller de La comuniciación constructiva
Fina Flores Parra, Psicóloga Clínica y Psicoterapeuta y Montse Flores Parra, Psicóloga Clínica y Sexóloga
20'20: cierre de la jornada y conclusiones.

2) X Cursa de la Dona:
La Carrera de 2015 contó con la participación de 2.200 mujeres.
Por primera vez se entrega la camiseta junto con el dorsal en el momento de la inscripción y se constata que facilita la organización de la Cursa.





2) Ciclo Mujer y Cine: El ciclo Mujer y Cine se desarrolla desde 2013 en el Teatro del Raval y tiene lugar el último miércoles de cada mes [excepto diciembre], desde enero a junio y de septiembre a diciembre. El ciclo incorpora títulos del llamado cine independiente y siempre con una mujer o más de una como protagonistas del film. Tras la proyección una técnica del SIO, modera un debate con perspectiva de género.



FECHA	PELÍCULA	HOMBRES	MUJERES
28/01/15	La bicicleta verde	12	68
25/02/15	Todos queremos lo mejor para ella	24	74
25/03/15	Pago justo	32	78
29/04/15	La plaga	26	77
27/05/15	La fuente de las mujeres	32	83
24/06/15	Eva al desnudo	21	42
28/10/15	Lola abuela	16	80
25/11/15	Madame Brouette	18	74
16/12/15	La week end	18	69
TOTAL ASISTENTES		**199**	**645**
TOTAL ASISTENTES		**844**	



2) Sensibilización ciudadana en materia de igualdad de oportunidades de mujeres y hombres:

Con motivo de la conmemoración del Día Internacional de la Niñas, durante el 2015, en el mes de noviembre, 654 niños y niñas de diferentes colegios de Castellón pasaron por el Teatro del Raval para participar de la proyección de la película Frozen. Además, desde el Servicio de Igualdad se elaboró un díptico para trabajar valores de igualdad de oportunidades de mujeres y hombres a partir de las películas.



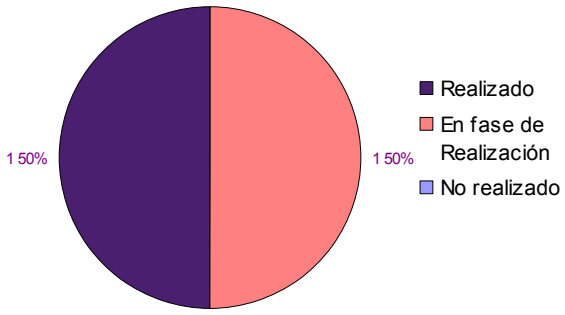
3) Campaña de juegos y juguetes no sexistas:

- Se realiza una tirada de 2,000 ejemplares que se distribuyena través de

189 envíos en colegios, escuelas infantiles,jugueterías y centros de salud.

Area 4.- Ordenación Urbana y Transporte

NIVEL DE EJECUCIÓN ÁREA 4:



Objetivo:

1- Favorecer la mejora del entorno y mejorar el espacio de convivencia desde la perspectiva de género

NÚMERO DE MEDIDAS	1
REALIZADAS	0
EN FASE DE REALIZACIÓN	1
NO REALIZADAS	0

San Lorenzo un Barrio Amable:

- Tras varias reuniones de las personas que conforman el GT Barrio Amable, la jefa del Negociado de Ordenación Urbana propone y elabora un proyecto la intervención urbanística en el barrio de San Lorenzo, centrándose en tres ejes:

  1.- ZONA VERDE:

- Demolición de pipi can deteriorado existente.
- Excavación de zona de antiguo estanque, con retirada de tierra y rotura de fondo, para luego rellenar con tierra vegetal y proceder a la plantación de plantas aromáticas.
- Colocación de 11 alcorques en alineación y plantación de árboles.
- Creación de zona de esparcimiento canina, con colocación de vallado metálico, señalización

correspondiente, construcción de fuente con pileta, modelo similar al utilizado por el Ayuntamiento de Castellón en zonas con igual uso.

- Confección de las correspondientes redes de suministro de agua, riego y desagües para los nuevos elementos a instalar.
- Instalación de fuente de agua potable para beber, con un grifo para el uso por los usuarios de la zona verde.
- Suministro e instalación de bancos en la zona de esparcimiento canino y otros complementando los existentes en la zona de alcorques en alineación.
- Instalación de papeleras en la zona de esparcimiento canino y en la zona verde.
- Colocación de vallado de simple torsión y 2,5 m en las cabeceras de pistas deportivas existentes.
- En el capítulo de varios, se contempla una previsión para posibles imprevistos, para la gestión de residuos de la construcción, las medidas de seguridad y salud durante la ejecución de las obras y el control de calidad.

2.- PLAZA URBAN:

- Demolición de pavimentos, soleras y bordillos en diferentes zonas de la Plaza, para adecuarse al nuevo diseño propuesto.
- Demolición de zonas sobreelevadas, para conseguir dejar las zonas verdes a las rasantes de los pavimentos circundantes.
- Colocación de nuevos pavimentos y bordillos en aceras y en zonas de nueva jardinería.
- Ampliación de paso de peatones en salida de la Plaza a la Calle Tinença de Benifassá.
- Sustitución de pavimento de caucho deteriorado en zonas de juegos infantiles por nuevas losetas similares a las existentes.
- Tareas de jardinería comprendiendo replantación de arbolado existente creación de cuatro nuevos alcorques; creación de jardinera lineal, en actual zona de aparcamientos frente al bloque en altura; plantación de plantas aromáticas en una de las nuevas zonas verdes, y en la otra, se deja libre en previsión de posible ubicación de zona para el uso por los vecinos.
- Creación de dos pasos de peatones en la calle Tinença de Benifassá, con la señalización correspondiente vertical y horizontal.
- Respecto al mobiliario urbano: retirada de hitos existentes y nueva colocación para impedir el acceso de vehículos a las aceras, retirada de papeleras y colocación de cuatro nuevas; suministro e instalación de juegos infantiles; retirada de bancos existentes e instalación de otros nuevos.
- En el capítulo de varios, se contempla la reposición de arquetas existentes, el desmontaje y reposición de farolas existentes, una previsión para posibles imprevistos, para la gestión de residuos de la construcción, las medidas de seguridad y salud durante la ejecución de las obras y el control de calidad.

3.- CARRETERA RIBESALBES:

- Demolición de pavimentos existentes en la acera de la Carretera de Ribesalbes, ampliando la acera actual un metro hacia las viviendas, en el espacio libre que queda entre la actual acera y la alineación de fachadas. Demolición del pavimento asfáltico del cruce con la Calle Vistabella, para pasar acera de forma continua, a fin de limitar el tráfico rodado.
- Creación de un ralentizador de velocidad del tráfico, con construcción de paso elevado de peatones, ajustando alturas de acera a su rasante.
- Retirada y reposición de instalación de alumbrado y farolas existentes en la acera a ampliar.
- Colocación de pavimentos de aceras, bordillos y rigolas.
- Instalación de imbornales para recogida de aguas en zona de paso elevado.
- Retirada y reposición de elementos de mobiliario urbano: hitos, señales de tráfico, papeleras, poste informativo de parada de autobús. Instalación de semáforo de botón, uno a cada lado del paso de peatones.
- Instalación de barandilla en la zona de terraza del bar.
- En el capítulo de varios, se contempla una previsión para posibles imprevistos, para la gestión de residuos de la construcción, las medidas de seguridad y salud durante la ejecución de las obras y el control de calidad.

CONSIDERACIONES TÉCNICAS: Se acuerda establecer una cronología de intervención y se aprueba la actuación en la zona verde, ya que las propuestas se realizarán a cargo del presupuesto consignado para los servicios de mantenimiento municipales:

- **Las actuaciones realizadas se han centrado en la zona verde (parque nuevo) del grupo, y han consistido en:**

Eliminación de 16 tocones de árboles muertos.
Se retiran hierbas de caminos y macizos.
Eliminación del pipi-can deteriorado existente.
Plantación de veinticinco moreras. (En dos actuaciones diferentes)
Embellecimiento del porche metálico existente mediante la plantación de ocho bignonias (trepadoras)
Instalación de una fuente de agua potable.
Reparar la pista de footing que rodea el parque.

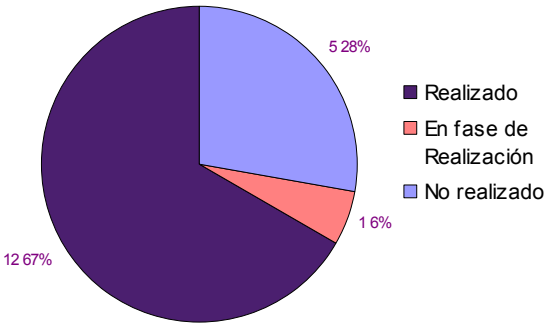
2- Garantizar la adaptación del transporte público municipal

NÚMERO DE MEDIDAS	1
REALIZADAS	1
EN FASE DE REALIZACIÓN	0
NO REALIZADAS	0

Los 32 autobuses que conforman la flota del transporte público municipal están adaptados para personas con movilidad reducida y las rampas de acceso a los autobuses funcionan perfectamente, según informan desde la empresa concesionaria.

Area 5.- Salud integral y deporte

NIVEL EJECUCIÓN ÁREA 5:



Objetivo:

1- Visibilizar e impulsar la presencia y la participación activa de las mujeres en el ámbito deportivo

NÚMERO DE MEDIDAS	4
REALIZADAS	4
EN FASE DE REALIZACIÓN	0
NO REALIZADAS	0

- **HITOS:**

1) Biblioteca del Patronat d'Esports:

Las personas usuarias a los que se dirige la biblioteca deportiva son participantes en el mundo del deporte, tanto profesionales como aficionados/as.

Gestores/as, entrenadores/as, monitores/as, enseñantes, estudiantes etc. tienen en la Biblioteca Deportiva un recurso de suma utilidad para mejorar sus competencias profesionales.

Asimismo, como Centro de Estudios Olímpicos, deben contribuir al conocimiento olímpico y al fomento de los valores del deporte en general y del olimpismo en particular. A este respecto, que mejor que los diversos

materiales de ayuda al profesorado, para el fomento de estos valores y conocimientos.

Respecto al género de nuestros usuarios/as, aunque se acortan distancias respecto al informe anterior, predomina el género masculino, con la siguiente distribución:

VARONES 62,98% MUJERES 36,76%

Respecto a los préstamos, ocurre un fenómeno curioso, durante los años que lleva en funcionamiento la biblioteca, las diferencia se nivelaban, pero durante el último año, los prestamos a mujeres han superado los realizados a hombres.

VARONES 47,22% MUJERES 52,78%

Aunque, indudablemente es una gran satisfacción, que por primera vez, los préstamos solicitados por mujeres, superen a los de los hombres, en más de un 10% cabe señalar que probablemente no sea una tendencia sostenible en el tiempo, pero si fruto del esfuerzo que un grupo de mujeres implicadas en el mundo del deporte, realizan para la mejora de sus competencias profesionales.

SECCIÓN - MUJER

En cumplimiento del “Plan de Igualdad del ayuntamiento de Castellón”, la biblioteca mantiene una sección dedicada a la problemática de género. En esta sección, integrada por 224 monografías, se abordan temas relativos a la participación de la mujer en el mundo del deporte desde diversos aspectos, sociología, fisiología, historia y gestión son los principales temas tratados.

2) Línea de subvención para las entidades deportivas federativas con participación femenina:

Reciben subvención por contar con mujeres en sus clubs (tanto jugadoras como entrenadoras):

- CLUB DE GOLF COSTA DE AZAHAR
- CLUB ATLETISME CASTELLÓ
- CD BALONMANO CASTELLÓN
- NOU BASQUET FEMENÍ
- PONI CLUB CASTELLÓ

- CLUB AQUATIC CASTELLO
- CLUB VOLEY L'ILLA GRAU
- CLUB GIMNÀSTICA TRAMUNTANA
- CLUB BALONCESTO CASTELLÓN
- CLUB MEDITERRANI SINCRO
- CLUB MONTAÑISMO MERIDIANO 0
- REAL CLUB NÁUTICO DE CASTELLÓN
- CLUB VOLEI GRAU CASTELLÓ
- CLUB NATACIÓN AZAHAR SINCRO
- CLUB PADE PERIESPORT
- CD DRAC
- CLUB TENIS CASTELLÓN
- CLUB WATERPOLO CASTELLÓN
- CD TEMA EVASION RUNNING
- GLUB GIMNÀSTICA LA PLANA
- CLUB PATI CASTÀLIA
- CLUB ESPORTIU GRAU DE CASTELLÓ
- CULTURAL DEPORTIVA
- AVV RAFALAFENA CF
- FEME CASTELLÓN CFS
- CV MEDITERRÁNEO CASTELLÓN
- CAS ESCORPA

- CP EL GREGAL
- CLUB BUDOKAN
- BOXEO CLUB LA UNIÓN
- ASORCAS
- CLUB AJEDREZ CÍRCULO MERCANTIL
- CLUB KARATE HEIAN CASTELLÓN
- CLUB COLOMBOFILO PALOMAS MENSAJERAS LA PLANA

2- Promover un mayor autoconocimiento y autogestión de las mujeres orientado hacia su salud integral a través del conocimiento de su cuerpo y sus emociones.

NÚMERO DE MEDIDAS	5
REALIZADAS	5
EN FASE DE REALIZACIÓN	0
NO REALIZADAS	0

Las políticas municipales deben propiciar este concepto de salud integrador de lo biológico, psicológico y social. Acercarnos a este concepto de salud, incluyente implica reconocer que el rol de género femenino es rígido y estereotipado. La rigidez en la asunción de roles, se traduce en una limitación de opciones de vida para las mujeres y los hombres, que repercuten de forma diferenciada pero, en cualquier caso, negativa en su salud.

La educación sociocultural mayoritariamente recibida por las mujeres adultas, se fundamentó en la subordinación respecto de los varones y baja autoestima consecuente. La sobrecarga de las mujeres derivda de la dispersión de funciones como trabajadora, madre, educadora, esposa, tiene consecuencias directas en la salud de las mujeres. Produce malestar y en ocasiones se interpreta como una incapacidad personal e incluso culpa por no alcanzar las atribuciones socialmente asignadas a ellas.

Por otro lado, al analizar los datos es muy reseñable el mayor interés (constatado en cifras) por parte de las mujeres hacia el deporte salud.

- **HITOS :**

1) **Taller de Relajación y consciencia corporal**: La observación del cuerpo en profundidad,

contribuye a calmar la mente,y proporciona un gran soporte emocional para la persona. Ello es una fuente importantísima de energía. El taller propone tomar conciencia del cuerpo a través de todos los sentidos, que nos aportan conciencia e identidad. **Nº de asistentes:** 29

2) **Taller de comunicación para el crecimiento personal**: El trabajo con la autoestima es crucial en este momento crítico para las mujeres, aprendiendo a apoyarnos en nuestros recursos personales, confrontando la diferencia de valor que la sociedad otorga a mujeres y hombres, para afrontar el futuro, superando, en la medida de lo posible, la posición de VÍCTIMA y recuperando en alguna medida, el poder personal. **Nº de asistentes: 16**

3) **Taller de autoestima general**: Taller para Mujeres que presentan problemas derivados de una baja percepción de valía personal, bajo autoconcepto, y sentimiento de inferioridad personal o derivado de los mandatos sociales de género femenino. Persigue el empoderamiento social y personal. **Nº de asistentes:** 24

4) **Campaña mantenimiento físico para la población adulta**: Su duración va de octubre a junio y las propuestas deportivas están impartidas por personas licenciadas o diplomadas en Educación Física.

ASISTENTES	
MUJERES	**HOMBRES**
1040	38

Resulta sorprendente la gran aceptación de esta oferta por parte de mujeres y el escaso valor que le otorgan los varones. Se propone analizar entre los hombres que acuden las razones que les llevan a ello.

5) **Talleres de cuidado holístico**: Es una actividad física de carácter educativo que pretende fomentar la adopción de hábitos saludables. Sus contenidos son beneficiosos para la persona a todos los niveles: se trabajan capacidades físicas básicas (fuerza, flexibilidad, movilidad articular, función cardiovascular...); las capacidades coordinativas (equilibrio, ajuste postural, ritmo...); las capacidades psíquicas (observación, atención, aprendizaje y memoria) y las capacidades socio-afectivas (relación, comunicación con el grupo).

ASISTENTES	
MUJERES	**HOMBRES**
85	5

En este caso, se repite el porcentaje del apartado anterior. Asimismo, proponemos estudiar los

motivos que lo producen.

6) **Talleres de cuidado holístico (atención al envejecimiento)**: Crear un espacio para conocer el cuerpo y reconciliarnos con él desde el movimiento. A través de diferentes trabajados respetuosos con el cuerpo: estiramientos, gimnasia consciente “Bones for life” (método de reforzamiento óseo). Todo esto con el objetivo de :

- Redescubrir el cuerpo
- Escuchar y sentir el cuerpo
- Mover el cuerpo
- Estirar el cuerpo
- Permitir el cuerpo

ASISTENTES	
MUJERES	**HOMBRES**
87	82

3- Promover la adquisición de hábitos de vida saludables desde la formación y la prevención

NÚMERO DE MEDIDAS	3
REALIZADAS	2
EN FASE DE REALIZACIÓN	0
NO REALIZADAS	1

El objetivo se estructura en las siguientes medidas:

“Existen dos modelos de envejecimiento, uno para las mujeres -mucho más exigente- y otro para los hombres”. Ésta es la conclusión alcanzada en el grupo de debate sobre la promoción de cánones estéticos que niegan el derecho de las mujeres a envejecer.

Un grupo de diez mujeres, asociadas del Centro de Personas Mayores Illes Columbres, participaron en el debate e intercambio de ideas.

La psicóloga, jefa del Negociado de Igualdad, Reyes Santamaría Villagrasa, fue la responsable de conducir el Grupo de Debate y destacó: “Las mujeres hemos sido educadas para agradar a los demás”. En

este sentido, indicó que La belleza de las mujeres ha sido diseñada desde fuera, a partir de "la mirada del otro" y todos nuestros afanes se han orientado a conseguir esa imagen, sin cuestionarnos si responde a nuestros deseos, o si nos es cómoda, e incluso saludable.

Además, añadió. "La belleza es el rasgo principal que define a las mujeres, según lo ha transmitido la cultura, a través de diferentes medios a lo largo de la historia".

Las mujeres que conformaban el grupo de debate lamentaron la presión que sigue existiendo sobre los cuerpos para que "sean eternamente jóvenes" y que se materializa en la medicina antienvejecimiento, tanto en forma de cremas como de cirujías estéticas.

Una de las conclusiones que alcanzó el grupo es que, si bien la la definición de belleza ha cambiado, a pesar de los cambios sociales y económicos del último siglo, marca unos límites muy estrechos que niegan la pluralidad y la diversidad. Y que, por tanto, la belleza continua siendo considerado como elemento básico de definición de lo femenino.

En nuestra sociedad el mito de la belleza controla y limita el progreso de las mujeres, porque nos ha dificultado buscar y encontrar modelos propios, y nos ha mantenido ocupadas y estresadas por dar "la talla". Tal como esta diseñada la belleza "femenina", es difícil sentir que la podemos alcanzar. En su inaccesibilidad reside la gran perversión del mito e la belleza femenina.

Otra de las conclusiones fundamentales fue que "no podemos comparar nuestro cuerpo a los 20,40, 60, 70, 80 años, sin sentir la autoestima por los suelos: Nos enfadamos con nuestro cuerpo a medida que envejece".

En nuestra cultura no hay Venus viejas, sin referentes de belleza madura, necesitamos parecer jóvenes el mayor tiempo posible, para ser vistas y valoradas, en definitiva, para existir como personas.

La medicina antienvejecimiento, es una clara respuesta a este anhelo. Se basa en que envejecer es una enfermedad, que hay que combatir, ignorando así, todo lo que enriquece la vejez en la esfera psicosocial.

La sociedad se rige por un doble código. Lo que es aceptable y loable para un sexo, es castigado para el otro. Así, hacerse mayor tiene un significado diferente para las mujeres y para los hombres. Ellos gozan de mayor tolerancia social respecto de su imagen física. Su valía personal y capacidad no esta asociada a su biología ni imagen física.

La doctrina antienvejecimiento presenta imágenes juveniles y activas que ocultan la realidad de una parte de la población mayor, porque vuelve a enfocar en la imagen física de la mujer, como símbolo de salud. Sustenta una creciente industria de moda, cosmética, clínica, farmacéutica, y de ocio dirigidas a inventar nuevas "formas de vida" para una población que ahora se define "UNIEDAD". Se ha creado una sospechosa asociación entre vejez y enfermedad que nos lleva a sentir que hacernos mayores es sinónimo de decrepitud y fealdad. La medicalización del cuerpo al envejecer es una forma de edadismo.

Reconocer la **Imperfección** y **los límites** de **la autonomía,** nos permite **mirar con una mirada compasiva el curso de la vida,** recogieron las mujeres del grupo de debate. Después de tantas conquistas alcanzadas en el último siglo, en pos de diversas formas de libertad, **la gran revolución pendiente en la**

vida de las mujeres se concreta en la definición de un nuevo modelo de belleza. (Naomi Wolf, 1991)

En este sentido, **redefinir la belleza**, no implica negarla, sino escoger "nuestra belleza", la que seamos capaces de definir desde nosotras mismas, escuchando nuestros deseos. "Como nos gusta ser vistas,que queremos transmitir, arreglarnos, pintarnos, o, no". No como un imperativo, que nos hace sufrir , porque si no lo cumplimos nos sentimos excluidas,sino como un elemento de placer o divertimento, que nos aporta Identidad personal y aceptación de lo que la naturaleza ha ha dispuesto para cada uno de nosotras.

El balance final del grupo de bate fue valorado como muy satisfactorio por sus participantes.

4- Dotar a las mujeres de información y recursos personales que contribuyan al ejercicio de su autonomía y empoderamiento en el plano familiar, laboral y personal

NÚMERO DE MEDIDAS	3
REALIZADAS	3
EN FASE DE REALIZACIÓN	0
NO REALIZADAS	0

- **HITOS:**

ATENCIONES	**NÚMERO**	**CONTENIDO ATENCIÓN**
ATENCIÓN SOCIAL	**206** a las que hay que añadir las **79** mujeres que fueron atendidas por violencia de género	• Información y orientación sobre los recursos existentes en la ciudad en los diferentes ámbitos (social, violencia, laboral, vivienda, formación, actividades de ocio, ayudas económicas, asociaciones de mujeres …). • Atención de las necesidades individuales de las mujeres afectadas por una grave situación derivada de su condición de mujer y/o de su situación de desprotección; así como, el desarrollar las capacidades, actitudes y recursos personales de cada mujer para conseguir su autonomía personal y la seguridad en sí mismas necesaria para enfrentarse a situaciones nuevas de la vida. • Seguimiento de las mujeres atendidas. • Coordinación con el Equipo Social de Base correspondiente para la tramitación de ayudas económicas cuando sea necesario o cuando el caso lo requiera.
ATENCIÓN JURÍDICA	257	Atención jurídica gratuita en el SIO, para mujeres del

		municipio.
ATENCIÓN PSICOLÓGICA	165	• A) Consulta psicológica de mujeres que presentan sintomatología depresiva en relación con la ruptura de pareja, vínculos y relaciones afectivas asociadas (hijos, hijas, familia política, etc.) • B) Consulta psicológica de mujeres que presentan una sintomatología depresiva en relación con la etapa de la madurez: climaterio y síndrome del "nido vacío". • C) Consulta psicológica para atención a las consecuencias derivadas de una relación sexual abusiva.

5- Incorporar la perspectiva de género en los programas municipales de prevención de conductas adictivas

NÚMERO DE MEDIDAS	2
REALIZADAS	0
EN FASE DE REALIZACIÓN	1
NO REALIZADAS	1

◆ **HITOS :**

1)Cuestionario análisis diferencias entre hombres y mujeres en el acceso a los programas de prevención familiar de las drogodependencias:

Durante 2015 se pasaron cuestionarios en 15 colegios y el vaciado de los mismos se llevará a cabo durante 2016. En total, se han cumplimentado 158 cuestionarios, 131 por parte de mujeres y 24 por parte de hombres.

CUESTIONARIO ELABORADO:
Sexo/Sexe (subrayar lo que proceda) VARON/HOME MUJER/DONA
Edad/Edat
Número de hijos/as /Nombre de fills/es
Edades de los hijos/as Edats dels fills/es
-En el curso que usted ha realizado , han participado más hombres o mujeres? ¿ cuál/es pueden ser las razones que expliquen la mayor participación de uno de los dos sexos en ese curso ?.

-¿Cuáles han sido los motivos que le han llevado a decidir querer realizar este curso? ¿Ha

-participado su cónyuge?, ¿cuáles han sido los motivos de la participación o no participación de su cónyuge?.

-¿Cree que existen diferentes motivaciones entre las mujeres y hombres a la hora de de decidir realizar este curso?

-¿ Qué recursos se podrían ofrecer a los hombres/mujeres para facilitar su mayor participación en esta actividad (horarios, cuidado de menores..)

-En la actualidad,¿ quien considera que lleva el peso fuerte en la educación de los hijo/as?.¿ Por qué?.

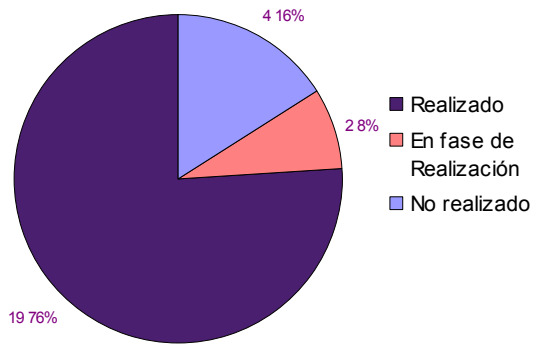
Esperamos que la aplicación sistemática de este cuestionario a porte mayor luz, respecto de los cambios sociales que se deben acometer ara implicar a los varones en las tareas de educación, apoyo y cuidados de sus hijos/as, esposas, etc. Como mínimo, el análisis de los resultados comportará una toma de conciencia respecto de la realidad en que vivimos al respecto de los cuidados.

2)Celebrar una jornada de análisis de consumo de sustancias desde la perspectiva de género para poder adoptar medidas de tratamiento diferencial:

Desde el Gabinete de Prevención de Trastornos Adictivos se distribuye entre todos los recursos especializados el material sobre esta materia (adiciones y género) elaborado por el proyecto Malva de la Fundación Salud y Comunidad. Este material está siendo analizado por cada recurso y los resultados se abordarán durante 2016 en distintas reuniones entre los recursos de la ciudad de Castellón. Así, elaborarán un informe un las conclusiones, que será incluido en esta memoria.

Area 6.- Prevención e intervención en violencia de género

NIVEL DE EJECUCIÓN ÁRA 6:



Objetivo:

1- Fortalecer la prevención de la violencia de género

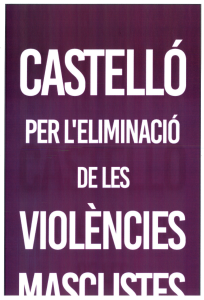
NÚMERO DE MEDIDAS	7
REALIZADAS	5
EN FASE DE REALIZACIÓN	1
NO REALIZADAS	1

- **HITOS:**

2) Conmemoración del **25 de Noviembre**

-Del 6 al 30 de noviembre: Colocación de PANCARTA con el lema: **"CASTELLÓ PER L'ELIMINACIÓ DE LES VIOLÈNCIES MASCLISTES**

Lugar: Plaza Mayor



- **Noviembre: Colocación de banderolas** en vía publica con el lema "25 de noviembre: "Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra las Mujeres; la solución está en tus manos: no aceptes ningún tipo de violencia contra la mujer"

- **Del 9 de noviembre al 4 de diciembre: TALLERES DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO** EN LOS INSTITUTOS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
  Lugar: IES del municipio
  Hora: en horario escolar
- **Del 9 de noviembre al 4 de diciembre: TALLER PARA LA PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD** EN CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA
  Lugar: Colegios de Primaria de la ciudad
  Hora: en horario escolar

- **Noviembre: ofrecimiento de películas** a todos los IES, Ampas de centros educativos y asociaciones de mujeres de Castellón, relativas a películas de la viodeteca del SIO, **relacionadas con la temática de la violencia de género y un dossier** que facilite el trabajo sobre el film desde criterios que incorporan la perspectiva de género.

- **Desde el 21 de octubre hasta 23 de noviembre: Formación en sensibilización para la prevención de la violencia de género**, a 25 asociaciones del ámbito educativo, vecinal, cultural, de mujeres y entidades prestadoras de servicios sociales.

  - **25 de noviembre: ACTO DE CONMEMORACIÓN DEL 25 DE NOVIEMBRE, DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER**. En el acto se procederá a la lectura de textos alusivos a la **"onda expansiva de la violencia de género**"

Lugar: Plaza Mayor
Hora: 12.00



- Respecto al acto del 25 de Noviembre, durante 2015 los textos que se leyeron, elaborados en un taller de escritura creativa a partir de la biografía de mujeres reales asesinadas por sus parejas o exparejas, se centraron en la onda expansiva de este tipo de violencia. Es decir, cuando una mujer es asesinada

también arrebatan parte de la vida de sus hijos/as, padres, madres, hermanos/as, amigos/as...

- **25 de noviembre, CICLO MUJER Y CINE**: proyección de la película **"Madame Brouete" y debate posterior**
  Lugar: Teatro del Raval (C/Conde Pestagua 38).
  Hora: 18:30 h

- **27 de noviembre: Actividad de prevención comunitaria de la violencia de género.**
  "TEJEMOS PARA DESHACER LA VIOLENCIA DE GÉNERO", tejer para entender y deshacer la violencia machista de tu entorno, cubriendo un árbol con croxet. Participación abierta a toda la ciudadanía.

  11'00-14'00 y de 16'00-19'00:
  Lugar: Passadís de les Artes del Passeig Ribalta.

  12,30: Representación teatral **"EL CRIMEN DE LAS SÁBANAS BLANCAS"**, a cargo de Lapsus espectacles, obra alusiva a la violencia machista



-

3) <u>Formación en violencia de género</u>

Para organizar la jornada de sensibilización ciudadana de prevención de violencia de género -Teixim per a desfer la violència de gènere- se contactó con un gran número de entidades (asociaciones de personas jubiladas, vecinales...) y se ofreció formación en violencia de género y crochet a quienes se comprometieron a participar. En total, se organizaron 21 sesiones formativas y se alcanzó a más de 600 personas.

Durante las sesiones, además de nociones básicas sobre violencia de género (ciclo de la violencia, señales de alerta...) también se entregó el material (lanas y agujas) a las personas que manifestaron su voluntad de tejer alguna pieza y llevarla el día 27 de noviembre de 2015 al paseo Ribalta. La formación en violencia fue impartida por las técnicas del Servicio de Igualdad, mientras que la formación básica en ganchillo, fue impartida por un grupo de voluntarias.


















3) Campañas de sensibilización ciudadana para la prevención de la violencia de género:

Con motivo de la conmemoración del Día Internacional para la Eliminación de la Violencia de Género, se puso en marcha una campaña de sensibilización ciudadana. Dicha campaña consistió en una “performance”en la que las entidades o personas que lo desearon pudieron participar de manera activa elaborando [el “nido”] crochet a modo de largas bufandas, con las que cubrir los árboles del passadís de les Arts del Passeig Ribalta. Tejer para deshacer la violencia de género. Este fue el lema de la actividad, que se celebró el 27 de noviembre y que reunió a alrededor de 1000 personas en el paseo Ribalta. En concreto, más de 30 entidades contribuyeron a

cubrir un árbol del Passadís de les Arts, con una larga bufanda de crochet para decir no a la violencia machista en Castellón. Asociaciones vecinales, de personas jubiladas, entidades educativas, ong... quisieron participar en este proyecto colectivo que vistió durante dos semanas el tramo central del paseo Ribalta con colores malva, rosa y morados. Aunque la parte más visible de la actividad fue el montaje de las bufandas sobre los árboles, la primera parte de la misma, comenzó con la formación en violencia de género que recibió cada una de las entidades que participaron. Además, durante la jornada de montaje, tuvo lugar la obra “El crim dels llençols blancs”.

















La valoración del impacto de esta campaña de prevención comunitaria, fue muy satisfactoria dado que permitió acceder a un gran número de personas de todas las edades que , se encontraron con ella en la vía pública y les invitó a reflexionar sobre la misma. Asimismo, las sinergias producidas entre los/as jóvenes que participaron en los IES de Castellón y las personas mayores de los centros cívicos y asociaciones vecinales dieron profundidad al debate y enriquecieron las conclusiones.

2- Mejorar los sistemas de detección de violencia contra las mujeres

NÚMERO DE MEDIDAS	9
REALIZADAS	6
EN FASE DE REALIZACIÓN	1
NO REALIZADAS	2

- **HITOS:**

1) Desarrollar proyectos para la prevención de la violencia de género en el ámbito educativo de Educación Secundaria:

Talleres de prevención de la violencia de género, dirigidos a alumnado de educación Secundaria, realizados en horario escolar. Los talleres van dirigido al alumnado de educación Secundaria: alumnado de 4º de ESO, chicas y chicos de entre 14 y 16 años (edad en la que empiezan a tener relaciones de pareja, y necesitan saber identificar signos que puedan determinar relaciones de violencia, así como mecanismos de defensa para evitar y prevenir este tipo de relaciones). **-**

Los talleres pretenden aproximar al alumnado a los conceptos básicos de la terminología de género para, a partir de la información, reflexionar, debatir y despertar una mirada crítica en torno a la construcción de identidades y estereotipos de género y la construcción de la dicotomía hombre/mujer desde la infancia.

También desde los talleres se plantea como objetivo ofrecer herramientas e indicadores que les permita detectar los mensajes que desde diferentes canales (publicidad, cine, internet, música, programas televisivos...) nos lanzan sobre el mito del amor romántico. Atender a sus características y conocer las consecuencias en las relaciones afectivas, principalmente al tercero, que es nombrar e identificar los diferentes tipos de violencia de género, así como atender al fenómeno 3.0 del que son protagonistas para educar en un uso responsable e igualitario de las redes sociales y las aplicaciones móviles.

Para llegar a los y las adolescentes en el aula se utilizan recursos como: fragmentos de programas televisivos, de cine o canciones, literatura o fotografía. La metodología es dinámica, participativa y

vivencial. Se trabaja desde la emoción, la reflexión y la crítica feminista y el debate tras sentar unas bases teóricas previas.

Contenidos:

- Género, sistema sexo género, machismo, feminismo
- Infancia y género: juegos sexuados
- Agentes socializadores: cine, televisión, literatura y música
- El mito del amor romántico y submitos.
- Violencia de género: tipos, ciclo, la escalera de la violencia de género
- Síndrome de adaptación paradójica, síndrome de indefensión aprendida: la importancia de las redes
- Redes sociales y formas de control
- Amar
- Recursos ante posibles casos y agentes de referencia.

2) Proyecto formativo integral:



Como novedad, durante 2015, además de los talleres de prevención de violencia de género para adolescentes, se ofertó formación para toda la comunidad educativa.

B) Formación grupal de profesorado: dirigido al equipo docente de los centros.

1. La formación se compone de 16 horas y los principales contenidos son:
2. **Bloque I. Análisis de la realidad: conceptualizaciones sobre violencias de género.**
3. **Bloque II. Violencia de género: causas/consecuencias.**

4. El mito del amor Romántico. Arquetipos.
5. Tipologías: violencia psíquica, violencia sexual, violencia física.
6. El proceso. La teoría del Huevo Frito y la importancia de las redes.
7. El ciclo de la violencia.
8. Nuevas formas de violencia: redes sociales, acoso sexual, abuso sexual, sexting, sextorsión, ciberacoso, groming.

Bloque III. Nuestro papel como Agentes educacionales.

9. Detección de indicadores de violencia de género.
10. Coeducación.
11. Población adolescente: vulnerabilidad.
12. Indicadores de violencia de género en la adolescencia.

Bloque IV. Centros coeducacionales.

13. Recursos para el profesorado en la detección y prevención de la violencia de género.
14. Creación de un protocolo consistente en criterios de actuación y vías de derivación según la problemática.
15. Prácticas aplicables del curso.

C) Formación de "Corresponsales" en IES

Nuestra población adolescente acepta y subjetiviza a diario el sexismo que proviene de múltiples canales: TV, cine, publicidad, videojuegos o música. Consumen ocio que sigue perpetuando relaciones de género desiguales y modelos de relaciones de género desiguales y modelos de relación basadas en el Mito del Amor Romántico.

Este tiempo libre es central para la construcción de las identidades de género, ya que ellos/ellas no son conscientes de "estar aprendiendo" y van "naturalizando" las desigualdades.

Para acercarnos a la población adolescente desde su idioma y sus costumbres, nada resulta más adecuado que su "grupo de iguales" ya que ellos no provocan las resistencias que generamos los adultos frente a este tema.

Esta propuesta consiste pues, en identificar a los/las jóvenes más sensibilizados o concienciados de cada centro, a través de los talleres de prevención y contando para ello con la colaboración del Equipo Directivo y Docente del Centro.

Se trata de buscar y propiciar "complicidades" en estos jóvenes para la planificación de las actividades de Igualdad que les interesen.

Ser realizará una acción formación de estos jóvenes que de forma espontánea se propugnen para esta tarea, en un total de 6 horas y posteriormente se realizará un "seguimiento de las intervenciones" con estos jóvenes, que óptimamente desembocarán en planificación de actividades en el centro en diversos días significativos ej "Día de los enamorados", "25 de Noviembre", etc.

6) **Coordinar los recursos** que atienden a mujeres víctimas de violencia de género en Castellón:

La Junta Local de Seguridad, en sesión celebrada en fecha 19 de febrero de 2013, aprobó la creación de la Mesa de coordinación de recursos de atención a las víctimas de violencia de género en la ciudad de Castellón.

Las reunión celebradas a lo largo de 2014, han sido 4,convocadas por la Subdelegación de Gobierno en Castellón, en sus dependencias de Plaza María Agustina..

Se acuerda, convocar sistemáticamente la reunión una vez por trimestre, estableciéndose los miércoles como día semanal de referencia. No obstante se acuerda que cualquier miembro de esta comisión podrá convocar una reunión extraordinaria en cualquier momento , por causa justificada vía correo electrónico, incorporando previamente a la convocatoria, los casos que desean ser tratados a propuesta de cada entidad.

Por ultimo se acuerda la posibilidad de invitar a las sesiones a otras entidades que puedan ser importantes para la resolución de problemas que vayan surgiendo en el seno de la Comisión .

Se acuerda levantar acta de cada reunión.

Transcurrida esta reunión, por la Concejalía de Igualdad, vista la importancia crucial de que comparezcan en la comisión los representantes de los tres recursos dependientes de la administración autonómica , solicita una entrevista con la Dra. Territorial de la Consellería de Bienestar Social en Castellón: Dicha reunión tuvo lugar en dicha Consellería en Noviembre de 2013, siendo asistida técnicamente por la técnica que suscribe, en orden a transmitir y documentar la importancia crucial de que el personal técnico de su servicios, forme parte de dicha comisión, dado que se trata de coordinar actuaciones y velar por la necesaria complementariedad de recursos, para hacer efectiva la protección de las victimas.

- Se convoca la primera reunión de la Comisión Técnica de seguimiento el día 19 de Febrero de 2014.

A la misma asisten todas las entidades relacionadas anteriormente, más dos representantes de la Policía local de Castellón, destinadas a la unidad de violencia de genero VIOGEN.

La Conselleria de Bienestar social, determina que la persona representante del Centro de atención Integral de Castellón, no asistirá , pero estará representada por la responsable de coordinación en Castellón de la Dirección de Familia y Mujer.

Se convoca una tercera reunión de la Comisión Técnica de seguimiento el día 2 de abril de 2014, en la que finalmente se aborda el seguimiento de casos concretos de victimas de violencia y se acometen actuaciones tendentes a coordinar el sistema de protección.

Se acuerda asimismo convocar al Juzgado de violencia, así como a la Fiscalía de Violencia, informándoles de la existencia de la comisión,.así como invitándoles a asistir a la misma.

Se acuerda por último convocar a un/a representante de los servicios públicos de Salud Mental, del hospital Provincial de Castellón, invitándoles asimismo a participar.

- La próxima reunión queda concertada entre los asistentes para el día 27 de junio de 2014-, previa convocatoria formal.

-La ultima reunión ha tenido lugar el 24 de octubre de 2014

Así, la acción de Plan de Igualdad se ha cumplido y ha iniciado sus efectos prácticos en lo relativo al seguimiento y adecuada protección de las victimas y sus hij@s a cargo.

3- Mejorar la atención a mujeres víctimas de violencia de género

NÚMERO DE MEDIDAS	9
REALIZADAS	8
EN FASE DE REALIZACIÓN	0
NO REALIZADAS	1

- **HITOS:**

1) Atención integral (social, jurídica y psicológica) a mujeres víctimas de violencia de género en el Servicio de Igualdad.

2) -Aprobación del Protocolo de Acoso Psicológico y Acoso Sexual del Ayuntamiento de Castellano por parte del Comité de Seguridad y salud el 21 de febrero de 2014.

3) Tramitar el servicio telefónico de atención y protección para víctimas de violencia de género: Durante 2014, un total de **64 mujeres** han solicitado la tramitación del ATENPRO.

4) Proteger a víctimas de violencia de género por parte de Policía Local, a través del programa **Viogen**:

Durante el año 2014 se han asignado la protección de 79 **mujeres** víctimas de violencia de género, a las que hay que sumar las 80 mujeres asignadas durante el año 2012-2013 que siguen con orden de protección. A fecha 31 de diciembre del 2014 quedan 93 **mujeres activas** asignadas al grupo Provic de Policía Local (con orden de protección).

MUJERES ASIGNADAS A LA PROTECCIÓN DEL PROGRAMA VIOGEN en 2015	89
PROTECCIÓN QUE PERMANECE ACTIVA A 31 DE DICIEMBRE DE 2015	96

- **GESTIÓN TELEASISTENCIA:**

TRAMITACIONES	Año 2014
Nº SOLICITUDES NUEVAS	71
Nº REACTIVACIONES EN 2014	**8**
Nº ALTAS EN 2014	**75**
Nº NO ENTREGADAS	3

NACIONALIDAD VÍCTIMA:

NACIONALIDAD	Nº USUARIAS	%
ESPAÑOLA	**49**	**67,18**
MARROQUI	**14**	**14,06**
RUMANA	**9**	**9,37**
COLOMBIANA	**2**	**3,13**
CUBANA	**1**	**1,56**
PARAGUAY	**1**	**1,56**
BRASILEÑA	**1**	**1,56**
UCRANIANA	**1**	**1,56**
UZBEQUISTÁN	**1**	
TOTAL	**79 (2015)**	**100%**
	64 (2014)	

NACIONALIDAD AGRESOR

NACIONALIDAD	Nº AGRESORES	%
ESPAÑOLA	**48**	**67,61**
MARROQUÍ	**11**	**15,49**
RUMANA	**6**	**8,45**
NIGERIANA	2	2,81
ITALIANA	1	1,41
UCRANIANA	1	1,41
COLOMBIANA	1	1,41
CUBANA	1	1,41
TOTAL	**71**	**100**

EDAD VÍCTIMAS:

EDAD	Nº USUARIAS	%
<18	0	0
18-20	**5**	**6,33**
21-30	**22**	027,85
31-40	**30**	**37,97**
41-50	**15**	**18,99**
51-60	6	7,59
61-65	1	1,27
TOTAL	**79**	**100%**

EDAD AGRESOR:

EDAD	Nº AGRESORES	%
<18	0	0
18-20	**1**	**1,41**
21-30	**13**	**18,31**
31-40	**21**	**29,58**
41-50	20	28,17
51-60	7	9,85
>60	7	9,85
desconocido	2	2,82
TOTAL	**71**	**100%**

5) Elaboración y publicación de un **protocolo contra el acoso psicológico y acoso sexual** para empleados y empleadas del Ayuntamiento