

**ADMINISTRACIÓ LOCAL / ADMINISTRACIÓN LOCAL**  
Ajuntaments / Ayuntamientos

02391-2023-U

**CASTELLÓ DE LA PLANA**

ANUNCI

**BASES I CONVOCATÒRIA "CRIDA A PROJECTES:  
ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DIRIGIDES A ESCOLARS"**

**1.- Objecte i finalitat**

El Pla d'Acció d'Educació Ambiental per a la Sostenibilitat 2021-2025 (d'ara en avant PAEAS) estableix que durant la dècada vinent, es requereix una urgent transició cap a models de societat que es recolzen en un sistema energètic, de producció de béns i de satisfacció de necessitats neutre des d'un punt de vista de l'emissió de carboni, així com de tindre la pèrdua de biodiversitat i la degradació dels ecosistemes terrestres i marins. Tot això ha d'estar acompanyat d'un profund canvi cultural, en un context d'urgència en el qual és necessari oferir eines culturals i educatives, de la promoció de valors diferents i de la generació de contextos facilitadors dels canvis que canalitzen la inquietud individual i col·lectiva cap a accions eficaces, de tal forma que la transformació política i socioeconòmica es veja facilitada i reforçada per una modificació de la visió, del model i dels propòsits socialment compartits.

D'aquesta manera, l'educació per al desenvolupament sostenible (EDS) s'incardina en l'Agenda 2030 de manera explícita com a part d'aquest objectiu i apunta la seua importància per a l'assoliment dels altres 16 objectius, ja que una de les estratègies per al desenvolupament sostenible habilita els educands per a prendre decisions fonamentades i adoptar mesures responsables en favor de la integritat del medi ambient i la viabilitat de l'economia, per a aconseguir la justícia social de les generacions actuals i esdevenidores, respectant al mateix temps la diversitat cultural. Es tracta d'un aprenentatge al llarg de tota la vida, que forma part d'una educació de qualitat, integral i transformadora que concerneix al contingut, a l'entorn, als resultats de l'aprenentatge i a les metodologies docents. L'EDS per tant persegueix que l'alumnat i la ciutadania en el seu conjunt, desenvolupen competències transversals de sostenibilitat per a aconseguir el propòsit últim d'aquesta: transformar a la societat.

Per a això, l'estratègia de desenvolupament sostenible 2030, que suposa el full de ruta en la implementació de l'Agenda 2030 a Espanya, recull específicament dins de les prioritats d'actuació el PAEAS, inclòs en la política acceleradora 2 «Un país que respecte els límits del Planeta» d'aquesta estratègia.

Per la seua dimensió i impacte, el sistema educatiu i formatiu constitueix un dels principals instruments per a l'impuls i consolidació d'una ciutadania participativa, informada, capacitada i compromesa amb el respecte i la cura del medi ambient.

Tot el sistema educatiu i formatiu en els diferents territoris i nivells, ha d'integrar curricularment l'educació ambiental per a la sostenibilitat i impulsar la configuració de centres educatius sostenibles que puguen convertir-se en un motor de transformació ecològica i social de l'entorn del qual formen part, articulant intervencions educatives que vagen més enllà de les circumscrites als col·legis i instituts, arribant al conjunt de la comunitat.

Segons el preàmbul de la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOMLOE), l'educació per al desenvolupament sostenible i per a la ciutadania mundial inclou l'educació per a la pau i els drets humans, la comprensió internacional i l'educació intercultural, així com l'educació per a la transició ecològica, sense descurar l'acció local, imprescindibles per a abordar l'emergència climàtica, de manera que l'alumnat conega quines conseqüències tenen les nostres accions diàries en el planeta i generar, per consegüent, empatia cap al seu entorn natural i social.

Per tot l'anteriorment exposat, la Regidoria delegada de Transició Ecològica de l'Ajuntament de Castelló de la Plana desitja oferir coneixements que fomenten la sensibilització i conscienciament mediambiental a l'alumnat a través de diferents activitats, i per això es desitja organitzar la convocatòria oberta de "Crida a projectes: activitats d'educació ambiental dirigides a escolars".

L'objecte d'aquesta "crida a projectes: activitats d'educació ambiental dirigides a escolars" és afavorir la transparència i pública concurrència d'empreses i professionals amb capacitat de contractar amb

l'administració, i oferir projectes que permeten transmetre al públic escolar la sensibilització i conscienciació ambiental. Aquells projectes que resulten seleccionats segons la seua idoneïtat, podran contractar-se per a la seua execució mitjançant el corresponent contracte menor.

La Regidoria delegada de Transició Ecològica vol portar a terme els següents objectius a través de l'anomenada projectes:

- fomentar l'interés, coneixement i comprensió de la problemàtica ambiental.
- promoure la sensibilització dels valors ambientals.
- coneixement de zones rellevants de caràcter ambiental dins del terme municipal.

## 2.- Crèdit pressupostari

Per al finançament d'aquesta "crida a projectes: activitats de conscienciació i educació ambiental" durant l'exercici 2023 s'estableix una quantitat màxima de 105.000 euros, consignats dins de l'aplicació pressupostària 5-17001-227995.

## 3.- Requisits tècnics

Es desitja aconseguir propostes d'activitats que prevegen 5 eixos temàtics:

3.1.- Activitats sobre biodiversitat: L'objectiu d'aquestes activitats és que l'alumnat conega la situació ambiental existent i la seua repercussió sobre la conservació de la biodiversitat de l'entorn; les activitats plantejades hauran de tractar la problemàtica de les espècies invasores, conservació d'espècies autòctones o funcionament dels diferents ecosistemes.

3.2.- Activitats sobre avifauna: l'objectiu és conèixer els ocells de l'entorn mediterrani; per a això es plantejaran activitats que donen a conèixer els llocs d'origen dels ocells, les seues característiques, moviments migratoris, etc., de manera que es pose en valor la seua importància dins de l'ecosistema.

· Les activitats proposades han de fer especial esment a l'espècie *Charadrius alexandrinus* (corriol camanegre), atés que es tracta d'una espècie catalogada com a "Vulnerable" en el Libro rojo de las aves de España i apareix considerada com "d'interés especial" en el Catálogo nacional de especies amenazadas.

3.3.- Activitats sobre agroalimentació: l'objectiu de les activitats és mostrar la importància de la conservació de la biodiversitat natural i cultivada, i la gestió agroecològica dels ecosistemes agraris. En el marc d'aquestes activitats es pot plantejar la interacció amb els possibles horts escolars existents en els centres o els horts urbans municipals.

3.4.- Activitats sobre consum responsable: l'objectiu és conscienciar l'alumnat sobre l'ús responsable dels hàbits de consum i donar a conèixer la petjada ecològica que generem a través de les nostres accions.

3.5.- Activitats sobre transició energètica: l'objectiu d'aquestes activitats és entendre el consum que es realitza de manera quotidiana (en electricitat, gas i aigua) i transmetre la importància de fer un ús responsable d'aquest; també es donarà a conèixer la importància cap a la transició de fonts d'energia renovables.

## 4.- Requisits

Els projectes poden presentar-se per qualsevol persona física o jurídica, que tinga plena capacitat d'actuar i no estiga incurs en alguna prohibició de contractar prevista en l'article 71 i concordants de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de Contractes del Sector Públic.

## 5.- Presentació de la documentació i termini

Les persones físiques o jurídiques podran presentar els projectes des de l'endemà de la publicació de l'anunci al Butlletí Oficial de la Província durant un termini de 10 dies hàbils.

El projecte, que inclourà el pressupost desglossat del seu cost haurà de presentar-se a través de la seua electrònica de l'Ajuntament de Castelló de la Plana: <https://sede.castello.es>.

La persona/entitat que presente el projecte serà la responsable de la veracitat de la informació detallada i es compromet a provar documentalment la mateixa si així se sol·licita.

Poden presentar projecte qualsevol persona física o jurídica en situació de contractar amb l'administració.

A continuació es realitzen una sèrie d'especificacions per a la presentació de sol·licituds:

- Una empresa podrà presentar-se a qualsevol eix temàtic.
- Cada eix temàtic es pot assignar a empreses diferents.

• Una mateixa empresa no pot ser adjudicatària de dos eixos temàtics; si una empresa obté la màxima puntuació en diversos eixos temàtics, se li assignarà aquell en el qual haja obtingut major puntuació, i es passarà a adjudicar-se els altres eixos temàtics a les segones empreses amb major resultat.

· La presentació a un eix temàtic suposa que es poden presentar fins a un màxim de 4 activitats; la comissió, prèvia valoració de les sol·licituds presentades, adjudicarà la realització de l'eix temàtic a la o les empreses amb major puntuació, i indicarà quantes activitats són contractades.

· La realització de les activitats serà d'octubre 2023-maig 2024, durant l'horari lectiu dels centres escolars.

Cada proposta haurà de contindre pronunciament exprés sobre els següents punts:

CONTINGUT DE LA PROPOSTA (màxim 10 folis), la proposta contindrà la totalitat de les activitats a oferir. Per cada activitat es realitzarà el següent contingut:

1. Títol de l'activitat

2. Descripció de l'activitat indicant:

- Justificació i objectiu

- Contingut i metodologia

- Espai de realització de l'activitat

- Duració de l'activitat

- Cursos escolars als quals va dirigida

- Adaptació de l'activitat a alumnat amb necessitats educatives especials

- Integració curricular en la LOMLOE

- Contingut de la memòria a entregar després de la realització d'activitats

3. Recursos humans:

- Perfil professional del personal que durà a terme l'activitat.

4. Recursos materials:

- Material que aportarà la persona o entitat adjudicatària.

5. Pressupost

- El pressupost es presentarà desglossat incloent tots els costos que siguen necessaris per al desenvolupament de l'activitat (cost de personal, material, etc.). També s'especificaran els impostos d'aplicació corresponents (IVA, retencions, exempcions, etc.). S'aportarà el preu final de l'activitat.

6.- Selecció de projectes

Després de la finalització del termini de presentació de projectes tots ells seran estudiats per una comissió tècnica presidida pel regidor delegat de Transició Ecològica i integrada pel personal tècnic de la regidoria, que valoraran i triaran per a ser executats aquells projectes que complisquen amb els requisits exigits en les presents bases i que, segons el parer de la comissió resulten adequats, tenint en compte els objectius de la Regidoria de Transició Ecològica i atesos els següents criteris:

- Claredat i concreció.

- Qualitat i innovació de l'activitat, així com la rigorositat científica i tècnica, tant en el text del projecte com en la pròpia activitat.

- Adaptació de les activitats a les col·lectius amb necessitats especials.

- Aportació de material de suport per a dur a terme l'activitat.

- Adequació al públic al qual es dirigeixen les activitats.

- Perfil professional per a dur a terme l'activitat.

- Ús de llenguatge inclusiu.

- Inclusió de la perspectiva de gènere en les activitats plantejades.

La valoració total del projecte resultarà de la suma dels criteris tècnics (màxim 50 punts) i l'oferta econòmica (màxim 15 punts).

La comissió podrà declarar deserta la convocatòria si cap dels projectes es consideren amb qualitat suficient per a la seua elecció i execució.

Una vegada seleccionats els projectes a dur a terme, entre el personal tècnic i les persones o entitats adjudicatàries es podran ajustar alguns aspectes sempre que no es produïska una desvirtualització d'aquests.

El projecte seleccionat es formalitzarà a través del corresponent contracte menor d'acord amb la normativa aplicable en matèria de contractació pública.

D'acord amb la Llei orgànica 1/1996, de protecció jurídica del menor, modificada per la Llei 26/2015 i la Llei 45/2015, de voluntariat s'estableix l'obligació que, en cas de ser necessari, s'aporten certificats

negatiu del Registre Central de Delinqüents Sexuals tots els professionals i voluntaris que treballen en contacte habitual amb menors. S'entendrà per "treball habitual amb menors" el lloc de treball que impliqui per la seua pròpia naturalesa i essència, un contacte habitual amb menors, sent les persones menors els destinataris principals del servei prestat.

Els contractes de treball derivats d'aquests serveis hauran de complir les normes i condicions reflectides en els convenis col·lectius d'aplicació.

Castelló de la Plana, 11 de maig de 2023  
Fernando Navarro Cueva  
Regidor delegat de Transició Ecològica

\* \* \*

## ANUNCIO

### BASES Y CONVOCATORIA "LLAMADA A PROYECTOS: ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DIRIGIDAS A ESCOLARES"

#### 1.- Objeto y finalidad

El Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad 2021-2025 (en adelante PAEAS) establece que durante la próxima década, se requiere una urgente transición hacia modelos de sociedad que se asienten en un sistema energético, de producción de bienes y de satisfacción de necesidades neutro desde un punto de vista de la emisión de carbono, así como detener la pérdida de biodiversidad y la degradación de los ecosistemas terrestres y marinos. Todo ello debe venir acompañado de un profundo cambio cultural, en un contexto de urgencia en el que es necesario ofrecer herramientas culturales y educativas, de la promoción de valores distintos y de la generación de contextos facilitadores de los cambios que canalicen la inquietud individual y colectiva hacia acciones eficaces, de tal forma que la transformación política y socio-económica se vea facilitada y reforzada por una modificación de la visión, del modelo y de los propósitos socialmente compartidos.

De esta manera, la educación para el desarrollo sostenible (EDS) se incardina en la Agenda 2030 de forma explícita como parte de este objetivo, apuntando a la importancia de la misma para el logro de los otros 16 objetivos, ya que una de las estrategias para el desarrollo sostenible habilita a los educandos para tomar decisiones fundamentadas y adoptar medidas responsables en favor de la integridad del medio ambiente y la viabilidad de la economía, para lograr la justicia social de las generaciones actuales y venideras, respetando al mismo tiempo la diversidad cultural. Se trata de un aprendizaje a lo largo de toda la vida, que forma parte de una educación de calidad, integral y transformadora que atañe al contenido, al entorno, a los resultados del aprendizaje y a las metodologías docentes. La EDS por tanto persigue que el alumnado y la ciudadanía en su conjunto, desarrollen competencias transversales de sostenibilidad para lograr el propósito último de la misma: transformar a la sociedad.

Para ello, la Estrategia de Desarrollo Sostenible 2030, que supone la hoja de ruta en la implementación de la Agenda 2030 en España, recoge específicamente dentro de las prioridades de actuación el PAEAS, incluido en la política aceleradora 2 «Un país que respete los límites del Planeta» de dicha la Estrategia.

Por su dimensión e impacto, el sistema educativo y formativo constituye uno de los principales instrumentos para el impulso y consolidación de una ciudadanía participativa, informada, capacitada y comprometida con el respeto y el cuidado del medio ambiente.

Todo el sistema educativo y formativo en los diferentes territorios y niveles, debe integrar curricularmente la Educación Ambiental para la Sostenibilidad e impulsar la configuración de centros educativos sostenibles que puedan convertirse en un motor de transformación ecológica y social del entorno del que forman parte, articulando intervenciones educativas que vayan más allá de las circunscritas a los colegios e institutos, llegando al conjunto de la comunidad.

Según el preámbulo de la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOMLOE), la educación para el desarrollo sostenible y para la ciudadanía mundial incluye la educación para la paz y los derechos humanos, la comprensión internacional y la educación intercultural, así como la educación para la transición ecológica, sin descuidar la acción local, imprescindibles para abordar la emergencia climática, de modo que el alumnado

conozca qué consecuencias tienen nuestras acciones diarias en el planeta y generar, por consiguiente, empatía hacia su entorno natural y social.

Por todo lo anteriormente expuesto, la Concejalía delegada de Transición Ecológica del Ayuntamiento de Castelló de la Plana desea ofrecer conocimientos que fomenten la sensibilización y concienciación medioambiental al alumnado a través de diferentes actividades, y por eso se desea organizar la convocatoria abierta de "Llamada a proyectos: actividades de educación ambiental dirigidas a escolares".

El objeto de esta "llamada proyectos: actividades de educación ambiental dirigidas a escolares" es favorecer la transparencia y pública concurrencia de empresas y profesionales con capacidad de contratar con la administración, ofreciendo proyectos que permitan transmitir al público escolar la sensibilización y concienciación ambiental. Aquellos proyectos que resulten seleccionados según su idoneidad, podrán contratarse para su ejecución mediante el correspondiente contrato menor.

La Concejalía delegada de Transición Ecológica quiere llevar a término los siguientes objetivos a través de la llamada proyectos:

- fomentar el interés, conocimiento y comprensión de la problemática ambiental.
- promover la sensibilización de los valores ambientales.
- conocimiento de zonas relevantes de carácter ambiental dentro del término municipal.

## 2.- Crédito presupuestario

Para la financiación de esta "Llamada a proyectos: actividades de concienciación y educación ambiental" durante el ejercicio 2023 se establece una cantidad máxima de 105.000 euros, consignados dentro de la aplicación presupuestaria 5-17001-227995.

## 3.- Requisitos técnicos

Se desean conseguir propuestas de actividades que contemplen 5 ejes temáticos:

3.1.- Actividades sobre biodiversidad: El objetivo de estas actividades es que el alumnado conozca la situación ambiental existente y su repercusión sobre la conservación de la biodiversidad del entorno; las actividades planteadas deberán tratar la problemática de las especies invasoras, conservación de especies autóctonas o funcionamiento de los diferentes ecosistemas.

3.2.- Actividades sobre avifauna: el objetivo es conocer las aves del entorno mediterráneo; para ello se plantearán actividades que den a conocer los lugares de origen de las aves, sus características, movimientos migratorios, etc., de manera que se ponga en valor su importancia dentro del ecosistema.

Las actividades propuestas deben hacer especial mención a la especie *Charadrius alexandrinus* (chorlito patinegro), dado que se trata de una especie catalogada como "Vulnerable" en el Libro Rojo de las aves de España y aparece considerada como "De Interés Especial" en el Catálogo Nacional de Especies Amenazadas.

3.3.- Actividades sobre agroalimentación: el objetivo de las actividades es mostrar la importancia de la conservación de la biodiversidad natural y cultivada, y la gestión agroecológica de los ecosistemas agrarios. En el marco de estas actividades se puede plantear la interacción con los posibles huertos escolares existentes en los centros o los huertos urbanos municipales.

3.4.- Actividades sobre consumo responsable: el objetivo es concienciar al alumnado sobre el uso responsable de los hábitos de consumo y dar a conocer la huella ecológica que generamos a través de nuestras acciones.

3.5.- Actividades sobre transición energética: el objetivo de estas actividades es entender el consumo que se realiza de manera cotidiana (en electricidad, gas y agua) y transmitir la importancia de hacer un uso responsable del mismo; también se dará a conocer la importancia hacia la transición de fuentes de energía renovables.

## 4.- Requisitos

Los proyectos pueden presentarse por cualquier persona física o jurídica, que tenga plena capacidad de obrar y no esté incurso en alguna prohibición de contratar prevista en el artículo 71 y concordantes de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público.

## 5.- Presentación de la documentación y plazo

Las personas físicas o jurídicas podrán presentar los proyectos desde el día siguiente de la publicación del anuncio en el Boletín Oficial de la Provincia durante un plazo de 10 días hábiles.

El proyecto, que incluirá el presupuesto desglosado de su coste deberá presentarse a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Castellón de la Plana: <https://sede.castello.es>.

La persona/entidad que presente el proyecto será la responsable de la veracidad de la información detallada y se compromete a probar documentalmente la misma si así se solicita.

Pueden presentar proyecto cualquier persona física o jurídica en situación de contratar con la administración.

A continuación se realizan una serie de especificaciones para la presentación de solicitudes:

- Una empresa podrá presentarse a cualquier eje temático.
- Cada eje temático se puede asignar a empresas diferentes.
- Una misma empresa no puede ser adjudicataria de dos ejes temáticos; si una empresa obtuviera la máxima puntuación en varios ejes temáticos, se le asignará aquel en el que haya obtenido mayor puntuación, pasando a adjudicarse los otros ejes temáticos a las segundas empresas con mayor resultado.

· La presentación a un eje temático supone que se pueden presentar hasta un máximo de 4 actividades; la Comisión, previa valoración de las solicitudes presentadas, adjudicará la realización del eje temático a la/s empresa/s con mayor puntuación, indicando cuantas actividades son contratadas.

· La realización de las actividades será de octubre 2023-mayo 2024, durante el horario lectivo de los centros escolares.

Cada propuesta deberá contener pronunciamiento expreso sobre los siguientes puntos:

CONTENIDO DE LA PROPUESTA (máximo 10 folios), la propuesta contendrá la totalidad de las actividades a ofertar. Por cada actividad se realizará el siguiente contenido:

1. Título de la actividad

2. Descripción de la actividad indicando:

- Justificación y objetivo
- Contenido y metodología
- Espacio de realización de la actividad
- Duración de la actividad
- Cursos escolares a los que va dirigida
- Adaptación de la actividad a alumnado con necesidades educativas especiales
- Integración curricular en la LOMLOE
- Contenido de la memoria a entregar tras la realización de actividades

3. Recursos humanos:

- Perfil profesional del personal que llevará a cabo la actividad.

4. Recursos materiales:

- Material que aportará la persona o entidad adjudicataria.

5. Presupuesto

- El presupuesto se presentará desglosado incluyendo todos los costes que sean necesarios para el desarrollo de la actividad (coste de personal, material, etc.). También se especificarán los impuestos de aplicación correspondientes (IVA, retenciones, exenciones, etc.). Se aportará el precio final de la actividad.

6.- Selección de proyectos

Tras la finalización del plazo de presentación de proyectos todos ellos serán estudiados por una Comisión técnica presidida por el Concejal Delegado de Transición Ecológica e integrada por el personal Técnico de la Concejalía, quienes valorarán y elegirán para ser ejecutados aquellos proyectos que cumplan con los requisitos exigidos en las presentes bases y que, a juicio de la Comisión resulten adecuados, teniendo en cuenta los objetivos de la Concejalía de Transición Ecológica y atendiendo a los siguientes criterios:

- Claridad y concreción.
- Calidad e innovación de la actividad, así como la rigurosidad científica y técnica, tanto en el texto del proyecto como en la propia actividad.
- Adaptación de las actividades a las colectivos con necesidades especiales.
- Aportación de material de soporte para llevar a cabo la actividad.
- Adecuación al público al cual se dirigen las actividades.
- Perfil profesional para llevar a cabo la actividad.
- Empleo de lenguaje inclusivo.
- Inclusión de la perspectiva de género en las actividades planteadas.

La valoración total del proyecto resultará de la suma de los criterios técnicos (máximo 50 puntos) y la oferta económica (máxima 15 puntos).

La Comisión podrá declarar desierta la convocatoria si ninguno de los proyectos se consideran con calidad suficiente para su elección y ejecución.

Una vez seleccionados los proyectos a llevar a cabo, entre el personal técnico y las personas o entidades adjudicatarias se podrán ajustar algunos aspectos siempre que no se produzca una desvirtuación de éstos.

El proyecto seleccionado se formalizará a través del correspondiente contrato menor de acuerdo con la normativa aplicable en materia de contratación pública.

De acuerdo con la Ley Orgánica 1/1996, de Protección Jurídica del Menor, modificada por la Ley 26/2015 y la Ley 45/2015, de voluntariado se establece la obligación que, en caso de ser necesario, se aportan certificados negativos del Registro Central de Delincuentes Sexuales todos los profesionales y voluntarios que trabajen en contacto habitual con menores. Se entenderá por "trabajo habitual con menores" el puesto de trabajo que implique por su propia naturaleza y esencia, un contacto habitual con menores, siendo las personas menores los destinatarios principales del servicio prestado.

Los contratos de trabajo derivados de estos servicios tendrán que cumplir las normas y condiciones reflejadas en los convenios colectivos de aplicación.

Castelló de la Plana, 11 de mayo de 2023  
Fernando Navarro Cueva  
Concejal delegado de Transición Ecológica