

INFORME DE SITUACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA DE CASTELLÓ



Ajuntament de
Castelló

Fecha de cierre: 15/12/2022

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	5
2. ANÁLISIS DE DATOS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN CASTELLÓ.....	7
2.1. LA CIUDAD: DATOS GENERALES DEL TERRITORIO.....	7
<input type="checkbox"/> 2.2.1. Contexto territorial.....	7
2.2. DATOS DEMOGRÁFICOS DE LA POBLACIÓN.....	8
<input type="checkbox"/> 2.2.1. Características de la población.....	8
<input type="checkbox"/> 2.2.2. Datos de la población entre 0 y 18 años.....	10
<input type="checkbox"/> 2.2.3. Evolución de la población.....	11
<input type="checkbox"/> 2.2.4. Población extranjera.....	12
<input type="checkbox"/> 2.2.5. Actuaciones y programas municipales relacionados.....	13
2.3. MERCADO DE TRABAJO Y EMPLEO.....	14
<input type="checkbox"/> 2.3.1. Tejido empresarial.....	14
<input type="checkbox"/> 2.3.2. Desempleo.....	15
<input type="checkbox"/> 2.3.3. Afiliación a la Seguridad Social.....	15
<input type="checkbox"/> 2.3.4. Actuaciones y programas municipales relacionados.....	16
2.4. MODELO DE FAMILIA Y SU SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA Y LABORAL.....	16
<input type="checkbox"/> 2.4.1. Hogares y viviendas.....	16
<input type="checkbox"/> 2.4.2. Riesgo de pobreza o exclusión social.....	18
<input type="checkbox"/> 2.4.3. Atención a familias en riesgo de pobreza o exclusión.....	20
<input type="checkbox"/> 2.4.4. Recursos municipales para familias en riesgo de pobreza o exclusión.....	22
<input type="checkbox"/> 2.4.5. Recursos municipales para favorecer la Conciliación familiar.....	22
2.5. NIVELES DE ESCOLARIZACIÓN, ABSENTISMO, BULLYING Y FRACASO ESCOLAR.....	23
<input type="checkbox"/> 2.5.1. Oferta formativa.....	23
<input type="checkbox"/> 2.5.2. Absentismo escolar.....	25
<input type="checkbox"/> 2.5.3. Fracaso escolar.....	28
<input type="checkbox"/> 2.5.4. Actuaciones y programas municipales relacionados.....	28
2.6 ESTADO DE SALUD, DISCAPACIDADES Y PREVALENCIA DE ENFERMEDADES.....	29
<input type="checkbox"/> 2.6.1. Recursos sanitarios.....	29
<input type="checkbox"/> 2.6.2. Discapacidad.....	30
<input type="checkbox"/> 2.6.3. Conductas adictivas.....	31
<input type="checkbox"/> 2.6.4. Actuaciones y programas municipales realizados.....	32
2.7. SITUACIONES DE MALTRATO, ABANDONO U OTROS FACTORES DE VULNERABILIDAD SOCIAL.....	33
2.8. RECURSOS DEPORTIVOS, CULTURALES, DE OCIO Y TIEMPO LIBRE.....	34

□ 2.8.1. Recursos deportivos.....	34
□ 2.8.2. Recursos culturales.....	35
□ 2.8.3. Recursos de ocio y tiempo libre.....	35
□ 2.8.4. Actuaciones y programas municipales relacionados.....	35
2.9. CONDICIONES URBANÍSTICAS, MEDIOAMBIENTALES Y DE MOVILIDAD.....	37
□ 2.9.1. Urbanismo.....	37
□ 2.9.2. Movilidad.....	37
□ 2.9.3. Actuaciones y programas municipales relacionados.....	38
2.10. ASOCIACIONISMO E INICIATIVAS CIUDADANAS.....	39
□ 2.10.1. El Consejo Municipal de la Infancia y Adolescencia de Castelló.....	39
□ 2.10.2. Actuaciones y programas municipales relacionados.....	40
2.11. USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.....	41
□ 2.11.1. Tecnologías de la información y la comunicación en la educación.....	41
□ 2.11.2. Adicción a las TIC.....	41
□ 2.11.3. Recursos y programas municipales relacionados.....	42
3. PROCESO PARTICIPATIVO.....	44
3.1. PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.....	47
3.2. TALLERES MESA DE COORDINACIÓN INTERNA Y ASOCIACIONES.....	46
4. ANÁLISIS DAFO. RESULTADOS.....	49
5. CONCLUSIONES.....	58

1. INTRODUCCIÓN

Este **informe diagnóstico** se realiza con objeto de aportar conocimiento sobre la situación de los niños, niñas y adolescentes¹ (población de 0 a 18 años) de Castelló, como paso previo a la elaboración del II Plan municipal de Infancia y Adolescencia, **sirviendo de base para establecer acciones dirigidas a la mejora de sus necesidades y a la protección y garantía de sus derechos.**

El documento refleja el **estado de la infancia y adolescencia de Castelló**, a través de un análisis de todos los aspectos que les afectan tanto de forma directa: demográficos, educación, salud, ocio y tiempo libre, discapacidad, pobreza, TIC, participación infantil, medio ambiente, etc., como indirecta: situación socioeconómica del municipio, mercado laboral, etc. Todo ello se realiza para poder **dar una respuesta adecuada a los problemas detectados** en el marco de las necesidades y los derechos de la infancia y adolescencia de la ciudad.

Respecto su estructura, el informe consta de 11 apartados, el primero de los cuales recopila **datos estadísticos** recogidos a partir de **fuentes oficiales** sobre los distintos ámbitos que afectan a la población menor de edad del municipio. La información estadística se ha complementado mediante **entrevistas con personal técnico** implicados en el área de infancia y juventud, **y responsables políticos/as**. Todo ello con objeto de aportar la información actualizada sobre cuál es la situación real de la infancia y adolescencia en el municipio en los diversos ámbitos de estudio.

Igualmente, ha sido de gran utilidad la información aportada por los diferentes **Planes Estratégicos vigentes en Castelló** (Empleo, Inclusión y Cohesión Social, Juventud, Igualdad de Oportunidades, Drogodependencia, Interculturalidad, Smart City, EDUSI...), y las **memorias de actividades** que recogen los datos de las acciones realizadas para promover los derechos de la infancia y adolescencia.

Impacto COVID

Durante el proceso de cumplimiento de las medidas establecidas por el I Plan de infancia y adolescencia de Castelló en 2020, se produce la crisis originada por la **pandemia del Covid-19** que condicionará el transcurso previsto para el cumplimiento de medidas dirigidas a potenciar los derechos de NNyA.

La pandemia del Covid-19 ha tenido un **elevado impacto social** sin precedentes y, muy especialmente, en población ya considerada vulnerable. Un informe del Programa de Naciones

1 Niños, niñas y adolescentes, en adelante, NNyA.

Unidas para el Desarrollo (PNUD) alertó de las "enormes diferencias" en las capacidades de los países para hacer frente a la pandemia señalando que "más que una emergencia sanitaria mundial se trata en realidad de una crisis sistémica del desarrollo humano".

En el ámbito europeo y también en el nacional, se ha producido un fuerte impacto no sólo a nivel sanitario sino también en aspectos socioeconómicos con incidencia directa en los aumentos de situaciones de vulnerabilidad y exclusión social, y en el caso de la infancia, en las situaciones de pobreza infantil y, de otra parte, pone de manifiesto también y acentúa situaciones como la brecha digital.

La ciudad de Castelló no ha sido ajena a esta situación y se ha visto enormemente afectada por la crisis del Covid-19, que ha tenido un alto impacto. Por ello, se hace necesario que se actúe y se tomen medidas contundentes y eficaces, claves para impulsar la recuperación social y económica de la ciudad y **proteger los derechos de niños, niñas y adolescentes** en esta situación extraordinaria.

2. ANÁLISIS DE DATOS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN CASTELLÓ

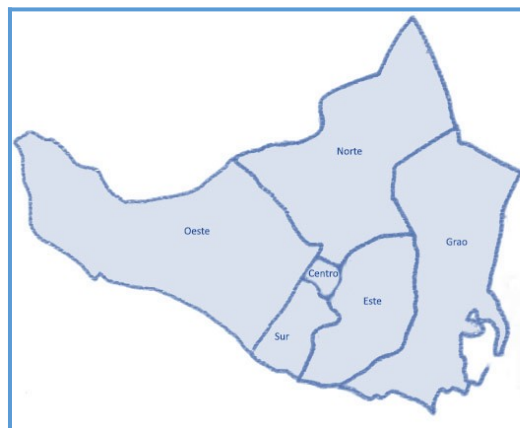
2.1. LA CIUDAD: DATOS GENERALES DEL TERRITORIO.

□ 2.2.1. Contexto territorial

La ciudad de **Castelló**, es la capital de la comarca de la Plana Alta y de la provincia de Castellón desde 1883. Su término municipal tiene una extensión de 108,50 Km². Es la cuarta ciudad más poblada de la Comunitat Valenciana.

Limita con diversos términos municipales: Borriol, Benicàssim, Almazora, San Juan de Moró, Onda y Alcora y por el este limita con el Mar Mediterráneo ante el cual se extienden los 10 Km de costa con los que cuenta la ciudad.

En cuanto a la **organización territorial**, se distribuye en 6 distritos administrativos: Centro, Norte, Sur, Este, Oeste, Centro y Grao.



La ciudad se ha consolidado como **centro de comunicaciones y servicios**, siendo su ámbito de influencia para la práctica totalidad de la provincia. Por lo que respecta a la **movilidad urbana e interurbana**, tanto la ciudad de Castelló como su área metropolitana, presentan una intensa actividad con desplazamientos cotidianos.

2.2. DATOS DEMOGRÁFICOS DE LA POBLACIÓN

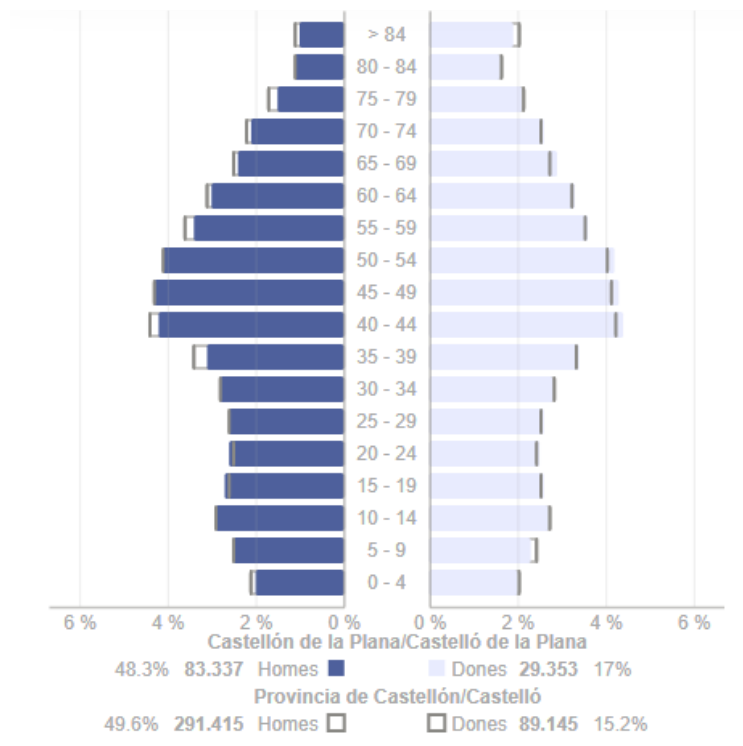
□ 2.2.1. Características de la población

En cuanto a la distribución **por sexos**, las mujeres representan el 51,71 % de la población de Castelló y los hombres el 48,29 %. La **edad media** de los habitantes de Castelló se sitúa en **42,96 años**. En la siguiente tabla se distribuye a la población de la ciudad por sexo y rango de edad.

POBLACIÓN POR SEXO Y EDAD (GRUPOS QUINQUENALES) CASTELLÓ. 2021			
Edad (años)	Total	Hombres	Mujeres
Todas edades	172.589	83.337	89.252
De 0 a 4	6.895	3.492	3.403
De 5 a 9	8.404	4.380	4.024
De 10 a 14	9.638	4.935	4.703
De 15 a 19	9.129	4.698	4.431
De 20 a 24	8.730	4.456	4.274
De 25 a 29	9.020	4.508	4.512
De 30 a 34	9.745	4.868	4.877
De 35 a 39	11.279	5.416	5.863
De 40 a 44	14.894	7.322	7.572
De 45 a 49	14.863	7.414	7.449
De 50 a 54	14.167	6.991	7.176
De 55 a 59	12.085	5.812	6.273
De 60 a 64	10.763	5.130	5.633
De 65 a 69	9.112	4.068	5.026
De 70 a 74	8.104	3.644	4.460
De 75 a 79	6.213	2.673	3.540
De 80 a 84	4.515	1.829	2.686
De 85 a 89	3.166	1.136	2.030
De 90 a 94	1.433	422	1.011
De 95 a 99	384	112	272
Más de 99	50	13	37

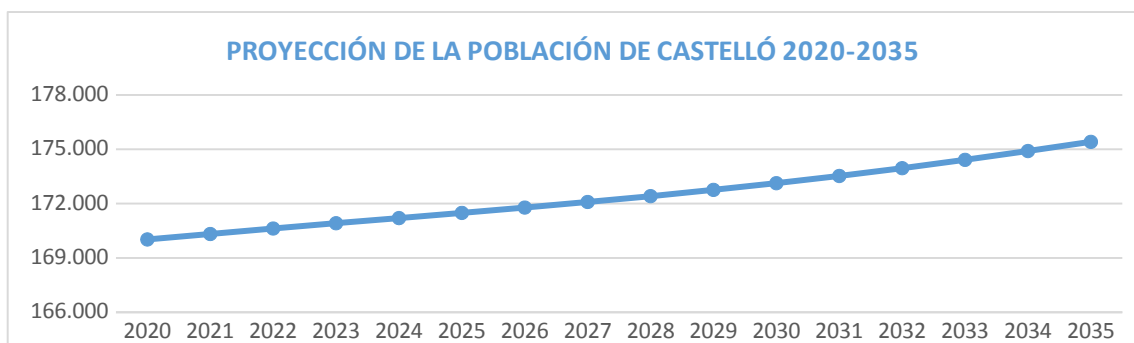
Fuente: INE. Estadística del Padrón Continuo a 1 de enero de 2021

Esta distribución se observa gráficamente en la siguiente **pirámide de población** cuya morfología se corresponde con la típica de las sociedades urbanas de los países desarrollados: engrosamiento de la cúspide, que refleja la **elevada esperanza de vida y consecuente envejecimiento de la población** y estrechamiento de la base, relacionado con cifras de natalidad bajas.



Fuente: Observatori – Panell de Govern Obert del Ayuntamiento de Castelló a partir de los datos de la Estadística del Padrón Continuo a 1 de enero de 2021 (INE)

La **proyección de población** de Castelló hasta el año 2035 estima un ligero, pero constante, **crecimiento** que haría que se superaran en 2035 los 175.000 habitantes. El incremento poblacional se deberá, según las estimaciones, al saldo migratorio (inmigrantes menos emigrantes) que se prevé positivo durante todo el periodo, mientras que el saldo vegetativo (nacimientos menos defunciones) se prevé negativo y, por tanto, intensificará todavía más el envejecimiento de la población.



Fuente: Portal Estadístico de la Generalitat Valenciana (PEGV) Proyecciones de población 2020-2035

□ 2.2.2. Datos de la población entre 0 y 18 años

En 2021, la población de edades comprendidas entre 0 y 18 es de **32.253 personas** (18,69 % del total de población), de las cuales 15.664 son mujeres y 16.589 hombres. El grupo de edad más numeroso entre niños/as y adolescentes corresponden a las personas de 11 a 14 años, es decir, cuyo nacimiento se sitúa entre 2007 y 2010.

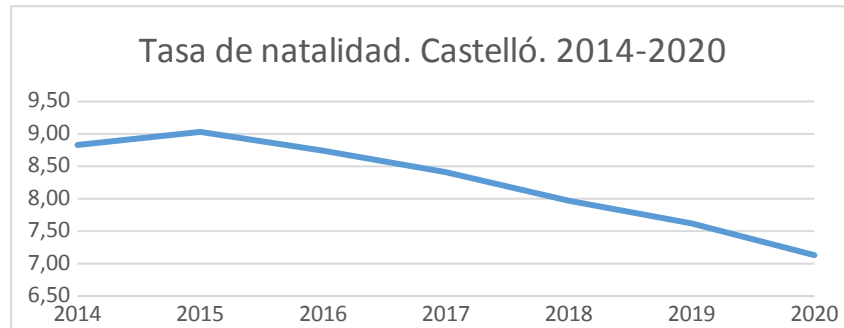
POBLACIÓN POR SEXO, MUNICIPIOS Y EDAD (AÑO A AÑO)			
EDAD	<i>Ambos sexos</i>	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>
Total	172.589	83.337	89.252
0	1.145	568	577
1	1.255	618	637
2	1.365	700	665
3	1.506	794	712
4	1.624	812	812
5	1.618	831	787
6	1.626	850	776
7	1.616	840	776
8	1.757	901	856
9	1.787	958	829
10	1.800	919	881
11	1.906	977	929
12	2.025	1.048	977
13	1.937	1.017	920
14	1.970	974	996
15	1.770	921	849
16	1.781	933	848
17	1.932	1.013	919
18	1.833	915	918

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Padrón continuo a 1 de enero de 2021

INDICADORES DEMOGRÁFICOS CASTELLÓ				
	2021	2020	2019	2018
Población de 0-14 años (%)	14,47	14,77	14,99	15,18
Edad mediana de la población (años)	44,54	43,96	43,62	43,16
Tasa bruta de natalidad (‰)	-	7,13	7,62	7,97

Fuente: INE. Estadística del Padrón Continuo. Indicadores demográficos básicos.

Los datos más recientes sobre la **tasa de natalidad**² de Castelló de la Plana muestran un descenso de la misma si la comparamos con los datos de años anteriores. Podemos apreciar como los nacimientos han descendido considerablemente estos últimos años como posible consecuencia de la crisis de la Covid-19.



Fuente: INE. Indicadores de Natalidad. Tasa bruta de natalidad por municipio. 2014-2020.

El peso de la **inmigración** en la demografía de la ciudad continúa siendo considerable pese al balance migratorio negativo de los últimos años. La **población extranjera menor de 16 años**, representa un 16,42% de la población extranjera de Castelló (2,8% sobre la población total).

POBLACIÓN EXTRANJERA POR SEXO, NACIONALIDAD Y GRUPOS DE EDAD. CASTELLÓ 2021						
	Población española			Población extranjera		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total	143.236	69.206	74.030	29.353	14.131	15.222
Menores de 16 años	21.886	11.223	10.653	4.821	2.495	2.326
De 16 a 64 años	89.856	44.668	45.188	23.049	11.026	12.023
65 y más años	31.494	13.305	18.189	11.447	610	837

Fuente: elaboración propia a partir de datos del INE. Padrón municipal. 2021.

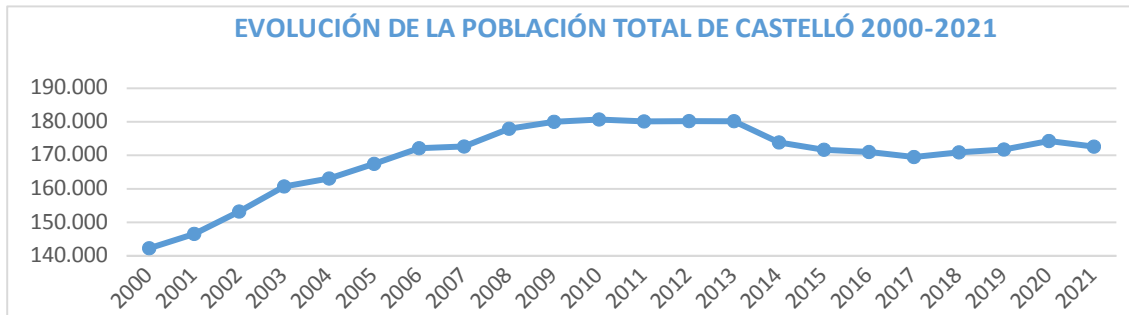
□ 2.2.3. Evolución de la población

POBLACIÓN DE CASTELLÓ			
AÑO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
2021	83.337	89.252	172.589
2017	82.003	87.495	169.498
2012	88.550	91.654	180.204
2007	85.204	87.420	172.624
2002	75.557	77.668	153.225
1996	66.044	69.685	135.729

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Padrón municipal a 1 de enero.

² Número de nacimientos registrados por cada mil habitantes en un tiempo determinado, normalmente un año.

Teniendo en cuenta la **evolución de la población** desde una perspectiva temporal, desde el año 1996 se aprecia un crecimiento de la población que llega a su cifra máxima en 2011. A partir de ese año la población decrece hasta 2017 y aumenta ligeramente hasta 2020, momento en el que se aprecia de nuevo un descenso de la población. Estos movimientos de población tan variados están relacionados con **el saldo migratorio negativo derivado de la**



crisis económica y social.

Cabe señalar también, que la evolución de los grupos poblacionales es claramente distinta, **sufriendo el grupo joven el mayor descenso de población.**

□ 2.2.4. Población extranjera

Las **variaciones en la población** de Castelló se explican, principalmente, por el **movimiento de la población de origen extranjero**, ya que la población nacional se ha mantenido más estable en el periodo estudiado.

EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN NACIONAL Y EXTRANJERA. CASTELLÓ. 2010-2021				
<i>Año</i>	<i>Población total</i>	<i>Población española</i>	<i>Población extranjera</i>	<i>% población extranjera</i>
2010	180.690	142.138	38.552	21,34
2011	180.114	141.643	38.471	21,36
2012	180.204	142.034	38.170	21,18
2013	180.185	142.555	37.630	20,88
2014	173.841	142.825	31.016	17,84
2015	171.669	143.546	28.123	16,38
2016	170.990	143.855	27.135	15,87
2017	169.498	144.065	25.433	15
2018	170.888	144.291	26.597	15,56
2019	171.728	144.278	27.450	15,98
2020	174.264	144.502	29.762	17,08
2021	172.589	143.236	29.353	17,01

Fuente: portales estadísticos ARGOS e INE. Padrón municipal. Cifras oficiales de población.

El peso de la inmigración en la demografía de la ciudad continúa siendo considerable pese al balance migratorio negativo de los últimos años. Las **personas con nacionalidad extranjera representan el 17,01 %** de la población de la ciudad, tratándose de un porcentaje superior a la media provincial (15,18 %) y autonómica (14,86 %).

POBLACIÓN POR SEXO, MUNICIPIOS, NACIONALIDAD (ESPAÑOL/EXTRANJERO) Y EDAD (GRANDES GRUPOS)

	Unidades			% respecto a propio grupo		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Total	172.589	83.337	89.252	100,00	48,29	51,71
< de 16 años	26.707	13.728	12.979	15,47	7,95	7,52
Españoles	143.236	69.206	74.030	100,00	48,32	51,68
Españoles < de 16 años	21.886	11.233	10.653	15,27	7,84	7,43
Extranjeros	29.353	14.131	15.222	100,00	48,14	51,86
Extranjeros < de 16 años	4.821	2.495	2.326	16,42	8,5	7,92

Fuente: Elaboración propia. INE. Estadística del Padrón Continuo a 1 de enero de 2021

En cuanto a las **principales características** de la población de origen extranjero residente en Castelló, señalar que el 51,86 % son mujeres y el 48,14 % son hombres. Las principales nacionalidades presentes en la ciudad son: **Rumanía** (53,52 %) y **Marruecos** (7,75 %). Entre las personas procedentes de Rumanía predominan las mujeres (52,72 %) mientras que entre las de origen marroquí predominan los hombres (53,60 %).

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EXTRANJERA POR NACIONALIDAD Y SEXO. CASTELLÓ 2021.

Nacionalidad	Total	% sobre total extranjeros	Hombres	%	Mujeres	%
Total Extranjera	29.353	100 %	14.131	48,14%	15.222	51,86 %
Rumanía	15.709	53,52 %	7.428	47,28%	8.281	52,72 %
Marruecos	2.276	7,75 %	1.220	53,60%	1.056	46,38 %
Colombia	1.887	6,43 %	841	44,57%	1.046	55,43 %

Fuente: Elaboración propia. INE. Estadística del Padrón Continuo a 1 de enero de 2021

□ 2.2.5. Actuaciones y programas municipales relacionados.

Puede decirse que Castelló es una **ciudad intercultural** cuya infancia y adolescencia está integrada por personas de diferentes nacionalidades y etnias, donde disolver barreras alimentadas por los tópicos y prejuicios entre grupos culturales, es tan importante como favorecer la aproximación intergeneracional.

Con este objeto, el Área de Bienestar Social, Dependencia e Infancia de la Ciudad de Castelló realiza numerosas **actividades dirigidas a promocionar valores como la solidaridad, cooperación e interculturalidad**, con el fin de fomentar la convivencia entre personas de origen diverso, y de prevenir y mediar conflictos.

Por su parte, en 2021 también se han realizado proyectos en 19 centros educativos, dirigidos a **fomentar la reflexión crítica** sobre las causas de desigualdad mundial y sus consecuencias, con el fin de promover la educación para la paz, solidaridad y el desarrollo generando valores y actitudes de justicia social que contribuyan a la transformación social y el respeto de los Derechos Humanos. Han participado un total de 7552 menores, de los cuales 3838 eran niños y 3714 niñas.

ACTIVIDADES	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL	CENTROS
Charlas de educación en valores interculturales.	157	123	257	8
Proyecto de promoción de una ciudadanía comprometida con el marco de la Agenda 2030.	13	3	16	-
Proyecto para promocionar valores solidarios: la desigualdad mundial y sus consecuencias.	3.714	3.838	7.552	19

Fuente: Negociado de Familia e Infancia del Ayuntamiento de Castelló. 2020-2021.

2.3. MERCADO DE TRABAJO Y EMPLEO

□ 2.3.1. Tejido empresarial

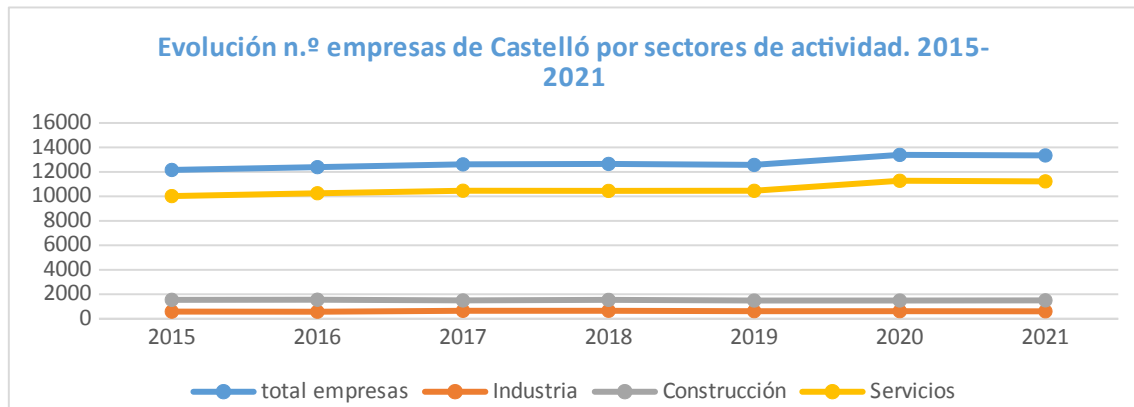
De acuerdo con el Directorio Central de Empresas (DIRCE), en el año 2021 se contabilizan en Castelló un **total de 13.342 empresas**³, lo que representa que en el municipio hay 1 empresa por cada 13 habitantes. La distribución de las empresas por sector de actividad de Castelló muestra que el principal **sector es el de los servicios** (supone el 84,13 % de las empresas), mientras que el sector con menos peso es el industrial (4,58 %).

ESTRUCTURA EMPRESARIAL POR SECTOR DE ACTIVIDAD. CASTELLÓ 2021			
	Castelló	Provincia Castellón	Comunitat Valenciana
Número total de empresas	13.343	40.620	368.044
Empresas sector Industria (%)	4,58	7,02	6,54
Empresas sector Construcción (%)	11,29	12,72	12,3
Empresas sector Servicios (%)	84,13	80,25	81,16

Fuente: Elaboración propia a partir de datos del INE. Directorio Central de Empresas (DIRCE)

³ Fuente: INE. Directorio Central de Empresas (DIRCE).

A continuació, se mostra de manera gràfica, la evolució del número de empreses registrades en Castelló desde el año 2015 hasta el 2021. Se observa que los sectores que más crecen son el industrial y el de servicios y que, con respecto al año anterior, en el 2021 se han registrado 45 empresas menos.



□ 2.3.2. Desempleo

A fecha de 31 de octubre de 2022, Castelló registraba 13.273 personas inscritas en las listas de labora como demandantes de empleo, lo que supone una **tasa de desempleo del 11,76 %**⁴. Esta tasa de paro se sitúa ligeramente por encima de la media provincial (9,89 %) y del conjunto de la Comunitat (10,78 %).

PARO REGISTRADO- 30/09/2022			
	Castelló	Provincia Castellón	Comunitat Valenciana
Paro registrado (personas)	13.273	37.640	354.625
Tasa de paro (%)	11,76	9,89	10,78
Paro registrado en menores de 25 años (%)	8,03	7,83	6,62

Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Portal estadístico ARGOS, LABORA y SEPE.

□ 2.3.3. Afiliación a la Seguridad Social

Por otra parte, destacar que, a finales de septiembre de 2022, había un total de 95.212 personas afiliadas a la Seguridad Social en empresas de la ciudad, lo que supone una **tasa de afiliación del 84,33 %**⁵, tasa muy por encima de la media provincial (63,79 %) y autonómica (61,28 %).

⁴ Fuente: Portal estadístico ARGOS de la Generalitat Valenciana.

⁵ Fuente: Portal estadístico ARGOS de la Generalitat Valenciana.

La mayor parte de la población laboral en Castelló se encuentra afiliada al Régimen General, siendo proporcionalmente **bajo el porcentaje de personas afiliadas al régimen de autónomos/as** (11,21 %).

DATOS DE AFILIACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL (30/06/2022)			
	Castelló	Provincia Castellón	Comunitat Valenciana
Total afiliados/as	95.212	242.894	2.015.568
Tasa de afiliación (%)	84,33	63,79	61,28

Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Portal estadístico ARGOS

□ 2.3.4. Actuaciones y programas municipales relacionados

El hecho de contar con herramientas y recursos útiles a la hora de elegir itinerarios formativos o profesionales, es un aspecto determinante para el éxito y prosperidad de las trayectorias vitales de niños, niñas y adolescentes.

Con objeto de acercar la máxima información sobre formación y empleo en los centros educativos de la ciudad, **se realizan jornadas y actividades** dirigidas a adolescentes para **mejorar la información sobre el empleo**, especialmente de empleo social y autoempleo. Se ofrecen también sesiones formativas para preparar las pruebas de acceso al sistema educativo.

Por otro lado, existe también el **Proyecto de Escuela de Segunda Oportunidad** que integra tres líneas estratégicas de trabajo con actuaciones concretas, complementarias entre sí, que tienen un componente formativo laboral: motivar y activar a la juventud a través de la formación, intervención educativa y testeo de oficios (45 participantes de los/as cuales 9 son menores de edad: 7 hombres y 2 mujeres).

ACTIVIDADES	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Proyecto Escuela de Segunda Oportunidad.	2	7	9 menores

Fuente: Negociado de Familia e Infancia de Castelló. 2021.

2.4. MODELO DE FAMILIA Y SU SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA Y LABORAL

□ 2.4.1. Hogares y viviendas

Los indicadores Urban Audit (INE) muestran que en Castelló, en el año 2021, contaba con un total de **69.387 hogares**, con tamaño medio de 2,48 personas/hogar.

INDICADORES URBAN AUDIT PARA CIUDADES (2021-2017)

CASTELLÓ	2021	2020	2019	2018	2017
Número total de hogares (nº)	69.387	69.207	68.428	67.874	67.329
Tamaño medio de los hogares (nº)	2,48	2,5	2,49	2,5	2,5
Renta neta media anual de los hogares (€)	-	-	32.012	30.929	29.751
Fuente: Instituto Nacional de Estadística					

El Censo de Población y Viviendas es el instrumento de referencia para analizar la estructura de los núcleos familiares. El más reciente data del año 2011. Según él, el tipo de hogar más frecuente en España es el formado por **parejas con hijos/as**. En la ciudad de Castelló supone el 52,81% de los hogares.

ESTRUCTURA DE LOS HOGARES SEGÚN TIPO DE NÚCLEO

	Castelló		Provincia de Castellón		Com. Valenciana		España	
	Núcleos	%	Núcleos	%	Núcleos	%	Núcleos	%
Total (tipo del núcleo)	52.310	100,00	176.650	100,00	1.483.988	100,00	13.694.252	100,00
Pareja sin hijos/as	16.630	31,79	59.803	33,85	496.793	33,48	4.413.304	32,23
Pareja con hijos/as	27.625	52,81	92.107	52,14	756.507	50,98	7.060.230	51,56
Padre con hijos/as	1.560	2,98	5.435	3,08	50.226	3,38	463.955	3,39
Madre con hijos/as	6.490	12,41	19.304	10,93	180.461	12,16	1.756.763	12,82
Fuente: INE. Censos de Población y Viviendas 2011 ⁶ .								

El **modelo mayoritario de hogar** es la familia con hijos/as (52,81 %), seguido de hogares integrados por parejas sin hijos/as (31,79 %) y de hogares integrados por una mujer sola (12,41 %).

En cuanto a los **hogares monoparentales**, en Castelló hay un total de 8.050 núcleos, lo que representa al 15,39 % de los hogares de la ciudad, casi un punto por debajo de la media nacional (16,21 %). Todos los territorios analizados tienen en común el hecho de que el porcentaje de hogares monoparentales en los que la persona adulta es la madre es superior a aquellos en los que es el padre el que vive con sus descendientes. En Castelló el 80,62 % de los

⁶ El Censo de Población y Viviendas que elabora el INE es de periodicidad decenal, actualmente se está trabajando en la recogida de datos para el Censo de 2021, los resultados preliminares están previstos que se publiquen en el cuarto trimestre del año 2022 y los resultados definitivos en el primer trimestre del año 2023.

núcleos monoparentales está formado por una **madre con hijos/as**, esta proporción es superior a la media de la Comunitat Valenciana (78,23 %) y del conjunto de España (79,11 %).

En cuanto al **tamaño de las familias**, más de la mitad tienen un solo hijo o hija (52 %) seguido por las familias con dos hijos (41 %), tal y como se muestra en el siguiente gráfico.

NÚMERO DE HIJOS/AS EN LAS FAMILIAS DE CASTELLÓ	
Familia con 1 hijo	14.149
Familia con 2 hijos	11.126
Familia con 3 hijos	1.661
Familia con 4 hijos	224
TOTAL	27.160

Fuente: INE. Censo de población y viviendas 2011.

La estructura de los núcleos familiares condiciona el número de personas que asumen **tareas de cuidado** de personas con diverso grado de dependencia. En Castelló el porcentaje de personas que **cuidan a un menor de 15 años** (17,96 %) es superior a la media de la Comunitat Valenciana (17,03 %) y de España (16,60 %).

PERSONAS QUE CUIDAN A UN MENOR DE 15 AÑOS							
Ámbito geográfico	Total	Cuidan		No cuidan		No es aplicable ⁷	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
Castelló	175.840	31.585	17,96	115.530	65,70	28.725	16,33
Comunidad Valenciana	4.990.345	849.835	17,03	3.330.890	66,75	809.620	16,22
España	46.574.725	7.733.215	16,60	31.350.520	67,31	7.490.990	16,08

Fuente: INE. Censo de Población y Viviendas 2011.

□ 2.4.2. Riesgo de pobreza o exclusión social

A nivel autonómico, según el indicador AROPE, en la Comunitat Valenciana el mayor **riesgo de pobreza o exclusión social** se da en los hogares con hijos/as dependientes a cargo, especialmente si se trata de **hogares monoparentales**. Este riesgo ha pasado del 24,4 % en 2019 al 26,4 % en 2020. Por grupo de edad, la tasa de riesgo de pobreza aumentó un 4,8 para los mayores de 65 años y 1,1 puntos para los menores de 16 años.

⁷ No es aplicable: a las personas sujeto del cuidado (menores de 15 años)

INDICADORES DE POBREZA Y CONDICIONES DE VIDA A NIVEL SUBREGIONAL: LA PLANA ALTA Riesgo de pobreza y/o exclusión social (Estrategia Europa 2020). Indicador AROPE (% de población)		
2012	Total	27,8
	Hombres	26,7
	Mujeres	28,6
	Menores de 16 años	30,0
2016	Total	24,3
	Hombres	22,0
	Mujeres	24,2
	Menores de 16 años	24,1
2020	Total	22,1
	Hombres	19,5
	Mujeres	24,6
	Menores de 16 años	31,1

Fuente: Conselleria de Economía Sostenible, Sectores Productivos. Comercio y Trabajo e IVE Instituto Valenciano de Estadística.

TASA DE RIESGO DE POBREZA O EXCLUSIÓN SOCIAL (ARPE) POR TIPO DE HOGAR EN LA C.V	
	2020
Total	26,4
Hogares unipersonales	31,9
2 adultos sin niños/as dependientes	20,9
Otros hogares sin niños/as dependientes	21,1
1 adulto con 1 o más niños/as dependientes	49,1
2 adultos con 1 o más niños/as dependientes	24,4
Otros hogares con niños/as dependientes	37,8

Fuente: Conselleria de Economía Sostenible, Sectores Productivos. Comercio y Trabajo. 2020.

En el conjunto de **España**, se observa que la **población de nacionalidad extranjera** tiene un mayor riesgo de pobreza o exclusión social que la de nacionalidad española, en especial si su procedencia es de fuera de la Unión Europea. Aunque, en términos generales, se ha reducido el riesgo de pobreza o exclusión social con respecto al año 2012. Sin embargo, en el caso de la población extranjera se ha visto incrementado.

RIESGO DE POBREZA O EXCLUSIÓN SOCIAL (INDICADOR AROPE) POR NACIONALIDAD (PERSONAS DE 16 Y MÁS AÑOS) EN EL CONJUNTO DE ESPAÑA			
	2012	2020	Diferencia 2020-2012
Española	23,4	22,6	-0,8
Extranjera (Unión Europea)	38,7	43,4	4,7
Extranjera (Resto del mundo)	57,3	58,0	0,7
Total	26,5	25,5	-1

Fuente: INE. Encuesta de condiciones de Vida. 2020

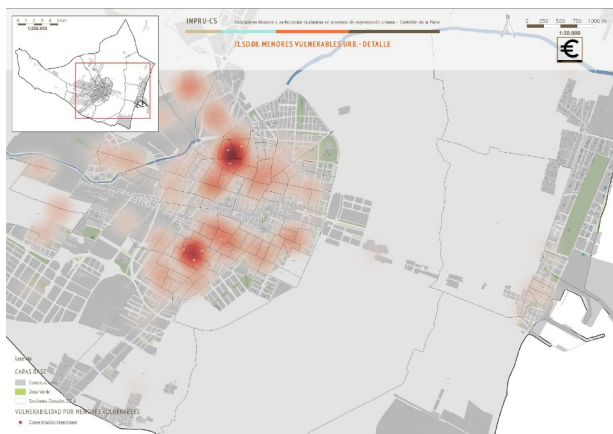


Imagen 1: Distribución menores vulnerables

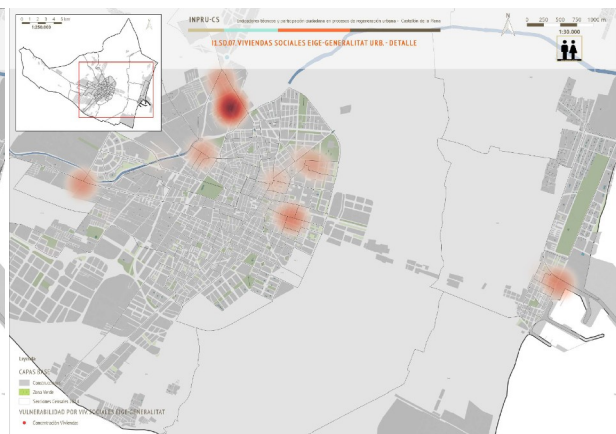


Imagen 2: Distribución viviendas sociales

Casi la totalidad de las viviendas sitas en Castelló disponen de aseo y agua corriente. No obstante, un 13,43 % de las viviendas (alrededor de 9000 viviendas) no disponen de calefacción, y aproximadamente la mitad de viviendas tampoco de conexión a internet.

CONDICIONES DE LAS VIVIENDAS EN CASTELLÓ

Total viviendas principales	68.917
Disponibilidad de calefacción colectiva (%)	5,26
Disponibilidad de calefacción individual (%)	37,23
Disponibilidad de calefacción con aparatos que permiten calendar alguna calefacción (%)	44,08
No dispone de calefacción (%)	13,43
Dispone de internet (%)	52,55
No dispone de internet (%)	41,45

Fuente: INE. Censo de población y viviendas 2011.

En Castelló existen 5 secciones censales con un **nivel alto de vulnerabilidad socioeconómica**. En estas secciones viven 8.593 personas, el 4,93 % de la población de la ciudad. Estas zonas son las siguientes: Zona Grupo San Lorenzo, Grup de Roquetes y Perpetuo Socorro, Zona Benadressa, Zona entre Av. Vila-real y Av. Enrique Gimeno, y Zona el Grau.

□ 2.4.3. Atención a familias en riesgo de pobreza o exclusión

El Área de Bienestar Social, Dependencia e Infancia de Castelló está formado por **138 trabajadores y trabajadoras** que desarrollan sus funciones en los diferentes ámbitos de atención de los Servicios Sociales establecidos por la Ley 3/2019 de Servicios Sociales inclusivos: atención primaria básica, atención primaria específica y derivaciones en atención

8 Fuente: García Bernal, D et al. Estudio y propuesta de áreas de rehabilitación, regeneración y renovación urbana, con motivo de la tramitación del Plan General Estructural de Castelló (2017)

secundaria. En cuanto a las infraestructuras para la prestación de dichos servicios, Castelló cuenta con las siguientes:

RECURSOS DE BIENESTAR SOCIAL EN CASTELLÓ (2021)
<p>1. CENTROS MUNICIPALES DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SERVICIOS SOCIALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centro Social “Zona Centro” - Centro Social “Zona Norte” - Centro Social “Zona Sur” - Centro Social “Zona Este” - Centro Social “Zona Oeste” - Centro Social “Zona Grao”
<p>2. MENOR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centro de día de apoyo convivencial y educativo de menores “Amigo” - Centro de recepción y acogida de menores Penyeta Roja - Centro de recepción y acogida de menores Verge de Lledó.
<p>3. MUJER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Servicio de Igualdad de Oportunidades del Ayuntamiento de Castelló (SIO) - Centro Mujer 24 Horas - Oficina de Asistencia a las Víctimas del Delito (OVD) - Policía Local - Policía Nacional, Unidad de la Familia y Mujer (UFAM) - Teléfono de emergencias 112/016
<p>4. PERSONAS CON DISCAPACIDAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centros de atención temprana (4) - Centros de día (9) - Centros ocupacionales (3) - Centros residenciales (5) - Viviendas tuteladas (12) - Centros de Rehabilitación e integración social para personas con enfermedad mental (2) - Centros de educación especial (4)
<p>5. PERSONAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Albergue municipal, Centro de acogida y Comedor Social “Mare de Deu del Lledó” - Centro Social Marillac - Fundación Salud y Comunidad
<p>6. PERSONAS MAYORES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centros especializados de atención a mayores (CEAM) (3) - Club de convivencia 3ª edad (31) - Residencias para personas mayores dependientes (5) - Red de centros residenciales públicos y concertados para personas mayores dependientes (5) - Centros de día acreditados para personas mayores dependientes (3)
<p>7. PERSONAS MAYORES – DISCAPACITADOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centro de Atención Especial para Personas en Situación de Dependencia Gran Vía
<p>8. CONVIVENCIA SOCIAL E INTERCULTURALIDAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entidades Castelló Ciutat Refugi (9) - Asociaciones de “inmigrantes” en Castelló (34) - Otras asociaciones / entidades (34)
<p>Fuente: Portal de la información ARGOS GV</p>

□ 2.4.4. Recursos municipales para familias en riesgo de pobreza o exclusión

Durante 2021, se han tramitado **52 prestaciones económicas de emergencia social** en concepto de **alimentación e higiene** (49) y **escuela infantil** (3) a unidades familiares con NNyA a su cargo en las que se produce una carga económica más gravosa por una causa específica.

También se conceden **ayudas de emergencia social** de carácter extraordinario para **favorecer el acceso de NNyA a recursos socio-educativos**. Cabe señalar que durante el año 2020 debido al cese de algunos recursos socioeducativos producido por el impacto Covid-19, se reducen estas prestaciones. Estas ayudas extraordinarias tienen por objeto evitar la transmisión intergeneracional de la pobreza, así como evitar la segregación de NNyA por motivos económicos.

El **apoyo a las familias en situación de riesgo**, vulnerabilidad social o situaciones sobrevenidas de especial necesidad se complementa con el Servicio de Apoyo y Orientación al Menor (SSOM) y el Servicio de Valoración e Intervención en situaciones de Abuso Sexual (SPAM). Además, también se promueve la intervención, información y prevención de situaciones de riesgo y desprotección de las familias con la contratación de educadores/as e integradores/as sociales.

Por último, destacar que, tanto a requerimiento de los Centros Escolares como por resultado de intervenciones policiales, se detectan en la ciudad situaciones relacionadas con menores en posibles situaciones de riesgo o desprotección. Durante el año 2021 **se han realizado 179 intervenciones con menores** comunicadas a Servicios Sociales municipales o fiscalía de Menores relacionadas con situaciones de riesgo o desprotección, absentismo escolar, ciberbullying, violencia de género o violencia escolar.

□ 2.4.5. Recursos municipales para favorecer la Conciliación familiar

El ayuntamiento de Castelló es titular de **4 escuelas de educación infantil**⁹ (Chupetes, Biberons, Peücs y Los Duendes) autorizadas por la Conselleria de Educación para apoyar el desarrollo socioeducativo de niños y niñas de 0 a 3 años y facilitar la conciliación de la vida familiar, laboral y social.

⁹ Fuente: Ayuntamiento de Castelló. Centros escolares sostenidos con fondos públicos. Curso 2021-2022.

También se promueven **servicios de apoyo** a las familias que incorporen la **conciliación** de la vida personal, familiar y laboral a través de los siguientes recursos ofrecidos durante el año 2021:

RECURSOS MUNICIPALES PARA FAVORECER LA CONCILIACIÓN. 2020-2021	
Actividades	Nº participantes
Contrato de gestión externa dirigido a ofertar plazas gratuitas en 1 de las 4 escuelas Infantiles Municipales (curso 2021-2022).	23 plazas
Ejecución de los proyectos socioeducativos en el periodo estival “Temps d’Esplai”, “Ven al pinar” y “Ocio y educación especial” de apoyo a familias y promoción del ocio y tiempo libre.	956 participantes (526H/430M)
Contratación de la prestación de servicios de atención y alimentación a menores durante el periodo que los comedores escolares permanecen cerrados.	448 beneficiarios/as (207H/241M)
Plazas para NNyA de 0 a 8 años en el proyecto de navidad .	84 plazas
Talleres con madres y padres adolescentes para mejorar sus capacidades respecto al desarrollo de su proyecto de vida y tarea de crianza.	12 madres 10 niños 8 niñas
Taller Joven para mejorar la tarea de crianza.	14 H / 4 M
Fuente: Negociado de Familia e Infancia del Ayuntamiento de Castelló.	

2.5. NIVELES DE ESCOLARIZACIÓN, ABSENTISMO, BULLYING Y FRACASO ESCOLAR

□ 2.5.1. Oferta formativa

En Castelló, existen los siguientes tipos de centros educativos, ascendiendo a un total de 122:

CENTROS EDUCATIVOS DE CASTELLÓ (CURSO 2021-2022) POR TIPO DE CENTRO	
Tipo de centro	Nº de centros que lo imparten
Centros de Acción Educativa Singular (CAES)	6
Centros de Educación Especial	4
Centros de enseñanzas especializadas	15
Centros de Infantil/Primaria/ESO/Enseñanzas medias	92
Centros Sistema Extranjero	1
Formación de personas adultas	4
TOTAL	122
Fuente: Conselleria de Educación, Cultura y Deporte. Tomado de portal estadístico ARGOS.	

Estos 122 centros educativos se distribuyen por **nivel educativo** de la siguiente manera:

CENTROS EDUCATIVOS DE CASTELLÓ (CURSO 2021-2022) POR NIVEL EDUCATIVO	
Nivel educativo	Nº de centros que lo imparten
Educación Infantil	71
Educación Primaria	48
ESO	25
Bachiller	18

Ciclos Formativos Grado Medio	17
Ciclos Formativos Grado Superior	19
Escuela Oficial de Idiomas	1
Artes Plásticas y Diseño	1
Música	9
Danza	3
Formación de personas adultas	6
Educación Especial	21
Sistema Británico	1
Enseñanzas Deportivas	3
Unidad Educativa terapéutica / hospitales de día infantil y adolescente (UET/HDIA)	1
Ciclos Formativos Grado Básico	14
Fuente: Conselleria de Educación, Cultura y Deporte. Tomado de portal estadístico ARGOS.	

Seis de los centros públicos existentes en Castelló son **Centros de Acción Educativa Singular (CAES)**, en los que al menos un 30% del alumnado necesita educación compensatoria por hallarse en situación de desventaja por diversas circunstancias.

CENTROS CAES EN CASTELLÓ	
Centro	Distrito
CEIP GUITARRISTA TÁRREGA	SUR
CEIP ILLES COLUMBRETES	NORTE
CEIP MAESTRO CARLOS SELMA	OESTE
CEIP SAN AGUSTÍN	SUR
IES BOVALAR	OESTE
SECCIÓN DEL IES MATILDE SALVADOR	ESTE
Fuente: Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte. Guía de Centros docentes. Centros singulares. 2022	

Si atendemos al **número de matriculados/as** en los centros escolares de Castelló, **en relación con las personas empadronadas**, los datos quedan distribuidos de la siguiente manera:

MATRICULACIÓN DE ALUMNADO EN RELACIÓN CON EMPADRONADOS/AS. CURSO 2021-2022				
Nivel formativo	Nº matriculados/as	Rango edad	Nº empadronados/as	Ratio (matric/empadr) x 100
Educación infantil	5.183	0-6	10.139	51,12
Educación primaria	11.288	7-12	10.891	103,65
Educación Secundaria	8.126	13-16	7.458	108,96
Bachillerato	3.743	17-18	3.765	99,42
Total	28.340	0-18	32.253	87,87
Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de Conselleria d'Educació, Cultura i Esport y Padrón Municipal.				

□ 2.5.2. Absentismo escolar

Según los datos facilitados por la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, el número de niños, niñas y adolescentes de Castelló que durante el curso escolar 2020/2021 tenían edad de escolarización obligatoria, asciende a 19.975 y la **tasa de absentismo escolar** registrada en la ciudad se sitúa en el **2,93 %**.

TASA ABSENTISMO ESCOLAR POR AÑOS EN CASTELLÓ	
Año	%
2018	3,66 %
2019	2,18 %
2020 ¹⁰	1,93 %
2021	2,93 %

Fuente: Negociado de Familia e Infancia de Castelló.

La **pandemia de COVID-19** ha provocado una crisis sin precedentes el ámbito educativo impactando de lleno en aquellas familias que presentan mayor vulnerabilidad social y en el alumnado menormente vinculado con el sistema educativo. Este hecho ha traído consigo un **aumento considerable de las cifras de absentismo escolar**, especialmente en las etapas de Infantil y Primaria, y ha afectado sobre todo al alumnado de etnia gitana.

Durante el curso escolar 2020-21 los efectos de la pandemia se han notado en el aumento del nivel de absentismo escolar, principalmente en el alumnado de Educación Primaria. Como podemos apreciar en la siguiente tabla, **se observa un aumento de un 0,75 %** de los índices de absentismo **respecto a años anteriores**.

TASA DE ABSENTISMO ESCOLAR POR POBLACIÓN Y CURSO ESCOLAR					
CURSO	POBLACIÓN EPO	POBLACIÓN ESO	POBLACIÓN TOTAL	POBLACIÓN ABSENTISTA	TOTAL % ABSENTISMO
2018/19	11473	8202	19675	429	2,18 %
2019/20	11636	8250	19886	384	1,93 %
2020/21	10973	7879	18852	552	2,93 %

Fuente: Memoria del programa municipal de absentismo escolar. Castelló. Curso 2020/21

¹⁰ Datos hasta el mes de marzo 2020.

CASOS ABSENTISMO ESCOLAR EN LOS CENTROS DE CASTELLÓ. 2020-2021

	Primer trimestre				Segundo trimestre			
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Archivo/ baja	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Archivo/ baja
Educación primaria	130	85	1	6	179	111	0	15
Educación secundaria	101	101	2	7	107	119	0	7
TOTAL	433 CASOS				538 CASOS			

Fuente: Memoria del programa municipal de absentismo escolar. Castelló. Curso 2020/21

EXPEDIENTES DE MENORES ABSENTISTAS SEGÚN PROTOCOLO. CURSO 2020-2021

NIVEL	ESTADOS	PRIMARIA	SECUNDARIA	TOTAL
1	Centro Escolar	166	67	233
2	E.M.A.E.	41	25	66
	E.M.S.S.	80	46	126
	Declaración de riesgo	0	0	0
	Archivado/bajas	21	20	41
	Cerrado	0	86	86
3	Sección del Menor	0	0	0
	Fiscalía	0	0	0
TOTAL		308	244	552

Fuente: Memoria del programa municipal de absentismo escolar. Castelló. Curso 2020/21

Si se analizan los datos atendiendo a la distribución por etapas se obtienen los siguientes resultados:

Nº EXPEDIENTES ABSENTISMO ESCOLAR POR NIVEL	
Primaria	308 (55,8%)
Secundaria	244 (44,2%)
TOTAL	552

Fuente: Memoria del programa municipal de absentismo escolar. Castelló. Curso 2020/21

El número de casos se **incrementa en primaria** y la distribución por sexos indica una **mayor proporción de hombres absentistas** respecto a las mujeres en todas las etapas educativas:

Nº EXPEDIENTES EN FUNCIÓN DEL SEXO					
CURSO	HOMBRES		MUJERES		TOTAL
Primaria	166	53,9 %	142	46,1 %	308
Secundaria	140	57,38 %	104	42,62 %	244
Total	306	55,43 %	246	44,57 %	552

Fuente: Memoria del programa municipal de absentismo escolar. Castelló. Curso 2020/21

La mayor parte de expedientes de absentismo corresponden a **población gitana cuando se trata de educación primaria (78 %)**, siendo significativamente menor este sesgo cuando se alcanza la educación secundaria. A pesar de las intervenciones y recursos destinados, se observa que sigue existiendo un **absentismo residual** ligado a la propia **idiosincrasia y condición del pueblo gitano**:

EXPEDIENTES DE MENORES ABSENTISTAS POR NIVEL Y ETNIA. CURSO 2020-2021					
CURSO	POBLACIÓN GENERAL		POBLACIÓN GITANA		TOTAL
Primaria	68	22 %	240	78 %	308
Secundaria	122	50 %	122	50 %	244
Total	190	34,42 %	362	65,58 %	552

Fuente: Memoria del programa municipal de absentismo escolar. Castelló. Curso 2020/21

A continuación, se desglosan los datos atendiendo a tres variables: etapa escolar, sexo y tipo de población:

EXPEDIENTES DE MENORES ABSENTISTAS POR NIVEL, SEXO Y ETNIA. CURSO 2020-2021					
	HOMBRES		MUJERES		
CURSO	Población general	Población gitana	Población general	Población gitana	TOTAL
Primaria	38	128	30	112	308
Secundaria	71	69	51	53	244
Total	109	197	81	165	552

Fuente: Memoria del programa municipal de absentismo escolar. Castelló. Curso 2020/21

Para finalizar este apartado de absentismo escolar, en la siguiente tabla se desglosa el número total de casos registrados en la base de absentismo escolar en relación al grupo poblacional, cifras que muestran que **la variable inmigrante no es significativa** por el momento dentro del Programa Municipal de Absentismo Escolar, pues las cifras tienden a descender si lo comparamos con datos de años anteriores.

Nº EXPEDIENTES ABSENTISMO ESCOLAR POR GRUPO POBLACIONAL. CURSO 2020-21			
	POBLACIÓN GENERAL	POBLACIÓN INMIGRANTE	POBLACIÓN GITANA
Primaria	47 (15,26 %)	21 (6,82 %)	240 (77,92 %)
Secundaria	94 (38,52 %)	28 (11,48 %)	122 (50 %)
TOTAL	141 (25,55 %)	49 (8,87 %)	362 (65,58 %)

Fuente: Memoria del programa municipal de absentismo escolar. Castelló. Curso 2020/21

□ 2.5.3. Fracaso escolar

Entendemos el **abandono escolar prematuro** como el porcentaje de la población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de Educación Secundaria 2ª etapa y que no sigue ningún tipo de educación-formación. En el año 2020 en España el abandono temprano de la educación-formación alcanza la cifra de 16 %; siendo un 20,2 % para los hombres y 11,6 % para las mujeres.¹¹ **La mejora en las cifras del año 2020** se debe al incremento de la población que ha alcanzado el nivel de educación secundaria segunda etapa. Por su parte, la Comunidad Valenciana en 2020 muestra una tasa inferior a la estatal: 15,5 %.

□ 2.5.4. Actuaciones y programas municipales relacionados

Desde los Servicios Sociales Municipales, principalmente a través del **equipo municipal de absentismo escolar** y otras entidades colaboradoras, se han llevado a cabo diversas **actuaciones** relacionadas con este ámbito y en colaboración con proyectos de entidades sociales:

RECURSOS MUNICIPALES CONTRA EL ABSENTISMO Y FRACASO ESCOLAR		
Nombre de la actividad	Descripción	Datos 2021
Centre d'Esplai "Racó Màgic"	Recurso de ocio constructivo, educativo y social dirigido a menores escolarizadas/os, en las etapas de infantil, primaria y secundaria. Se fomenta la escolarización y la lucha contra el absentismo escolar, proporcionándoles a padres y madres recursos educativos para mejorar la relación con sus hijos, educar y reforzar hábitos de estudio.	-
Proyecto Aula Compartida	Busca la coordinación de los/as agentes implicados/as en el bienestar de los/as adolescentes. Se ofrece atención individualizada del área académica, orientación formativa en colaboración con el departamento de Orientación, atención psicosocial individual y grupal y participación en actividades comunitarias.	15 participantes (10H/5M)
Actividades promovidas por el Equipo Municipal de absentismo escolar	Se han realizado acciones dirigidas a la prevención y control del absentismo escolar en la ciudad: 1) Intervención socioeducativa individualizada con unidades familiares que presentan problemas de absentismo. 2) Coordinación de la Mesa Local de Absentismo Escolar y comisiones Sectoriales. 3) Fomento del trabajo en red. 4) Valoración y verificación de situaciones de riesgo en NNyA de los que se ha comunicado una situación de acoso. Las actividades se han realizado con la colaboración de varias entidades: – Proyecto PRISMA de fundación AMIGÓ (dirigido a alumnos/as	Se ha atendido a un total de 552 menores (306 H/ 246 M)

11 INE. Abandono temprano de la educación-formación en población de 18 a 24 años. Año 2020.

RECURSOS MUNICIPALES CONTRA EL ABSENTISMO Y FRACASO ESCOLAR		
	<ul style="list-style-type: none"> expulsado de ESO)- 28 usuarios/as – ONGD llewasi (acompañamiento a la escolarización y actividades deportivas)- 5 NNA – Asociación Gitana (prevención del absentismo escolar a petición de los centros educativos)- 30 NNA – Fundación Secretariado Gitano (visitas a domicilio protocolarias)- 75 visitas – KUMPANIA (programa subvencionado por la GVA para apoyar la graduación en ESO y la continuidad de los estudios de la población gitana)- 50 plazas – Policía Local (entrega de citaciones a las familias y remisión de partes de incidencias)- entrega de 11 citaciones – Programa de apoyo a la educación secundaria obligatoria- 96 usuarios/as 	
Proyecto "Comunic@Jove"	Desde la Policía Local de Castelló, se promueve la comunicación con el alumnado de 1º y 2º de E.S.O. de los IES a través de la aplicación WhatsApp. Se apoya en un concurso y diferentes actividades enmarcadas en el proyecto	Se han impartido 70 charlas al alumnado de 1º E.S.O
Fuente: Negociado de Familia e Infancia del Ayuntamiento de Castelló.		

Durante el curso escolar 2020-2021 se han realizado también las siguientes **actividades de prevención del acoso escolar y el ciber-acoso** en varios centros escolares de la ciudad:

RECURSOS MUNICIPALES PARA LA PREVENCIÓN DEL BULLYING		
Actividad	Participantes	Centros
Charlas de sensibilización e información y prevención contra el acoso escolar.	3508 (1680 H / 1828 M)	-
19 Charlas preventivas contra el acoso escolar.	-	9 (primaria)
71 Charlas preventivas contra el acoso escolar.	-	11 (secundaria)
Campaña para advertir de los peligros de una mala práctica del sexting	-	6 (secundaria)
Taller de convivencia y prevención del acoso escolar.	-	Centros de primaria públicos.
Fuente: Negociado de Familia e Infancia del Ayuntamiento de Castelló. 2021		

2.6 ESTADO DE SALUD, DISCAPACIDADES Y PREVALENCIA DE ENFERMEDADES

□ 2.6.1. Recursos sanitarios

La ciudad de Castelló está asignada al **Departamento de Salud de Castellón**, en el que hay registrados 43 centros sanitarios de diferente tipología. A continuación, se detallan los **recursos sanitarios** disponibles en Castelló:

RECURSOS SANITARIOS DE CASTELLÓ	
TIPO	N.º CENTROS
Centro de especialidades	1
Centros de salud	8
Centro sanitario integrado	1
Consultorios	7
Hospitales públicos	3
Unidades de apoyo Prevención del cáncer	2
Unidades de apoyo Rehabilitación	3
Unidades de Salud Mental	6
Unidades de salud sexual y reproductiva	3
Unidades de apoyo Odontología	4
Unidades de conductas adictivas	5
Fuente: Conselleria de Sanitat y Portal estadístico ARGOS. 2020.	

□ 2.6.2. Discapacidad

En la ciudad existe una **amplia oferta de infraestructuras y recursos** dirigidos a las personas con discapacidad entre los que destacan: 4 Centros de atención temprana, 9 Centros de día, 3 Centros ocupacionales, 5 centros residenciales, 12 viviendas tuteladas, 2 Centros de Rehabilitación e Integración Social de Enfermos Mentales (CRIS) y 4 centros de educación especial. Además, la ciudad cuenta también con un Centro de Estimulación Precoz “Síndrome de Down”.

Nº CENTROS DISPONIBLES EN CASTELLÓ (2022)	
Infraestructuras y recursos	Centros
Centro atención temprana	4
Centros de día	9
Centros residenciales	5
Centro ocupacional	3
Viviendas tuteladas	12
Centros de Rehabilitación e Integración Social de Enfermos Mentales (CRIS)	2
Centros de educación especial	4
Otros centros	1
TOTAL PLAZAS	40

□ 2.6.3. Conductas adictivas

Entre las actuaciones y programas municipales relacionados con el ámbito de la salud que se gestionan desde Bienestar Social, destacan las que desarrollan a través de la **Unidad de Prevención Comunitaria en Conductas Adictivas (UPCCA)**:

- Prevención escolar: sesiones de prevención de conductas adictivas en centros educativos.
- Prevención familiar: sesiones de grupo con una metodología basada en la participación activa de las personas asistentes, que tienen como punto de partida el análisis de su propia realidad y experiencia cotidiana.

En esta línea, el Ayuntamiento de Castelló cuenta con el I Plan Municipal de **Drogodependencias** 2016-2019 y ya se ha aprobado el II Plan que se va a desarrollar durante el periodo 2022-2025.

El **consumo de sustancias tóxicas** supone un **problema** entre los/as adolescentes de Castelló. El alcohol, el tabaco, el cannabis y, en menor medida, los medicamentos sin prescripción médica, son las sustancias que principalmente se consumen. La edad **media del primer consumo** de droga legal se registra alrededor de los **15 años**.

Las mujeres suelen utilizar más drogas legales, al contrario que los hombres que se decantan por el consumo de drogas ilegales. Sin embargo, se aprecia un **descenso en el consumo de drogas** respecto a años anteriores.

RECURSOS PARA LA PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE DROGODEPENDENCIAS	
TIPO	N.º CENTROS
Centros de salud	14
Hospitales	4
Unidades de Prevención Comunitaria de Conductas Adictivas (UPCCA)	1
Unidades de Conductas Adictivas (UCA)	1
Unidades de Desintoxicación Hospitalaria (UDH)	1
Comunidades Terapéuticas (CT)	2
Centros de Día (tipo I y tipo II)	3
Viviendas de Apoyo al Tratamiento (VAT)	2
Centros de Intervención de Baja Exigencia (CIBE)	1
Unidad de Valoración y Apoyo en Drogodependencias (UVAD)	1
Entidades especializadas ¹²	4
Fuente: Plan Municipal de Drogodependencias Castelló 2016-2021	

¹² Asociación ARACA, Fundación Amigó, Fundación PATIM y Fundación Salud y Comunidad

□ 2.6.4. Actuaciones y programas municipales realizados

El Ayuntamiento de Castelló ha realizado las siguientes **actividades o programas** relacionados en materia de **niños, niñas y adolescentes con discapacidad** durante el transcurso del año 2021:

PROGRAMAS REALIZADOS EN MATERIA DE NNyA CON DISCAPACIDAD 2021	
Programa	Nº participantes
Servicio municipal de transporte adaptado.	34
Convenio Asociación de padres de niños autistas	26 (18H /8M)
Convenio con la Asociación de Familias y personas sordas (ASPAS)	19 (11H/ 8M)
Asignación de subvenciones a 4 proyectos que persiguen cumplir los objetivos del artículo 23 de la Convención de los Derechos del Niño.	-
Formación on-line del personal técnico y entidades en materia de discapacidad.	52 técnicos/as y 12 entidades
Fuente: Negociado de Familia e Infancia del Ayuntamiento de Castelló. 2021	

Además, también se desarrollan diversos programas para **atender las necesidades de las personas dependientes y sus familiares** entre los que destacan:

- *Major a Casa.*
- Servicio de Ayuda a Domicilio (SAD).
- Teleasistencia.
- Gestión de los trámites y competencias del Ayuntamiento derivados de la Ley de Dependencia.
- Servicio Municipal de Transporte Adaptado.

Por otra parte, desde la unidad de Consumo y Salud Pública, durante el curso 2020-2021 se han desarrollado 4 talleres escolares con el fin de mejorar y promover la **práctica de hábitos saludables relacionados con la alimentación**, en los cuales han participado un total de 1352 participantes; y otro sobre prevención de adicciones que ha contado con la participación de un total de 1.489 adolescentes:

TALLERES ESCOLARES DE PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES. CURSO 2020-2021		
Programa	Nº alumnos/as	Edad
Talleres sobre Higiene postural en familia	37 niños / 31 niñas	7 - 8 años
Taller "Divercuina"	360 participantes	6 - 11 años

Desayunos saludables ¹³	924 participantes	6 - 7 años
Tik Tok saludable	-	-
TALLERES DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES. CURSO 2020-2021		
Programa	Nº alumnos/as	Centros
Prevención de adicciones al alcohol, cannabis, juego patológico y apuestas	1489 NNyA	7 institutos
Fuente: Negociado de Familia e Infancia del Ayuntamiento de Castelló. 2021		

2.7. SITUACIONES DE MALTRATO, ABANDONO U OTROS FACTORES DE VULNERABILIDAD SOCIAL

Dentro del **Área de Intervención Familiar** se realiza intervención específica con NNA en situación de riesgo o con medida jurídica de protección y sus familias, con el fin de lograr la preservación y reunificación familiar. Durante el año 2021 se han atendido los siguientes núcleos familiares:

DATOS SOBRE FAMILIAS ATENDIDAS EN INTERVENCIÓN FAMILIAR					
Semestre	Nº casos	NNyA beneficiados/as	Nº núcleos familiares	Altas	Bajas
1º	111	203	151	18	24
2º	102	198	135	13	18
Total	124	229	169	31	42
Fuente: Memoria EEIA. Ayuntamiento de Castelló. 2021					

A lo largo de 2021, se han **atendido** a un total de **229 NNyA** con **distintas situaciones administrativas**. De ellos/as, 91 se encuentran en situación de vulnerabilidad, 105 con tutela administrativa, 4 declarados en riesgo y 1 con medida de internamiento judicial.

Por otra parte, durante el año 2021 ha habido un total de **105 NNyA con medidas de protección**, lo que supone el **45,85 % del total** de menores atendidos en este equipo. La intervención con estos NNyA se ha dirigido hacia el retorno de los mismos a su unidad familiar y la preservación de la medida de protección de acogimiento permanente en familia extensa.

En la siguiente tabla se puede ver el resumen de los datos obtenidos en función del **motivo de la intervención**, siendo el **maltrato emocional** el motivo predominante, seguido por la negligencia, divorcios y separaciones y salud mental.

¹³ Durante el año de la pandemia (2020) no se pudo ejecutar esta medida por las restricciones impuestas. Se estima que se retomen estas actividades durante el segundo trimestre del curso 2021-2022 si las condiciones sanitarias lo permiten.

MOTIVO DE LA INTERVENCIÓN. 2021									
Semestre	Maltrato físico	Maltrato emocional	Negligencia	Abuso sexual	Salud mental	Violencia de género	Violencia filio-parental	Separaciones /divorcios	Acoso
1º	16	57	53	4	26	4	11	31	0
2º	14	39	41	4	22	5	7	19	1
Fuente: Memoria EEIIA. Ayuntamiento de Castelló. 2021									

El resultado **total de casos** atendidos durante el año 2021 desde el EEIIA, en el Área de Intervención Familiar y el Área de Apoyo a Familias, suma un total de **124 familias**, que corresponde a **169 núcleos familiares y 229 NNyA**.

Además, señalar también que se aborda por los Servicios de Atención Primaria Específicos (EEIIA) el **proyecto de valoración e intervención en situaciones de abuso sexual infantil**, atendiendo en 2021 a un total de 7 menores (3 niños y 4 niñas).

2.8. RECURSOS DEPORTIVOS, CULTURALES, DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

□ 2.8.1. Recursos deportivos

En Castelló hay registradas **251 instalaciones deportivas** de diferente tipología, incluyendo diversas instalaciones de titularidad municipal entre las que se encuentran 5 piscinas, 3 pabellones polideportivos, 4 instalaciones deportivas y 2 campos de fútbol.

ESPACIOS DEPORTIVOS DISPONIBLES EN CASTELLÓ		
TIPO	N.º CENTROS (2017)	Nº CENTROS (última actualización Argos)
Áreas de Actividad Acuática	1	1
Campo de fútbol	10	10
Campo de golf	1	1
Espacios pequeños y no reglamentados	8	8
Frontones y pabellones con frontón	7	7
Otros campos	4	4
Otros espacios deportivos	82	82
Piscinas	12	11
Pista de atletismo	3	3
Pista de pádel tenis	3	3
Pista de tenis/ squash	6	6 (5 Tenis/ 1 Squash)

Pistas y pabellones polideportivos	70	70
Rocódromos y espacios de escalada	3	3
Salas	42	42
TOTAL	252	251
Fuente: Portal de la información ARGOS GV		

□ 2.8.2. Recursos culturales

En la ciudad hay **dos bibliotecas públicas**, una municipal, otra de la Generalitat Valenciana, ocho espacios públicos de lectura, un archivo histórico municipal y la biblioteca Digital del Menador.

La red de bibliotecas y espacios públicos de lectura municipales (E.P, Xarxa d'Espais Públics de Lectura Municipals) está compuesta por la biblioteca central de la C/ Mayor y los siguientes espacios públicos de lectura (E.P.L.): E.P.L. Joan Baptista Campos (Grao), E.P.L. Censal, E.P.L. Manuel Azaña, E.P.L. Antigua Estación, E.P.L. Primer Molí, E.P.L. Hermanos Bou, E.P.L. San Agustín y San Marcos, E.P.L. Salera.

□ 2.8.3. Recursos de ocio y tiempo libre

Actualmente la ciudad de Castelló dispone de **3 centros** para jóvenes y adolescentes:

- Espai/casal Jove de Castelló ubicado en el Grao donde se realizan proyectos artísticos, culturales, sociales y de ocio.
- Dos centros Cívicos gestionados por dos entidades (Federación de Casas de Juventud de la Comunidad Valenciana, y Federació d'Associacions d'Estudiants-FADES) en los que se alberga a grupos para trabajar educación en valores, ocio y tiempo libre de adolescentes y jóvenes.

□ 2.8.4. Actuaciones y programas municipales relacionados

Durante el año 2021 se han llevado a cabo diferentes actividades y programas con objeto de **fomentar el deporte y la cultura** en niños, niñas y adolescentes de la ciudad:

RECURSOS MUNICIPALES PARA PROMOCIONAR EL DEPORTE EN NNyA. 2021		
Programa	Breve descripción	Participantes
Promoción de la práctica deportiva local.	Colaboración con los clubs deportivos de la ciudad ofreciendo 14 modalidades deportivas para que NNyA de 6 a 18 años descubran nuevas aficiones, fomentando así el interés	TOTAL 1603 NNyA (778H/825M) (17 NNA con

	por el deporte. Incluye prácticas deportivas adaptadas.	discapacidad)
RECURSOS MUNICIPALES PARA PROMOCIONAR LA CULTURA EN NNyA. 2021		
Programa	Nº alumnos/as	Centros
Itinerarios culturales y de ocio adaptados a NNyA con discapacidad.	Contratación de recursos como la adaptación para la Lectura Fácil, validación del diseño gráfico y maquetación de dos versiones (castellano y valenciano) de dos de las guías culturales del municipio. Se han realizado un total de 6 itinerarios.	21 NNyA (16H/5M)
Campaña de animación a la lectura	Con objeto de estimular la afición por la lectura se realizan actividades de cuenta cuentos y talleres de lectura dirigidos al público infantil.	28 cuentacuentos 560 NNyA (290M/270H)
Programación para la Conmemoración de los Derechos de la Infancia y adolescencia. 13 al 24 de noviembre.	Lectura de cuentacuentos para público infantil, lectura del “Decálogo por los derechos de la infancia” en la Plaza Mayor, así como variedad de actividades en barrios vulnerables.	1.495 NNyA
Fuente: Negociado de Familia e Infancia del Ayuntamiento de Castelló. 2021		

Desde el Negociado de Juventud se organizan numerosas **actividades culturales, de ocio y tiempo libre** dirigidas a toda la juventud de la ciudad (12 a 30 años):

ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE REALIZADAS EN CASTELLÓ. 2020	
Programa	Nº participantes
Feria de Navidad	8.000
II Salón cómic y libro	-
Escape Room Halloween	+2.550 asistentes
Urbans CS (competiciones, clases y exhibiciones)	196 (32 M/ 164H)
Gaming experience	238 (51M/ 187H)
Cine de verano en la playa y cine de barrio	13.350
Cesión salas de ensayo edificio “Tetuán”	225 (62M/ 163H)
Proyecto Art Urbà	-
Fuente: Negociado de Juventud. 2021	

Toda la **información referida a estas actividades** y recursos de ocio, tiempo libre, deporte y cultura que se realizan, la podemos encontrar en la página en la **página web** del Negociado de Juventud.

2.9. CONDICIONES URBANÍSTICAS, MEDIOAMBIENTALES Y DE MOVILIDAD

□ 2.9.1. Urbanismo

La red primaria de zonas verdes en la ciudad incluye **12 parques** con una superficie total de 1.223.124 m², añadiendo 3 a los 9 existentes y ampliando sustancialmente 2 de ellos. Se incluyen además el Parque Meridiano y Parque Bovalar, sin computar como parque por sus dimensiones.

PARQUES PÚBLICOS Y JARDINES DE CASTELLÓ		
Parques públicos	Superficie actual	Superficie prevista
RIBALTA	77.151	-
RAFALAFENA	36.078	-
GUITARRISTA MANUEL BABILONI	76.448	-
EL PINAR	352.769	-
MÉRIDA	40.101	-
LA MAGDALENA	136.428	-
LITORAL	116.187	-
ALMALAFA	-	124.721
MARJAL	-	73.031
MOLÍ LA FONT	2.350	59.591
SENILLAR	2.724	32.815
AVENIDA DEL MAR		91.290
Superficie total Parque Público (m2s)		1.223.124
Jardines	Superficie actual	
MERIDIANO	9.906	
BOVALAR	49.242	
Superficie total zona verde (m2s)		1.282.272
Fuente: Memoria resumen del Plan General Estructural de Castelló 2019.		

□ 2.9.2. Movilidad

La red de transporte interurbano incluye el **Ferrocarril**, con líneas Valencia - Barcelona, les Palmes - Grau de Castelló y la del Puerto (en proyecto), y los autobuses intermunicipales, con Estación junto a la del Ferrocarril.

La red de transporte público urbano incluye el **Tram** con líneas Universidad – Grao – Playa,

Lanzadera Grao – Serradal y Estación de ferrocarril - Vila-real (en proyecto) y la red de autobuses con 18 líneas en la actualidad y Castelló – Grao, además existe convenio con las líneas de Almazora, Villarreal, Borriol, Benicàssim y Alcora para hacer desplazamientos urbanos en las mismas condiciones de tarifas del transporte urbano, medios a los que se une el servicio de bicicletas públicas: Bicicas.

□ 2.9.3. Actuaciones y programas municipales relacionados

En el ámbito de urbanismo, medio ambiente y movilidad, se recoge el siguiente listado de actividades que se han llevado a cabo durante este último año 2021:

ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE URBANISMO, M.A Y MOVILIDAD. 2021		
Programa/Actividad	Descripción	Datos en cifras
Ampliación del carril bici y Servicio BiciCas	Se ha ejecutado un nuevo tramo de carril bici (Carril C/Músico Pascual Asensio Hernández) y se ha ampliado el servicio BiciCas (nueva ubicación para mejorar cobertura, ampliación de bicicletas y de anclajes).	1 nuevo tramo de carril bici
Mejora de las zonas lúdicas	Se han realizado mejoras y trabajo de mantenimiento en parques infantiles. Además, se han instalado nuevos bancos, papeleras y parques de Workout en 22 zonas de la ciudad.	-
Campaña de tenencia responsable de animales	Reparto de información sobre el tema y 3000 botellines biodegradables. Se han realizado 3 publicaciones semanales y 6 vídeos que se han publicado en las redes sociales sobre la tenencia responsable de animales.	1000 participantes
Ampliación del programa “Caminos escolares”	Se han realizado actuaciones de mantenimiento de los 8 caminos escolares.	8 caminos escolares
Semana de movilidad 2021	Proyecto de movilidad peatonal con talleres infantiles y actividades ludo-didácticas sobre movilidad sostenible, saludable y segura. Talleres sobre reparación de bicicletas e información sobre movilidad sostenible en la ciudad.	7 Centros educativos 500 NNyA participantes
Servicio Municipal de Transporte Adaptado	Consiste en un servicio “puerta a puerta” que aproxima al máximo el medio de transporte a los puntos de recogida y de destino, facilitando la accesibilidad y reduciendo las posibles barreras arquitectónicas, de edad, enfermedad o discapacidad. Se ha ampliado el número de vehículos y el de conductores y auxiliares.	34 NNyA de 2 centros escolares
Mejora del mobiliario de la ciudad	Se han añadido 4 fuentes nuevas en diferentes plazas de la ciudad.	4 fuentes
Fuente: Negociado de Familia e Infancia del Ayuntamiento de Castelló 2021		

2.10. ASOCIACIONISMO E INICIATIVAS CIUDADANAS

□ 2.10.1. El Consejo Municipal de la Infancia y Adolescencia de Castelló

Durante el **curso 2020-2021** se han realizado **19 sesiones de trabajo** con el primer Consejo Municipal de infancia y adolescencia constituido en octubre de 2017 (1 de ellas online durante la pandemia), y **1 sesión plenaria** del órgano de participación en junio de 2021.

La participación de la infancia y adolescencia en la toma de decisiones en la ciudad de Castelló, se ha reforzado en noviembre de 2022 con la **constitución de la nueva formación del Consejo Municipal de la Infancia y la Adolescencia**; órgano de participación activa, de carácter permanente impulsado por el Ayuntamiento, cuyo **objeto** es **garantizar el derecho de los niños, niñas y adolescentes a ser escuchados/as** y que sus opiniones sean tenidas en cuenta en los asuntos que les afecten en los diferentes ámbitos de su vida.

El **nuevo Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia está compuesto** por 22 consejeros y consejeras de un total de 19 centros educativos, se configura como un **órgano de consulta y diálogo de NNyA** de la Ciudad, en el que se opina, valora y se proponen ideas en cuestiones que afectan al gobierno local, y, sobre todo, en asuntos relacionados con las políticas para la Infancia y Adolescencia. Las **funciones** son las siguientes:

- Favorecer la participación de los niños, las niñas y adolescentes del municipio en las actuaciones de la política municipal, considerando su plena capacidad de opinión y teniendo en cuenta sus propuestas.
- Recibir y escuchar las peticiones y propuestas que les hagan los niños, las niñas y adolescentes de Castelló.
- Informar y asesorar sobre los problemas específicos y los asuntos de interés de la infancia y Adolescencia, y elaborar propuestas.
- Promover acciones que favorezcan la concienciación social hacia la promoción y defensa de los derechos de la infancia y Adolescencia.
- Comunicar a los niños, niñas y adolescentes las medidas adoptadas de acuerdo a sus peticiones, sugerencias y demás asuntos que les puedan concernir.
- Participar en los planes de infancia y adolescencia, valorar su cumplimiento y proponer ideas para mejorarlos.
- Decidir sobre presupuestos participativos en temas propios de infancia y adolescencia.
- Representar a los niños, niñas y adolescentes de Castelló ante otras instituciones y organismos.

□ **2.10.2. Actuaciones y programas municipales relacionados**

A continuación, se recogen los datos de los recursos municipales existentes en Castelló durante el año 2021 para **promocionar la participación** de NNyA en el municipio; así como actividades, recursos y talleres para **favorecer la igualdad de oportunidades** entre mujeres y hombres:

RECURSOS MUNICIPALES PARA PROMOCIONAR LA PARTICIPACIÓN DE NNyA. 2021		
Programa/recurso	Breve descripción	Cifras en datos
Cesión del Casal Jove	El Ayuntamiento de Castelló apoya a las asociaciones juveniles de la Ciudad poniendo a su disposición una sala multiuso en el Casal Jove del Grau de Castelló, gestionada desde la Concejalía de Juventud. El Consejo de la Juventud de Castelló ¹⁴ dispone de un espacio en dicho inmueble.	29 cesiones a asociaciones 417 participantes (236M/181H) 8 cesiones a otros negociados municipales
Subvenciones destinadas a apoyar proyectos organizados por entidades juveniles	El Ayuntamiento convoca anualmente subvenciones para apoyar a las asociaciones juveniles que realicen actividades y proyectos que redunden en el beneficio de las personas jóvenes del municipio.	6.912,67€ destinados
RECURSOS MUNICIPALES PARA PROMOCIONAR LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES. 2021		
Programa	Descripción de la actividad	Nº de participantes y centros
Día internacional de las niñas.	Se distribuye un link con la película “El vent entre les canyes” y un dossier de actividades con perspectiva de género para poder trabajarlas de forma autónoma en las aulas.	49 centros educativos
Talleres de coeducación en primaria	Dirigido al alumnado del 3º ciclo de primaria. Consta de recursos audiovisuales y literarios divertidos que cuestionan el <i>status quo género</i> y potencian una mirada crítica a los modelos limitantes de masculinidad y feminidad en los que están siendo educados/as.	50 aulas en 15 colegios 1.250 NNyA
Guía Educadora	Se ha presentado la Guía Educadora con más de 60 actividades para el curso 2021-2022, dividida en actividades para infantil y primaria, y para secundaria, bachillerato y ciclos formativos.	-
Fuente: Negociado de Familia e Infancia y Negociado de Juventud. 2021		

¹⁴ El Consejo de la Juventud de Castelló es el órgano de representación de las organizaciones juveniles de Castelló. Se constituye como corporación pública sectorial de base privada, con personalidad jurídica propia y plena capacidad para el cumplimiento de sus fines. Siendo el interlocutor válido ante la administración y las instituciones públicas y privadas de su ámbito territorial en materia de juventud.

2.11. USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

□ 2.11.1. Tecnologías de la información y la comunicación en la educación

Los datos disponibles de utilización de TIC en los centros de enseñanza proceden del Ministerio de Educación con desglose a nivel de comunidad autónoma.

Sin que puedan aplicarse estos datos a nivel local, el **porcentaje en centros públicos de aulas habituales dotadas de Sistemas Digitales Interactivos (SDI)** en la Comunitat Valenciana (40,2 %) es inferior al conjunto de España (58,1 %), siendo la Comunidad autónoma con cifras más bajas.

En el curso 2019/2020, el **número medio de alumnos por ordenador conectado a Internet** en centros públicos es bastante elevado en la Comunitat Valenciana (3,7 %), en comparación con el resto de comunidades.

SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS					
	TOTAL	Centros públicos	Centros públicos (primaria)	Centros públicos (secundaria y FP)	Centros privados
% aulas conectadas a internet (Nivel estatal)	96,7	96,5	96,1	97,1	97,4
% aulas dotadas de SDI (Nivel Estatal)	60,1	58,1	64,6	49,0	65,2
% aulas dotadas de SDI (Comunitat Valenciana)	40,2	-	-	-	-
Nº alumnos por ordenador conectado a internet					
Comunitat Valenciana (%)	3,7	-	-	-	-

Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Curso 2021/2022

Cabe mencionar que Castelló dispone de **Plan Smart City 2018 – 2022**, algunas de cuyas actuaciones se desarrollan a través de fondos procedentes de la Estrategia de Desarrollo Urbano, Integral y Sostenible (EDUSI) que **ofrecen la oportunidad de aproximar el buen uso de las TIC** a la población en general y **a la infancia y juventud** en particular.

□ 2.11.2. Adicción a las TIC

La **generalización de las TIC en la vida cotidiana** ofrece muchas oportunidades y algunas **amenazas**, en especial entre los segmentos más jóvenes de la población, como son los comportamientos adictivos y el ciber-acoso.

El **uso de internet por parte de la sociedad joven ha aumentado** considerablemente

transformando la manera de comunicarse de éstos/as, pues la gran mayoría de la juventud utiliza internet como medio para divertirse o relacionarse. **La juventud** (12 a 30 años) afirma que **invierten dos o más horas al día** para atender sus redes sociales y escuchar música¹⁵.

Si atendemos a las competencias tecnológicas de la información y comunicación destacar que, a nivel estatal, un 94,5 %¹⁶ de los **niños y niñas de entre 10 y 15 años son usuarios de internet**, incrementándose este porcentaje a medida que aumenta la edad.

Además, **ha aumentado el número de jóvenes que realizan apuestas** a través de internet, adicción que empieza a ser preocupante sobre todo en la franja de edad de 16 a 19 años.

□ 2.11.3. Recursos y programas municipales relacionados

En relación a las nuevas tecnologías, estos son los programas y talleres que se han desarrollado a lo largo del año 2021 para favorecer el buen uso de los recursos tecnológicos y el avance hacia una ciudad inteligente o *Smart City*:

RECURSOS MUNICIPALES EN RELACIÓN A NUEVAS TECNOLOGÍAS. 2021		
Programa/recurso	Breve descripción	Cifras en datos
Cesión aulas municipales de informática	El Ayuntamiento habilita las aulas de informática para dar soporte a un plan de formación en materia de nuevas tecnologías y facilitan el uso libre y gratuito de equipos informáticos para la ciudadanía en general.	8 cursos ofertados 124 participantes (67M/57H)
Espacios Wifi públicos	Existen varios espacios municipales que cuentan con una red abierta de acceso a internet: - Biblioteca Calle Mayor - Cafetería del Espacio de Arte Contemporáneo - Red de Espacios públicos de lectura municipal	-
Taller de prevención de adicciones	Taller de prevención de adicción a los móviles, redes sociales y videojuegos, alcohol, cannabis, juego patológico y apuestas. Se ofertan materiales pedagógicos para trabajar en los centros educativos de secundaria, y 2 sesiones de talleres en cada centro impartidas por un técnico/a.	1489 NNyA 7 centros 132 sesiones

15 Alcañiz, M., Querol, V.A., Ginés, X., Gómez, E., López, J.F. & Requena, M. (2021). *La juventud de Castelló. Procesos y prácticas sociales 2021*. Castelló, Universitat Jaume I. Ajuntament de Castelló.

16 Fuente: Encuesta sobre el equipamiento y uso de tecnologías de información y comunicación en los hogares. INE y Eurostat. Año 2020.

<p>Catálogo de programas ofertado por la Consellería de Sanidad</p>	<p>Los centros educativos de Castelló de la Plana, disponen de un catálogo de programas dirigidos a primaria, secundaria y familias ofertado por la Conselleria de Sanidad a través del cual pueden concertar actividades de prevención de adicciones relacionadas con TIC: internet, redes sociales y móvil y adicciones al juego.</p>	<p>-</p>
<p>Creación del Blog del Consell</p>	<p>Se han iniciado los trámites para habilitar un Blog Municipal de la Infancia y Adolescencia, en el que recabar opiniones y propuestas de los NNyA de la ciudad y además visibilizar todas las acciones del CMIA y realizar procesos consultivos y participativos con infancia y adolescencia.</p>	<p>-</p>
<p>Fuente: Negociado de Familia e Infancia del Ayuntamiento de Castelló. 2021</p>		

3. PROCESO PARTICIPATIVO

La redacción del primer apartado de este informe incluye, además del análisis de datos de la infancia y adolescencia de Castelló obtenidos de **fuentes oficiales**, datos extraídos de las **entrevistas** que se han realizado al personal técnico del Negociado de Familia e Infancia de Castelló, con objeto de definir la Línea de Base¹⁷ de la ciudad.

Toda la información recogida se ha estructurado y sistematizado a través de la elaboración de un resumen de datos y un **primer documento DAFO** para cada una de las 8 líneas de actuación del Plan, que se ha utilizado como documento base de la segunda fase: el proceso participativo.

Todo este trabajo previo ha servido de modelo para la **planificación y desarrollo** de diversos **procesos participativos**, en los que se han realizado talleres y mesas de trabajo que involucran tanto a niños, niñas y adolescentes, como a las entidades sociales de Castelló y a las áreas y departamentos del Ayuntamiento que directa o indirectamente trabajan en el ámbito de la infancia y la adolescencia.

La puesta en marcha de este proceso participativo ha permitido recoger, de forma directa, **aportaciones** de diferentes **niños, niñas y adolescentes** integrantes del Consejo de la infancia y la adolescencia de Castelló; **personal técnico** de la **Mesa de Coordinación Interna de la infancia y la adolescencia**; **representantes políticos** y políticas y **entidades del tercer sector** vinculadas a temas de infancia y adolescencia, siendo un total de 81 personas, de las cuales 39 son niños, niñas y adolescentes del anterior y del nuevo Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia. El principal objetivo del proceso ha sido **identificar desafíos y aportar propuestas de actuación** para hacer frente a los retos detectados en la primera fase de diagnóstico. Todo ello recogiendo nuevas aportaciones, validando la información obtenida y priorizando las ideas surgidas.

¹⁷ Línea de Base, en adelante, LdB. Hablamos del punto de referencia inicial que nos indica la situación actual del municipio en materia de infancia y adolescencia.

1ª fase: DIAGNÓSTICO

DIMENSIÓN INTERNA- LdB

ANÁLISIS DE DATOS

- Fuentes oficiales
- Informe Evaluación Intermedia 2021

ENTREVISTAS

- Personal técnico del Negociado.
- Responsables de departamentos del Ayuntamiento vinculados con la infancia y la adolescencia.

PROGRAMAS Y SERVICIOS NEGOCIADO

(Línea de Base)



1er DAFO

PUNTOS FUERTES / OPORTUNIDADES
DEBILIDADES / AMENAZAS

2ª fase: PROCESO PARTICIPATIVO

JORNADA DE REFLEXIÓN PARTICIPATIVA

con la Mesa de Coordinación Interna de la infancia y la adolescencia

JORNADA DE REFLEXIÓN PARTICIPATIVA

con Asociaciones/ Entidades del Tercer Sector

JORNADA DE REFLEXIÓN PARTICIPATIVA

con el Consejo de la Infancia y Adolescencia de Castelló

CONCLUSIONES

PRIORIZACIÓN DE RETOS Y PROPUESTAS



3ª fase: PLAN DE ACCIÓN

EJE 1

LA CIUDAD

EJE 2

LA FAMILIA

EJE 3

LA EDUCACIÓN

EJE 4

SALUD Y DISCAPACIDAD

EJE 5

CULTURA, DEPORTE, OCIO Y TIEMPO LIBRE

EJE 6

URBANISMO, MEDIO AMBIENTE Y MOVILIDAD

EJE 7

NUEVAS TECNOLOGÍAS Y COMUNICACIÓN

EJE 8





PARTICIPACIÓN, I.O Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO

3.1. TALLERES MESA DE COORDINACIÓN INTERNA Y ASOCIACIONES.

Durante el mes de octubre de 2022 se desarrollaron **dos sesiones de participación** con el objeto de que sirviesen como espacio de reflexión **para participar en la elaboración del diagnóstico** y en la definición y priorización de propuestas.

En el primer taller realizado el día **5 de octubre de 2022**, se convocó a los miembros de la **Mesa de Coordinación Interna**, presidida por la alcaldía, y formada personal técnico y político del Ayuntamiento de Castelló, ascendiendo a un total de 26 participantes. En la otra sesión realizada el día **7 de octubre (Taller Asociaciones)**, se convocó a las 29 asociaciones existentes en la ciudad cuyas actividades están directamente relacionadas con niños, niñas y adolescentes, de las cuales participaron un total de 16 personas en representación de dichas entidades.

La **metodología** seguida en ambas sesiones fue similar. Partiéndose de la presentación de datos relevantes para cada ámbito de actuación, **análisis DAFO y aportaciones de NNyA**, todo ello obtenido a partir de la primera fase del Diagnóstico. Los talleres se estructuraron en cuatro fases:

-  Tormenta de ideas
-  Debate en grupo
-  Aportaciones participativas
-  Votaciones y reflexiones finales

Las personas participantes se distribuyeron en cuatro grupos o bloques en función de su área de trabajo y **debatieron, realizando aportaciones al DAFO, así como propuestas** que se escribieron en “pósits” y se colocaron en el panel facilitado a tal efecto.

Al final del proceso un/a **portavoz expuso las aportaciones** realizadas y se **procedió a votar individualmente** priorizando las ideas colocadas en el panel.

Toda la documentación y resultados de ambos procesos puede consultarse en el apartado de anexos, que se encuentra al final de este documento.

3.2. PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.

Creación de un nuevo Consejo Municipal de la Infancia y la Adolescencia.

El primer **Consejo Municipal de la Infancia y Adolescencia** de la ciudad de Castelló, se creó en 2017. Con objeto de alcanzar una participación más elevada y representativa de todos los niños, niñas y adolescentes del municipio, en el año 2022 se inició un proceso de constitución de un nuevo Consejo Municipal de la Infancia y Adolescencia, cuyo **sistema de selección de los/as miembros** ha sido el siguiente:

1. **Se ha invitado a todos los centros educativos públicos, concertados y privados de la ciudad** a participar.
2. Entre los centros educativos que voluntariamente han querido participar, **se propuso designar representantes con arreglo a la siguiente distribución:** un/a representante por cada centro de educación primaria; un/a representante por cada centro de educación secundaria; un/a representante por cada centro de bachillerato; dos representantes por cada uno de los centros de educación especial; un/a representante por cada centro que imparta formación profesional básica y otro/a por cada centro que imparta formación profesional de grado medio.
3. **A propuesta de los centros educativos se designaron representantes**, a través de diversos procesos llevados a cabo en los centros escolares, y se levantó **acta de los resultados**.

Las sesiones realizadas con este nuevo Consejo Municipal han permitido, **recoger, valorar y consensuar** diferentes **propuestas** realizadas por niños, niñas y adolescentes de la ciudad.

Proceso participativo

Durante el segundo semestre de **2022**, se realizó un proceso participativo con **diferentes dinámicas y talleres** con NNyA integrantes del Consejo, para poder conocer la realidad de la infancia y adolescencia de Castelló, su situación, retos y propuestas. Dentro de la metodología utilizada y actividades desarrolladas, destacar las siguientes:

- ⑤ Presentación de objetivos y del funcionamiento del proceso participativo.
- ⑤ Introducción de las dinámicas: ¿Cómo me gustaría que fuera mi ciudad?
- ⑤ Validación de debilidades, fortalezas y propuestas surgidas en los procesos anteriores.
- ⑤ Debate en grupos.

- 5 Presentación de propuestas por los diferentes grupos y temáticas.
- 5 Votación individual de prioridades, a partir de las propuestas presentadas.




Mediante la aplicación de un **método de reflexión participativa** y a través de diferentes dinámicas, se han obtenido, para cada ámbito de actuación, una serie de **propuestas priorizadas** a través de votaciones individuales, que han permitido establecer el Plan de Acción del II Plan Municipal de la Infancia y Adolescencia de Castelló.

Constitución del Consejo




La **primera sesión plenaria tras la modificación de las normas**, en la que se de constituyó la nueva formación del Consejo Municipal de la Infancia y la Adolescencia de Castelló, presidido por la Alcaldesa de la ciudad, se celebró el **17 de noviembre de 2022**, durante el acto se presentaron las conclusiones y propuestas obtenidas en el proceso participativo.

4. ANÁLISIS DAFO. RESULTADOS

El **proceso participativo se ha** desarrollado durante el **segundo semestre de 2022**, elaborando para su realización **material “ad hoc”**, adaptado al público destinatario de las diversas dinámicas y actividades realizadas, teniendo en cuenta:

-  resultados obtenidos en la Evaluación Intermedia del plan (realizado en el segundo semestre de 2021)
-  análisis de fuentes oficiales
-  entrevistas con personal técnico y de dirección de referencia






Los talleres realizados han contado con la **participación de:**

-  Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia de Castelló
-  Entidades sociales que desarrollan sus actividades con infancia y adolescencia.
-  Mesa de Coordinación Interna, con los departamentos del ayuntamiento implicados en el desarrollo del plan

Como resultado de los talleres realizados, se han elaborado **actas** y se ha analizado la información aportada a través de un análisis DAFO, a fin de obtener **un documento unificado de puntos fuertes y puntos débiles**, así como **una propuesta de acciones** dirigidas a la potenciación de los primeros y minoración de los segundos.

Destacar que, **las y los verdaderos protagonistas del proceso, han sido los niños, niñas y adolescentes de la ciudad**, que, siendo conocedores de las reflexiones y propuestas realizadas por el resto de participantes, han aportado las propuestas definitivas incluidas en el plan.

La **procedencia de los datos utilizados** es la que se indica a continuación y se recoge en las siguientes tablas de resultados:

-  Fuentes Oficiales (FO)
-  Evaluación Intermedia (EI)
-  Taller con niños, niñas y adolescentes (NNA)
-  Taller con asociaciones (TA)
-  Taller con personal técnico y político (TP)

LÍNEA ESTRATÉGICA 1. MI CIUDAD

DEBILIDADES		FORTALEZAS	
FO	La tasa de natalidad desciende significativamente estos últimos años como consecuencia de la pandemia.	FO	Castelló es una ciudad intercultural .
EI	El impacto COVID ha dificultado la realización de ciertas medidas.	EI	Gran implicación por potenciar el compromiso con la Agenda 2030 entre la población infantil y adolescente.
NN A	Las jornadas sobre empleo no van dirigidas a niños/as y adolescentes, sino sólo a mayores de edad y no se está ayudando a promover el empleo juvenil.	EI	Se han desarrollado numerosas actividades para conseguir una transformación positiva de conflictos y prevención de actitudes racistas hacia la etnia gitana .
NN A	No llega la información de las actividades que se realizan en Castelló para NNyA.	NNA	NNyA comparten una idea clara y generalizada sobre su modelo ideal de ciudad ; con interés por el empleo, fracaso escolar y bullying.
NN A	No existen los mismos recursos y actividades en todas las zonas de Castelló, lo que dificulta la participación.	NNA	Se realizan actividades dirigidas a promocionar valores como la solidaridad e interculturalidad en los centros educativos.
NN A	Escasa difusión de algunas actividades que se realizan en la ciudad.		
	Falta de coordinación entre Negociados y departamentos del Ayuntamiento de Castelló.		
TP			
TP			
PROPUESTAS DE ACCIÓN			
NNA	Realizar clases prácticas e impartir charlas en los últimos ciclos de primaria y primeros de secundaria sobre cómo enfrentarnos al mundo laboral y conseguir un empleo "digno".		
NNA	Dar difusión a los " Espais Joves " y poner uno en cada distrito de la ciudad ¹⁸ .		
T.NNA	Acabar con el maltrato animal y crear un refugio para animales .		
T.NNA	Crear salas o zonas de juego para menores de 16 años .		
T.NNA	Poner a un/a policía en los pasos de cebra de los colegios para sentirnos más seguros/as.		
T.NNA	Mejorar la difusión de las actividades que realiza el ayuntamiento para que nos llegue a todos/as y podamos participar.		
TP	Crear un espacio en la intranet municipal en el que figuren las actividades de los diferentes Negociados por áreas.		
TA	Encuentros entre asociaciones y fundaciones para aumentar el conocimiento y potenciar el trabajo en red.		

¹⁸ Esta propuesta de acción coincide con las aportaciones resultantes de los procesos participativos realizados en 2022 para elaborar el II Plan de Juventud del ayuntamiento de Castelló.

LÍNEA ESTRATÉGICA 2. LA FAMILIA

DEBILIDADES		FORTALEZAS	
FO	La tasa de riesgo de pobreza o exclusión social se sitúa en un 31,1% en menores de 16 años en la Comarca de la Plana Alta.	FO	En Castelló predomina el sector servicios : muy vinculado con la población joven activa que comienza su vida laboral.
EI	El impacto COVID ha influido en el normal desarrollo de actividades y prestación de ayudas.	EI	Se realizan actividades de apoyo psicoeducativo y actuación terapéutica .
EI	La existencia de la brecha digital condiciona la correcta llegada de los servicios ofrecidos a los NNA.	EI	Se ofrecen servicios municipales de apoyo a las familias para facilitar la conciliación .
TA	Poca agilidad en la derivación a recursos por la tardanza de los procesos administrativos . La burocracia dificulta la rápida intervención.	EI	Se realizan talleres con madres y padres adolescentes que contribuyen a mejorar la tarea de crianza.
TA	Muchas familias en riesgo tienen dificultades de acceso a las becas/ayudas que les corresponden debido a la complejidad de los requisitos.	NN A	Existe una Escuela de Segunda Oportunidad , valorada muy positivamente por NNyA
TP	Escasa participación en los grupos de apoyo para la crianza.		
PROPUESTAS DE ACCIÓN			
T.NNA	Incentivar acciones hacia la promoción de mejores condiciones laborales y crear más puestos de trabajo .		
T.NNA	Medidas para la conciliación familiar y más espacios y actividades para pasar tiempo con la familia , como por ejemplo, creando un huerto urbano o un espacio multiaventura.		
NNA/ T.NNA	Promover más becas , especialmente para que personas que atraviesan una mala situación económica, puedan ir a la Universidad.		
TP	Aumentar la contratación de educadores/as sociales como responsables de la intervención con NNyA.		
TA	Más charlas conjuntas entre NNyA y sus familias en horario que permita la conciliación.		
TA	Crear espacios familiares donde se le de visibilidad a la infancia de 0 a 3 años y se trabaje la prevención y la educación en positivo.		
TA	Formar un grupo de apoyo a familias y cuidadores/as : grupos de desahogo para familias con necesidades donde poder compartir experiencias.		

LÍNEA ESTRATÉGICA 3. EDUCACIÓN

DEBILIDADES		FORTALEZAS	
FO	Incrementa el absentismo como consecuencia de la brecha digital. (2,93%)	EI	Se han detectado buenas prácticas en temas relacionados con educación, medioambiente, respeto y convivencia.
EI	La población gitana por múltiples motivos (incertidumbre de la pandemia, brecha digital, respeto a sus mayores), ha otorgado a las niñas las tareas de cuidado de sus familiares	EI	La Unidad de Agente Tutor de la Policía Local vela por prevenir situaciones de riesgo, ciberbullying y violencia de género y/o escolar.
NNA	No se está luchando lo suficiente contra el fracaso escolar . En ocasiones el profesorado no se implica.	NNA	Se realizan gran variedad de proyectos socio educativos con el fin de actuar frente al absentismo escolar.
NNA	El profesorado no sabe cómo actuar cuando se da un caso de acoso escolar.	NNA	El proyecto Aula Compartida para atender al alumnado con dificultades de adaptación está muy bien valorado por los/as NNyA.
TA	Falta de conocimiento de plataformas virtuales para la comunicación con los centros. Desigualdades notorias debido a la brecha digital.	NNA	Se ofrecen multitud de actividades diversas en los centros educativos.
TP/TA	El profesorado no cuenta con formación específica para actuar e intervenir en casos de bullying .		
PROPUESTAS DE ACCIÓN			
NNA	Orientar y motivar al alumnado desde edades tempranas para evitar el fracaso escolar .		
NNA	Promover equipos formados por alumnado de diferentes centros en las jornadas interescolares .		
NNA	Formar al profesorado y alumnado en temas de respeto y convivencia .		
NNA	Mejorar las charlas contra el bullying y promover la comunicación de los/as docentes para evitar el acoso.		
T.NNA	Mejorar infraestructuras y equipamiento de los colegios: aire acondicionado, arreglar baños, fuentes y poner botiquines en las clases.		
T.NNA	Mejorar los equipos electrónicos los y utilizar tablets en vez de libros en los colegios.		
TP	Aproximar recursos socio-educativos a los barrios más desfavorecidos (descentralizar) dotándolos de los medios económicos y humanos necesarios.		
TP	Promover la participación de los centros educativos en los proyectos de educación para el desarrollo y ciudadanía global .		
TA	Realizar más charlas educativas conjuntas entre padres/madres e hijos/as en horario que permita la conciliación.		
TA	Abrir las agencias de lectura de los distritos a NNyA para realizar actividades.		
TA	Dar mayor apoyo y visibilidad a las entidades que trabajan con NNyA y sus familias por parte del Ayuntamiento.		

LÍNEA ESTRATÉGICA 4. SALUD Y DISCAPACIDAD

DEBILIDADES		FORTALEZAS	
EI	La pandemia ha traído nuevos problemas como ahora el sedentarismo, obesidad o la adicción a las TIC , y ha dificultado la formación presencial sobre estas temáticas en los centros educativos. No se han realizado medidas dirigidas a promover el empleo para personas con discapacidad .	E.I	Coordinación con el personal técnico del colegio de enfermería que imparte talleres en centros educativos.
NNA	Falta adaptar algunas zonas de la ciudad para las personas con discapacidad. Falta de adecuación del contenido de las charlas de educación sexual . No se atienden a las necesidades y preocupaciones reales de NNyA ¹⁹ .	E.I	Se ha creado un registro con asociaciones de personas con discapacidad en el que se han incorporado las necesidades de las familias.
NNA	Dificultades de las personas con discapacidad a la hora de pedir un recurso/ayuda debido a la complejidad de los requisitos y la prolongación del proceso.		
TA	El profesorado se interesa por actividades puntuales de prevención , pero no se involucra en programas sistemáticos que integran la prevención dentro del currículum escolar.		
TP			
PROPUESTAS DE ACCIÓN			
NNA	Promover el empleo para personas con discapacidad : “crear puestos donde se puede ayudar y asistir a estas personas”.		
NNA	Educar desde edades tempranas en la aceptación e inclusión de personas con discapacidad, realizando actividades para aprender a interactuar.		
T.NNA	Construir más hospitales, centros de salud y farmacias .		
T.NNA	Crear parques y estadios de deportes adaptados para personas con discapacidad , poniendo rampas para personas que utilicen silla de ruedas y adaptando los baños.		
T.NNA	Mejorar los servicios y actividades dirigidas a mejorar la salud mental de NNyA.		
TA/ NNA	Transporte adaptado en todos los centros para facilitar el acceso a personas con discapacidad.		
TA/ NNA	Introducir en el itinerario académico de NNyA como contenido curricular la materia de educación sexual durante toda la etapa educativa, en un lenguaje adaptado y atendiendo a las necesidades de NNA .		
TP	Crear una escuela de familia transversal para promover y sensibilizar sobre temáticas como adicciones, hábitos de vida saludables...		
TA	Promover la movilidad del personal sanitario para que acudan a los centros o casas de las personas con discapacidad y los trámites para pedir becas/ayudas/ recursos se agilicen.		

¹⁹ Esta debilidad coincide con las aportaciones resultantes de los procesos participativos realizados en 2022 para elaborar el II Plan de Juventud del ayuntamiento de Castelló.

LÍNEA ESTRATÉGICA 5. CULTURA, DEPORTE, OCIO Y TIEMPO LIBRE

DEBILIDADES		FORTALEZAS	
E.I	La comunicación de las actividades solamente se dirige a jóvenes y adolescentes y no a la infancia .	E.I	Se ha creado una línea de subvención para asociaciones juveniles que realizan encuentros en espacios públicos .
NN A	Falta de espacios para poder practicar deporte al aire libre.	E.I	Se impulsa la creación de programas a través de convenios con entidades por parte del área de participación.
NN A	Poca disponibilidad horaria en las bibliotecas .	NNA	En algunos centros educativos se realizan olimpiadas para trabajar la competitividad, deportividad, igualdad y respeto .
TP	Las familias no se implican en las actividades que se ofrecen.		
TA			
PROPUESTAS DE ACCIÓN			
NNA	Mejorar y actualizar la página web del ayuntamiento para estar informados de las actividades que se realizan.		
NNA	Hacer torneos deportivos por barrios/distritos , sobre todo en verano.		
T.NNA	Promover más actividades deportivas y mejorar las instalaciones o centros deportivos.		
T.NNA	Más espectáculos y actividades en las fiestas de Castelló para niños, niñas y adolescentes.		
NNA/ TA	Permitir el uso de las instalaciones deportivas de los centros escolares fuera del horario escolar.		
TA/TP	Creación de más recursos y espacios dedicados al ocio y tiempo libre para la infancia y la adolescencia (adaptados también a personas con discapacidad).		
TA	Creación de un convenio de colaboración con centros educativos para que sean estos quienes difundan y den a conocer la herramienta de Guía de Recursos donde se detallen todas las actividades realizadas por las asociaciones del municipio dirigidas a NNyA.		
TP	Conocer, apreciar y conservar la propia historia y patrimonio de la ciudad (MUUC).		
TP	“Ciutat Teua” : vincular la ciudad con uno/a mismo/a para sentirse parte de las actividades realizadas por el ayuntamiento.		
TP	Hacer campañas de Tik Tok para NNyA sobre diferentes temáticas de interés . Fomentar a través de las redes concursos en temáticas de sensibilización.		
TP	Recuperar o mantener la cartelería de las actividades con lenguaje amigable para que la información llegue a NNyA.		
TP	Cambiar el modelo de biblioteca orientándolo a las necesidades de NNyA .		

LÍNEA ESTRATÉGICA 6. URBANISMO, MEDIO AMBIENTE Y MOVILIDAD

DEBILIDADES		FORTALEZAS
<p>NN A El servicio BiciCas es para mayores de 16 años.</p> <p>NN A Falta de concienciación acerca de respetar el mantenimiento de la vía pública limpia.</p> <p>NN A Los parques, columpios y zonas de juego que hay en la ciudad en general no están adaptados a personas con discapacidad.</p>	<p>E.I Se ha trabajado para mejorar el diseño de la ciudad teniendo en cuenta la perspectiva y necesidades de NNyA.</p>	
PROPUESTAS DE ACCIÓN		
NNA	Crear espacios al lado del biciCas para dejar los cascos y poner más tamaños de bicicletas para todas las edades.	
T.NNA	Instalar más farolas para que haya más luz y sea una ciudad más segura.	
T.NNA	Construir más baños públicos en las calles y parques para niños/as pequeños/as.	
T.NNA	Plantar árboles o flores en los parques de juego para conseguir que haya más zonas verdes en vez de asfalto.	
NNA/ T.NNA	Ampliar y mejorar los horarios del transporte público .	
NNA/ T.NNA	Mejorar la limpieza de las calles , aumentando el nº de papeleras e imponiendo sanciones a las personas que no recojan las deposiciones de sus mascotas.	
TP	Tener en cuenta buenas prácticas de otras ciudades para importar ideas en materia de limpieza y zonas verdes .	

LÍNEA ESTRATÉGICA 7. NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

DEBILIDADES		FORTALEZAS
<p>EI El impacto del COVID ha traído efectos negativos por aumento de situaciones de riesgo en las redes sociales.</p> <p>E.I El impacto del COVID ha condicionado que el presupuesto asignado inicialmente a las medidas establecidas en este ámbito se haya destinado a contratos de urgencia como consecuencia de la pandemia.</p> <p>NNA Se realizan pocas charlas en los centros educativos sobre los peligros de las TIC.</p> <p>NNA La influencia de nuevas profesiones (instrgramer, youtuber...) aumenta el fracaso escolar.</p> <p>TP Desigual formación tecnológica del profesorado.</p>	<p>NNA Se están realizando charlas formativas sobre el uso de dispositivos móviles, redes sociales y videojuegos en los institutos.</p> <p>NNA Se valora positivamente que se realicen ferias tecnológicas para NNyA.</p>	

TP	Dificultad de NNyA de ser canal de comunicación entre el colegio y el Consejo de Infancia y Adolescencia en todos los ámbitos.
PROPUESTAS DE ACCIÓN	
NNA	Formar a padres y madres para que enseñen a sus hijos/as sobre el buen uso de Internet y móviles.
NNA	Usar las apps de los libros y no solo los libros para evitar que pese mucho la mochila.
T. NNA	Poner Wifi gratis en ciertas zonas para que sea más seguro.
NNA/ T.NNA	Aumentar las charlas sobre cómo hacer un buen uso de los recursos tecnológicos.
NNA/ TP	Mejorar la difusión de las actividades que se hacen en la ciudad utilizando las redes sociales municipales (<i>Telegram o Whatsapp</i>) para asegurarse de que llegan las noticias. ²⁰
TP	Canales de información tecnológicos (<i>Telegram, blogs...</i>) que sirvan como herramienta de comunicación de NNyA con su grupo y para dar visibilidad a la labor del Consejo.
TP	Aproximación de las TIC al ámbito escolar: formación específica y continuada para el alumnado (Ej: Programa digicraft).
TP	Dotación de equipamiento tecnológico para actividades del Consejo (teléfonos, tablets...).

²⁰ Esta propuesta de acción coincide con las aportaciones resultantes de los procesos participativos realizados en 2022 para elaborar el II Plan de Juventud del ayuntamiento de Castelló.

LÍNEA ESTRATÉGICA 8. PARTICIPACIÓN, IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES, Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO

DEBILIDADES		FORTALEZAS	
E.I	Debido a la pandemia , no se han podido realizar actividades multitudinarias .	E.I	Altos niveles de participación en el Plan (53.748 participantes 2018-2021).
TP	Falta la toma de concienciación sobre el consumo y uso responsable y sostenible entre NNyA.	E.I	Se llevan a cabo proyectos dirigidos a fomentar la reflexión crítica de NNyA sobre las causas de desigualdad mundial.
		E.I	Los miembros del Consejo han podido realizar su aportación en el Plan de Igualdad que se está elaborando en la Ciudad de Castelló.
		E.I	Se han modificado las normas del Consejo para aumentar la participación infantil y adolescente.
		NNA	Se realizan campañas de prevención de la violencia de género para padres, madres, profesorado y alumnado.
		NNA	Elevados niveles de sensibilización de NNyA en temas como pobreza, discapacidad, medioambiente, igualdad, interculturalidad y convivencia y valores.
			Hay institutos que realizan charlas relacionadas con la igualdad y la salud sexual .
PROPUESTAS DE ACCIÓN			
NNA	Más charlas informativas para explicar qué es y qué hace el Consell y fomentar las reuniones al menos 2 veces al mes.		
NNA/ T.NNA	Formar a madres, padres y tutores/as para ayudar a los/as menores en el caso de que sufran violencia sexual , e intercambiar acciones para erradicar o disminuir la violencia.		
NNA	Aumentar el número de centros que realizan charlas para conocer más culturas .		
T.NNA	Promover el respeto a las personas LGTBIQA+ haciendo charlas en los centros educativos .		
TP/TA	Trabajar la igualdad de oportunidades de forma transversal , concretando las acciones y desde todos los ámbitos, adaptando el mensaje al público al que va destinado.		
TP	Sensibilizar a madres/padres sobre la necesidad de la educación académica y en valores , incidiendo en temas de sensibilización de NNyA en consumo responsable .		

5. CONCLUSIONES

Los trabajos realizados durante este proceso de diagnóstico, a fin de analizar la realidad de la infancia y la adolescencia en Castelló, han permitido obtener una **visión global** no solo de los **problemas y las inquietudes de la población de 0 a 18 años**, sino también de los **recursos y actividades** existentes dirigidas a resolver los primeros y satisfacer las segundas.

Este análisis ha permitido comprobar las **numerosas actividades promovidas** desde diferentes ámbitos a favor de la infancia y la adolescencia, con niveles muy **elevados de participación**. También cabe destacar la **mejora que ha supuesto** para la ciudad la puesta en marcha del **I Plan Municipal de Infancia y adolescencia de Castelló**, con niveles de cumplimiento muy elevados (86%) y de medidas y actividades desarrolladas (31 y 62 respectivamente), a pesar de la presencia, durante su período de desarrollo, con la pandemia del Covid-19 y su consiguiente impacto.

Pese al elevado nivel de cumplimiento del I Plan, observamos **grandes diferencias entre líneas estratégicas**, pues en algunas de ellas no se ha podido desarrollar todavía ninguna de las medidas propuestas. Debemos por tanto conservar las actividades existentes que han tenido buena acogida por parte de NNyA, e impulsar aquellas que han tenido dificultades para llevarse a cabo, **buscando alianzas entre los departamentos u agentes implicados** para que promuevan su desarrollo.

Por tanto, resulta necesario mejorar **la coordinación de los recursos** promoviendo **líneas de colaboración** entre todas las áreas municipales y entidades sociales que trabajan temas relacionados con la infancia y la adolescencia, para así potenciar el trabajo en red de los/as agentes de la ciudad implicados/as.

Igualmente, cabe destacar positivamente los esfuerzos realizados desde la aprobación del I Plan Municipal de Infancia y Adolescencia de Castelló en 2018, pues **se ha conseguido actualizar y mejorar la recogida de datos** e información estadística sobre áreas de interés para el bienestar de la infancia y adolescencia.

De otra parte, los **procesos participativos** han contado con elevados niveles de participación, involucrando tanto a niños, niñas y adolescentes, como a personal técnico, asociaciones y responsables políticos. Gracias a la elevada participación e implicación de personas de todas las edades, se ha podido constatar la existencia un **sentimiento de ilusión compartida** por el proyecto y una **valoración positiva** del mismo por parte de todos/as los/as participantes en la

elaboración del II Plan. Hay que aprovechar ese interés e ilusión para **seguir avanzando en la defensa y garantía de los derechos de la infancia y adolescencia** en Castelló.

Pero en especial, hay que **destacar y agradecer el papel y la implicación de NNyA, principales protagonistas del Plan**, que **han aportado ideas innovadoras** para todas y cada una de las líneas estratégicas establecidas. NNyA han demostrado con creces estar **muy sensibilizados/as y concienciados/as** en temas como pobreza, discapacidad, medioambiente, igualdad, interculturalidad, convivencia y valores.

Por otro lado, resaltar también que comparten una **idea clara y generalizada** sobre cómo quieren que sea su **ciudad: “limpia, segura y natural”**, entre otras; poniendo en evidencia su preocupación por temas como el empleo, el fracaso escolar, la prevención del bullying o las TIC.

Otras de las conclusiones destacadas hacen referencia, por un lado, al **desconocimiento de la existencia de algunas actividades** dirigidas a ellos y ellas, lo que evidencia un fallo en la difusión de las mismas; y, por otro lado, la **falta de espacios y zonas verdes** donde poder pasar su tiempo libre. Esto pone de manifiesto la necesidad de **mejorar los aspectos de comunicación** relacionados tanto con la difusión del Plan, como con la labor que desempeña el Consejo Municipal de la Infancia y la Adolescencia de Castelló. Para ello, hay que **crear instrumentos o recursos de fácil acceso adaptando el lenguaje** al público al que va dirigido.

Así mismo, **se han detectado Buenas Prácticas** en el municipio relacionadas con temas de **educación, medioambiente, respeto y convivencia**, oportunidad que hay que aprovechar para **extenderlas por diferentes centros educativos y distritos**, teniendo en cuenta que Castelló es una ciudad grande con diversidad de centros y realidades.

En base a las necesidades detectadas tanto en la evaluación intermedia como en la fase de diagnóstico y los resultados de los procesos participativos, se han extraído estas conclusiones que conforman las bases sobre las que se establecen los **retos, objetivos y propuestas de medidas** que se incluyen en el **Plan de Acción y** que se recogen, a continuación:

Línea estratégica 1. La Ciudad

Se identifican como principales **retos y prioridades**:


- Mejorar la información y orientación de NNyA sobre el mercado laboral.
- Aumentar la difusión de recursos y actividades dirigidas a NNyA, fomentando el trabajo en red.
- Crear nuevos espacios destinados a NNyA.
- Promover una mayor seguridad vial que mejore la autonomía de NNyA en la ciudad.

Para los que se establecen las siguientes **propuestas**:

- Mejorar las posibilidades de empleo en NNyA y ofrecerles orientación sobre cómo enfrentarse al mundo laboral.
- Posibilitar el trabajo en red aumentando el conocimiento y la difusión de los recursos y actividades realizadas por los distintos Negociados y las entidades sociales vinculadas a la infancia y adolescencia.
- Potenciar la creación de nuevos “*Espais Joves*” o espacios de ocio que sirvan para el desarrollo personal y grupal de NNyA, teniendo en cuenta los distritos de la ciudad.
- Mejorar la seguridad vial en zonas transitadas diariamente por NNyA para favorecer su autonomía.

Línea estratégica 2. La familia

Se identifica como principal **reto**:

-  Promover y mejorar los recursos y actividades dirigidos a las familias.

Para el que se establecen las siguientes **propuestas**:

- Destinar recursos para mejorar la intervención de NNyA y sus familias en situaciones de riesgo y desprotección.
- Orientar a las familias hacia una parentalidad positiva, teniendo en cuenta el interés superior de NNyA.
- Mejorar la red de apoyo para la conciliación de la vida laboral y familiar.

Línea estratégica 3. La Educación

Se identifica como principal **reto**:

- Promover diferentes estrategias para reducir las situaciones de absentismo, fracaso escolar y bullying y mejorar los centros educativos de la ciudad.

Para el que se establecen las siguientes **propuestas**:

- Reducir los niveles de absentismo y fracaso escolar en NNyA.
- Mejorar las instalaciones y el mobiliario de los centros educativos de la ciudad.
- Fomentar acciones para la mejora de la convivencia y la detección e intervención de situaciones de acoso y bullying.

Línea estratégica 4. Salud y discapacidad

Se identifica como principal **reto**:

- Mejorar los hábitos de vida saludables en la ciudad y las oportunidades y derechos de niñas, niños y adolescentes con discapacidad.

Para el que se establecen las siguientes **propuestas**:

- Abordar los nuevos problemas surgidos a raíz de la pandemia como el sedentarismo, hábitos de vida saludables, la obesidad, la salud mental y la adicción a las TIC.
- Mejorar la calidad de vida de NNyA con discapacidad en la ciudad de Castelló.
- Adecuar el contenido de las charlas de educación sexual a las necesidades de NNyA.

Línea estratégica 5. Cultura, deporte, ocio y tiempo libre

Se identifica como principal **reto**:

- ⇒ Ofrecer una oferta variada de actividades de deporte, cultura, ocio y tiempo libre dirigidas a NNyA de la ciudad, mejorando su comunicación y acceso.

Para el que se establecen las siguientes **propuestas**:

- Mejorar la comunicación y los medios de información para que la infancia y adolescencia esté informada sobre las actividades de ocio, tiempo libre y deporte que se realizan en la ciudad.

- Mejorar las posibilidades de acceso de los/as NNYA a las actividades de ocio, tiempo libre y cultura de la ciudad, teniendo en cuenta sus propuestas y su posibilidad de adaptación a NNYA con discapacidad.
- Fomentar, a través de las bibliotecas municipales, el hábito de lectura en NNYA y transmitir valores de cooperación y trabajo en equipo.

Línea estratégica 6. Urbanismo, medio ambiente y movilidad

Se identifica como principal **reto**:

- ⇒ Conseguir una ciudad más segura, limpia, verde, accesible y adaptada a NNYA.

Para el que se establecen las siguientes **propuestas**:

- Mejorar la limpieza de la ciudad y las posibilidades de movilidad y accesibilidad, teniendo en cuenta las necesidades de NNYA.
- Incorporar la ampliación de parques y zonas verdes en la planificación urbanística de la ciudad.

Línea estratégica 7. Nuevas tecnologías de la información y comunicación

Se identifica como principal **reto**:

- Avanzar hacia una ciudad *Smart City* que incorpore las necesidades, posibilidades y propuestas de NNYA, fomentando la formación sobre el buen uso de las TIC.

Para el que se establecen las siguientes **propuestas**:

- Mejorar las posibilidades de acceso e información a TIC de NNYA.
- Concienciar a NNYA y sus familias sobre los peligros de las redes sociales y adicciones, fomentando el correcto uso de las aplicaciones más utilizadas por la infancia.
- Proporcionar los recursos tecnológicos necesarios para que los/as integrantes del Consell puedan desempeñar y comunicar mejor sus funciones entre NNYA.

Línea estratégica 8. Participación, igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y cooperación al desarrollo.

Se identifica como principal **reto**:

- Avanzar hacia una ciudad más participativa, igualitaria y comprometida.

Para el que se establecen las siguientes **propuestas**:

- Proteger y defender los derechos de los NNyA, avanzando hacia una ciudad más igualitaria y sensibilizada acerca de los problemas sociales existentes en nuestra sociedad.
- Promover la participación de NNyA en los distintos ámbitos de la ciudad, dando visibilidad a la labor del Consejo y fomentando su participación en la planificación estratégica de la ciudad.



Ajuntament de
Castelló