

**INFORME DE SITUACIÓN DE LA INFANCIA  
Y LA ADOLESCENCIA DE CASTELLÓ**

**ANEXOS**



**Ajuntament de  
Castelló**

Fecha de cierre: 31/10/2022

---

## ÍNDICE

---

<b>ANEXO 1. TALLER MESA DE COORDINACIÓN INTERNA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA.....</b>	<b>2</b>
<b>A. Ficha técnica de la actividad .....</b>	<b>2</b>
<b>B. Acta de resultados.....</b>	<b>3</b>
<b>C. Fotografías .....</b>	<b>8</b>
<b>ANEXO II. TALLER ENTIDADES .....</b>	<b>13</b>
<b>A. Ficha técnica de la actividad .....</b>	<b>13</b>
<b>B. Acta de resultados.....</b>	<b>14</b>
<b>C. Fotografías .....</b>	<b>18</b>

## ANEXO 1. TALLER MESA DE COORDINACIÓN INTERNA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

### A. Ficha técnica de la actividad

#### TALLER MESA DE COORDINACIÓN

##### PARTICIPANTES:

MESA DE COORDINACIÓN INTERNA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA DEL AYUNTAMIENTO DE CASTELLÓ

##### OBJETIVO:

ESPACIO DE REFLEXIÓN PARA PARTICIPAR EN LA DEFINICIÓN Y VIABILIDAD DE PROPUESTAS

- CONOCER, VALORAR Y PRIORIZAR
  - Debilidades, retos y problemas
  - Propuestas de actuación

##### CONTENIDO DEL MATERIAL:

- FICHA TÉCNICA
- POWER POINT
- RESUMEN DAFO (Debilidades, fortalezas y aportaciones de NNyA)
- CONCLUSIONES EVALUACIÓN INTERMEDIA 2021

##### METODOLOGÍA:

- Presentación
- Debate y priorización en grupo
- Aportaciones y reflexiones participativas
- Exposición de los resultados
- Votaciones

##### DINÁMICA DE TRABAJO:

###### PUESTA EN MARCHA DE LA DINÁMICA

---

- PRESENTACIÓN: Presentación de **objetivos y del funcionamiento** del proceso participativo.
- EXPOSICIÓN: Introducción y exposición de las **conclusiones** obtenidas a partir de:
  - Análisis DAFO

- Aportaciones de los/as integrantes del Consejo de la Infancia y la Adolescencia de Castelló
- Diagnóstico de datos realizado en 2022
- Conclusiones de la Evaluación intermedia

□ **DEBATE:**

Las personas asistentes se distribuyen por grupos en **4 bloques estratégicos** para debatir sobre los temas propuestos. En todos los grupos se nombrará a un o una **portavoz** para leer la documentación del grupo y escribir de forma resumida, en letras mayúsculas en “post its” o tarjetas, las diferentes aportaciones surgidas durante el debate, que se incorporarán en los paneles habilitados al efecto y se expondrán posteriormente.

Cada grupo se reflexionará de forma participativa y sin necesidad de llegar a consenso, sobre los problemas o retos que existen para el cumplimiento de las medidas; y se aportarán nuevas ideas o propuestas para mejorar las demandas que han señalado los/as NNyA. Cada grupo realizará **ocho aportaciones** como mínimo (4 problemas y 4 propuestas).

Finalizado el debate se procede a **votar de forma individual** cualquiera de las aportaciones realizadas. Cada participante dispondrá de **8 votos** para priorizar aquellos problemas o propuestas que considere más relevantes. Al final del proceso se exponen en voz alta en el plenario las **aportaciones más votadas** por los grupos.

DEBILIDADES-RETOS Identificamos con pensamiento crítico	PROPUESTAS- IDEAS Imaginamos y construimos...

## B. Acta de resultados

### ACTA JORNADA REFLEXIÓN PARTICIPATIVA

**FECHA:** 05/10/2022

**LUGAR:** Edificio Menador espacio cultural

**ASISTENTES:**

- ASISTENTES: 26 personas
- 1. P.P.B. – Presidencia de la Mesa
- 2. P.M.M.D. – Secretaria de la Mesa
- 3. R.M.P. – Dinamización Comunitaria
- 4. L.O.T. - Negociado Familia e Infancia
- 5. M.B.B. Participación con Infancia
- 6. E.M.M. – Mesa Local de Absentismo Escolar
- 7. P.C.N. – Mesa Local de Absentismo Escolar
- 8. O.G.S. – Inclusión Social
- 9. A.B.M. – Equipos Base de Centros Sociales
- 10. V.E.R. – Participación Ciudadana
- 11. J.M.B. – GAPTA
- 12. E.P.M – Juventud. Xarxa Jove
- 13. L.P.M.- Unidad de Consumo y Salud Pública
- 14. J.V.A.- Modernización y Calidad
- 15. D.L.L. – Innovación y desarrollo tecnológico
- 16. M.R.R. – Atención a la Dependencia
- 17. M.J.G.M. – Grupo político Municipal PODEMOS
- 18. A.M.M.B. – MUUC
- 19. J.V.D.M – Cultura
- 20. M.A.S.M. – Convivencia Social e Interculturalidad
- 21. R.S. – Orientadora ADL
- 22. A.T.N. – Igualdad
- 23. A.C.G. – Cooperación
- 24. E. I. N. – Educación
- 25. I.LL.LL.M. – Patronato Municipal de Deportes
- 26. M.T.J. – Negociado Bibliotecas

**RESULTADOS:**

**BLOQUE 1: LA CIUDAD Y LA FAMILIA**

<b>DEBILIDADES-RETOS (13 VOTOS)</b> <i>Identificamos con pensamiento crítico</i>	<b>PROPUESTAS - IDEAS (26 VOTOS)</b> <i>Imaginamos y construimos...</i>
Escasa difusión de algunas actividades. 6 votos	Aumentar la contratación de educadores/as sociales como responsables de la intervención con NNyA 13 votos
Falta de coordinación entre Negociados y departamentos del Ayuntamiento de Castelló. Desconocimiento de la actividad que realizan los demás. 6 votos	Mejorar la difusión de las actividades a las familias utilizando las redes sociales municipales ( <i>Telegram o Whatsapp</i> ) para asegurarse de que llegan las noticias. 7 votos
Escasa participación en los grupos de apoyo para la crianza. 1 voto	Crear un espacio en la intranet municipal en el que figuren las actividades de los diferentes negociados por áreas. 6 votos
Escasa participación en las actividades por parte de determinados centros educativos.	Hacer una previsión más adecuada del presupuesto para que no haya desfase entre lo inicialmente previsto y lo finalmente ejecutado.
Reducción de educadores sociales (figuras clave en la detección de situaciones de riesgo y desprotección).	
Insuficiente visibilidad del gasto por no contar con las partidas independientes.	
Previsión del gasto superior a lo ejecutado finalmente.	

**BLOQUE 2: EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN, IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO**

<b>DEBILIDADES-RETOS (5 VOTOS)</b> <i>Identificamos con pensamiento crítico</i>	<b>PROPUESTAS - IDEAS (43 VOTOS)</b> <i>Imaginamos y construimos...</i>
Falta de formación específica para la prevención, detección e intervención del acoso escolar. 3 votos	Sensibilización de NNyA sobre el consumo responsable. 15 votos
Falta la toma de concienciación sobre el consumo y uso responsable y sostenible entre NNyA. 2 votos	Aproximar recursos socio-educativos a los barrios más desfavorecidos (descentralizar) dotándolos de medios económicos y humanos necesarios. 11 votos

Incremento del absentismo escolar a partir de la pandemia por la brecha digital (por no tener la capacidad de aprender a usar estos recursos y por la incompetencia de los padres a utilizarlos), manteniéndose después por la brecha social.	Concretar las acciones de promoción de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres celebrando el día de la niña, realizando talleres de coeducación en centros educativos... Concretar más las medidas en materia de IO. <b>10 votos</b>
Mayor absentismo escolar en la población gitana.	Sensibilizar a madres/padres sobre la necesidad de la educación académica y en valores <b>7 votos</b>
Se mantiene la división por roles sexistas en la población gitana, hecho que limita el acceso a la educación de las niñas.	Participación de los centros de primaria y secundaria en los proyectos de educación para el desarrollo y ciudadanía global.
NNyA absentistas se ubican en los barrios periféricos donde no llegan los recursos (Infancia excluida).	

#### OBSERVACIONES

El Ayuntamiento ha dejado de coordinar el Plan de Cooperación de las instituciones en el problema de Absentismo Escolar, y se rige por la resolución de 29 de septiembre de 2021 de la directora general de inclusión educativa que establece el protocolo de absentismo escolar en la Comunidad Valenciana

Propuesta de redacción Medida 11: prevención e intervención en la problemática del absentismo, abandono y fracaso escolar, implicando a personal municipal y las diferentes entidades colaboradoras.

### BLOQUE 3: SALUD, DISCAPACIDAD, CULTURA, OCIO, DEPORTE Y TIEMPO LIBRE

<b>DEBILIDADES-RETOS (24 VOTOS)</b> <i>Identificamos con pensamiento crítico</i>	<b>PROPUESTAS - IDEAS (57 VOTOS)</b> <i>Imaginamos y construimos...</i>
Falta de espacios para jóvenes. Ocio deportivo-cultural (Ej: bibliotecas para jóvenes). <b>11 votos</b>	Conocer, apreciar y conservar la propia historia y patrimonio de la ciudad (MUUC) <b>11 votos</b>
La familia se implica poco en las actividades. <b>9 votos</b>	Escuela de Familia transversal para promover y sensibilizar sobre temáticas como: adicciones, hábitos de vida saludables... <b>11 votos</b>
No llega toda la información de las actividades. <b>3 votos</b>	Ciutat Teua: vincular la ciudad con uno/a mismo/a para sentirse parte de las actividades realizadas por el Ayuntamiento. Darles valor a las cosas públicas. <b>9 votos</b>

<p>La familia no participa. Poca disponibilidad de las familias para participar en las actividades. 1 voto</p>	<p>Cambiar el modelo de biblioteca y crear nuevos espacios de ocio deportivo y culturales. 5 votos</p>
<p>Aunque se identifican las necesidades no se pueden llevar a cabo por falta de presupuesto.</p>	<p>Hacer campañas de <i>Tik Tok</i> para NNyA sobre diferentes temáticas de interés. Fomentar a través de las redes concursos en temáticas de sensibilización. 5 votos</p>
<p>Poca implicación/participación de los colegios en competiciones organizadas en horarios lectivos.</p>	<p>Tener en cuenta buenas prácticas de otras ciudades para importar ideas en materia de limpieza y zonas verdes (Girona Oviedo, Vitoria...) 5 votos</p>
<p>El profesorado se interesa por actividades puntuales de prevención, pero no se involucra en programas sistemáticos que integran la prevención dentro del currículum escolar.</p>	<p>Publicitar actividades propias y convenidas/subvencionadas, así como colaboraciones que se realizan en materia de NNyA. 4 votos</p>
	<p>Aumentar el presupuesto para que se puedan dar cobertura a todas las necesidades detectadas en el registro de necesidades de NNyA con discapacidad. 3 votos</p>
	<p>Recuperar o mantener la cartelería de las actividades con lenguaje amigable para que la información llegue a NNyA 2 votos</p>
	<p>Involucrar a la familia en las actividades que se realizan mejorando la organización con al Ayuntamiento para ofrecer una propuesta más compacta. 2 votos</p>

#### OBSERVACIONES

La familia no participa como les gustaría. "Siempre van los mismos y quienes menos lo necesitan".

No se valoran las cosas públicas. Hay que inculcar el concepto de gratuidad y el civismo desde bien pequeños/as.

**BLOQUE 4: URBANISMO, MEDIO AMBIENTE, MOVILIDAD Y TIC**

<b>DEBILIDADES-RETOS (4 VOTOS)</b> <i>Identificamos con pensamiento crítico</i>	<b>PROPUESTAS (22 VOTOS)</b> <i>Imaginamos y construimos...</i>
Desigual formación tecnológica del profesorado. 2 votos	Canales de comunicación tecnológicos ( <i>Telegram, blogs...</i> ) que sirvan como herramienta de comunicación de NNyA con su grupo y para dar visibilidad a la labor del Consejo. 10 votos
Dificultad de NNyA de ser canal de comunicación entre el colegio y el Consejo de Infancia y Adolescencia en todos los ámbitos: primaria, secundaria... 1 voto	Aproximación de las TIC al ámbito escolar: formación específica y continuada en TICs para el alumnado. (Ejemplo: Programa Digicraft de la fundación Vodafone de 6 a 12 años / Convenio colaboración UJI: "Clips de programación" de 12 a 18 años). 7 votos
Escasa respuesta de los centros escolares. 1 voto	Dotación de equipamiento tecnológico para actividades del Consejo (teléfonos, tablets...) 5 votos

## C. Fotografías









## ANEXO II. TALLER ENTIDADES

### A. Ficha técnica de la actividad

#### TALLER ENTIDADES

##### PARTICIPANTES:

REPRESENTANTES DE ASOCIACIONES Y ENTIDADES DEL TERCER SECTOR ESTÉN IMPLICADAS CON LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN CASTELLÓ.

##### OBJETIVO:

ESPACIO DE REFLEXIÓN PARA PARTICIPAR EN LA DEFINICIÓN DE NUEVAS IDEAS Y PROPUESTAS

- CONOCER, VALORAR Y PRIORIZAR
  - Debilidades, retos y problemas
  - Propuestas de actuación

##### CONTENIDO DEL MATERIAL:

- FICHA TÉCNICA
- POWER POINT
- RESUMEN DAFO (Debilidades, fortalezas y aportaciones de NNyA)
- CONCLUSIONES EVALUACIÓN INTERMEDIA 2021

##### METODOLOGÍA:

- Presentación
- Debate y priorización en grupo
- Aportaciones y reflexiones participativas
- Exposición de los resultados
- Votaciones

##### DINÁMICA DE TRABAJO:

###### PUESTA EN MARCHA DE LA DINÁMICA

---

- PRESENTACIÓN: Presentación de **objetivos y del funcionamiento** del proceso participativo.
- EXPOSICIÓN: Introducción y exposición de las **conclusiones** obtenidas a partir de:

- Análisis DAFO
- Aportaciones de los/as integrantes del Consejo de la Infancia y la Adolescencia de Castelló
- Diagnóstico de datos realizado en 2022
- Conclusiones de la Evaluación intermedia

□ **DEBATE:**

Las personas asistentes se distribuyen por grupos en **4 bloques estratégicos** para debatir sobre los temas propuestos. En todos los grupos se nombrará a un o una **portavoz** para leer la documentación del grupo y escribir de forma resumida, en letras mayúsculas en “post its” o tarjetas, las diferentes aportaciones surgidas durante el debate, que se incorporarán en los paneles habilitados al efecto y se expondrán posteriormente.

Cada grupo se reflexionará de forma participativa y sin necesidad de llegar a consenso, sobre los problemas o retos que existen para el cumplimiento de las medidas; y se aportarán nuevas ideas o propuestas para mejorar las demandas que han señalado los/as NNYA. Cada grupo realizará **ocho aportaciones** como mínimo (4 problemas y 4 propuestas).

Finalizado el debate se procede a **votar de forma individual** cualquiera de las aportaciones realizadas. Cada participante dispondrá de **8 votos** para priorizar aquellos problemas o propuestas que considere más relevantes. Al final del proceso se exponen en voz alta en el plenario las **aportaciones más votadas** por los grupos.

DEBILIDADES-RETOS Identificamos con pensamiento crítico	PROPUESTAS- IDEAS Imaginamos y construimos...

## B. Acta de resultados

### ACTA JORNADA REFLEXIÓN PARTICIPATIVA

**FECHA:** 07/10/2022

**LUGAR:** Edificio Menador espacio cultural

**ASISTENTES:**

□ ASISTENTES: 16 personas

1. P.P.B. – Presidencia de la Mesa
2. N.P.M – Servicio Psicopedagógico de Atención al Menor (SPAM)
3. A.B.P.G. – Asociación de Familiares con Niños y Adultos Discapacitados (AFANIAS)
4. P.G.S. – Asociación de Familiares con Niños y Adultos Discapacitados (AFANIAS)
5. S.A.P. – FUNDACIÓN AMIGÓ
6. S.A.N. – FUNDACIÓN AMIGÓ
7. A.M. – Asociación de Voluntarios de Acogimiento Familiar (AVAF)
8. R.V.M. – ESPAIS FAMILIARS DE COLORS
9. C.E.C. – LA LLAR. CARITAS INTERPARROQUIAL CASTELLÓ
10. A.D.C.B. – LA LLAR. CARITAS INTERPARROQUIAL CASTELLÓ
11. E.S.V. - LA LLAR. CARITAS INTERPARROQUIAL CASTELLÓ
12. N.J.E – FUNDACIÓN SECRETARIADO GITANO
13. C.S.C. – FUNDACIÓN SECRETARIADO GITANO
14. M.P.R.M. – Centro de investigación, defensa y promoción de los derechos de NNyA (IÊWASI)
15. A.B.S. – ASOCIACIÓN ESPAIS FAMILIARS DE COLORS
16. A.P. – Asociación de Voluntarios de Acogimiento Familiar (AVAF)

**RESULTADOS:**
**BLOQUE 1: LA CIUDAD Y LA FAMILIA**

<b>DEBILIDADES-RETOS (17 VOTOS)</b> <i>Identificamos con pensamiento crítico</i>	<b>PROPUESTAS - IDEAS (14 VOTOS)</b> <i>Imaginamos y construimos...</i>
Poca agilidad en la derivación a recursos por la tardanza de los procesos administrativos. La burocracia dificulta la rápida intervención. <b>8 votos</b>	Crear espacios familiares donde se le de visibilidad a la infancia de 0 a 3 años y se trabaje la prevención y la educación en positivo. <b>8 votos</b>
Necesidad de ayudas/becas a familias en riesgo: muchas familias no disfrutaban de las becas que les corresponden debido a los “farragosos” requisitos. <b>7 votos</b>	Encuentros entre asociaciones/fundaciones para aumentar el conocimiento y poder trabajar en red. <b>5 votos</b>
Ejercicio de derechos adquiridos. Hay familias que ven que sus derechos son constantemente vulnerados. La poca agilidad de la administración hace que no se les pueda dar la atención y la respuesta pertinente. <b>2 votos</b>	Grupo de apoyo a familias y cuidadores: grupos de desahogo para familias con necesidades donde poder compartir experiencias. <b>1 voto</b>
No se ha dotado de medios económicos ni personales para la inclusión de NNyA con discapacidad en las aulas.	

**BLOQUE 2: EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN, IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO**

<b>DEBILIDADES-RETOS (16 VOTOS)</b> <i>Identificamos con pensamiento crítico</i>	<b>PROPUESTAS - IDEAS (29 VOTOS)</b> <i>Imaginamos y construimos...</i>
Falta de eficacia y protocolos contra el acoso y bullying. <b>8 votos</b>	Abrir los patios escolares para realizar actividades de fin de semana y realizar parques multideporte. <b>6 votos</b>
Falta de conocimiento de plataformas virtuales para la comunicación con los centros. Desigualdad debido a la brecha digital. <b>4 votos</b>	Mayor apoyo y visibilidad de las entidades que trabajan con NNyA y sus familias por parte del Ayuntamiento. <b>4 votos</b>
Falta de comunicación con entidades y familias. Desconocimiento de recursos valorados positivamente por los/as NNyA como “Agente Tutor Policía Local”. <b>4 votos</b>	Trabajar la igualdad de oportunidades de forma transversal y desde todos los ámbitos, adaptando el mensaje al público al que va destinado. <b>4 votos</b>

Falta de motivación en temas como el reciclaje por parte del profesorado con pedagogías innovadoras.	Más charlas conjuntas entre padres e hijos en horario que permita la conciliación. 4 votos
	Promover música inclusiva e igualitaria en espacios y eventos públicos realizados por el Ayuntamiento. 3 votos
	Abrir las agencias de lectura de los distritos a NNyA para la realización de actividades. 3 votos
	Mayor implicación de la familia en la educación. 3 votos
	Wifi potente en lugares de jóvenes, como por ejemplo el Casal Jove. 2 votos

### BLOQUE 3: SALUD, DISCAPACIDAD, CULTURA, OCIO, DEPORTE Y TIEMPO LIBRE

<b>DEBILIDADES-RETOS (15 VOTOS)</b> <i>Identificamos con pensamiento crítico</i>	<b>PROPUESTAS - IDEAS (28 VOTOS)</b> <i>Imaginamos y construimos...</i>
No adecuación del contenido de las charlas de educación sexual. No se atienden a las necesidades y preocupaciones reales de NNyA. 7 votos	Creación de un convenio de colaboración con los centros educativos para que sean estos quienes difundan y den a conocer la herramienta de la Guía de Recursos. 9 votos
Dificultades de las personas con discapacidad a la hora de pedir un recurso/ayuda debido a la complejidad de los requisitos (informes médicos, diagnósticos, revisiones...) y la prolongación del proceso. 4 votos	Creación de más recursos y espacios dedicados al ocio y tiempo libre para la infancia y adolescencia (adaptados también a personas con discapacidad). 8 votos
Canales de difusión que no llegan a los/as beneficiarios/as. Los medios de difusión no están actualizados. 2 votos	Introducir en el itinerario académico de NNyA como contenido curricular la materia de educación sexual durante toda la etapa educativa. 5 votos
Inexistentes recursos de ocio y tiempo libre públicos para personas con discapacidad y dificultad de acceso para poder acudir a los mismos. 2 votos	Crear una Guía de recursos por parte del municipio en la que se detallen todas las entidades y actividades realizadas por cada una de ellas. 3 votos
Escasez de espacios de ocio y centralización de los mismos.	Ampliar los recursos de transporte y accesibilidad para personas con discapacidad. 2 votos

Aumento de consumo de sustancias adictivas como alternativa de ocio y/o vía de escape en la adolescencia.

Movilidad del personal sanitario para que acudan a los centros o casas de las personas con discapacidad y los trámites para pedir becas/ayudas/ recursos se agilicen.

1 voto

### C. Fotografías







