

ÍNDICE

Agradecimientos.....	0
Introducción.....	1
1. Datos de la infancia y adolescencia en Castelló de la Plana.....	2
1.1. Datos generales del territorio.....	2
1.2. Datos demográficos de la población entre 0 y 18 años del municipio.....	7
1.3. Modelo de familia y su situación socioeconómica y laboral.....	9
1.4. Niveles de escolarización, absentismo, bullying y fracaso escolar.....	13
1.5. Estado de salud, discapacidades y prevalencia de enfermedades.....	17
1.6. Situaciones de maltrato, abandono u otros factores de vulnerabilidad social.....	23
1.7. Recursos culturales, deportivos, de ocio y tiempo libre.....	24
1.8. Condiciones urbanísticas, medioambientales y de movilidad.....	28
1.9. Asociacionismo e iniciativas ciudadanas.....	30
1.10. Uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) por la Infancia.....	31
2. Proceso participativo.....	33
2.1. Participación de niños, niñas y adolescentes.....	34
2.2. Taller de asociaciones y mesa de coordinación interna.....	35
3. Análisis DAFO. Resultados.....	37
4. Principales temas de interés para la infancia y adolescencia de Castelló de la Plana	44
5. Conclusiones.....	50



Agradecimientos

Este estudio diagnóstico ha sido posible gracias a la colaboración de numerosas personas procedentes de ámbitos diversos, que no han dudado en destinar su tiempo y esfuerzo en beneficio de la ciudad de Castelló aportando sus conocimientos y experiencia.

En especial queremos transmitir nuestro agradecimiento a:

Niños, niñas y adolescentes que forman o han formado parte del Órgano Municipal de Participación Infantil y Adolescente de Castelló de la Plana:

David Armijo Cabedo, Leyre Falcón Martínez, Teresa Larriba Ferre, Natalia Mayo Castillo, Ana Lucía Alonso Casanova, Angels Garcia Haro, M^a José Rizo García, María Triguero Montolio, Sergio López López, María Palomar Ferrer, Nicolás Tilea, Nuria Costa Palos, José Ortiz Montesinos, Marina Helena Saura Gabà, Sergio Jativa Villalobos, Daniel Berzescu, Nerea Martí Liberos, Ricardo Pitarch Pavon, Balma Roig Artola, Dayana Rodríguez Rueda, Patricia Jiménez Escrig, Inés Martí París, Ferran Safont Meseguer, Genoveva Fernández Amblar, Pau Pumareta Leonisa, Aroa López García, Josep García Monfort, Ainhoa Gasch Escrig, Iris Álvarez Villalonga, Maria Katerina Faced Kostova, Oscar Jiménez Torres, Sara Berlanga Aranburu, Karla Bianca Neagu, Naia Peertejo, Andrés Pardo Amat, Erika Giménez Ros, y Sara Miguel Descalzo.

Personal técnico de las áreas o departamentos integrantes de la Mesa Interna de Coordinación Municipal:

Coordinación Área de Servicios a la Ciudadanía, Familia e Infancia, Dinamización Comunitaria, Inmigración y Convivencia, Gabinete de Prevención de Trastornos Adictivos, Juventud, Cultura y Educación, Normalización Lingüística, Salud Pública, Servicio de Igualdad de Oportunidades, Policía Local, Coordinación del Área de Ordenación del Territorio, Movilidad, Sostenibilidad Ambiental, Patronato de Deportes, Patronato de Fiestas y Patronato de Turismo.

Entidades sociales participantes en el Taller de Entidades:

Asociación Gitana Castelló, Fundación PUNJAB, Asociación SPAM Servicio Psicopedagógico de Atención al Menor, Centro de Día Menores Amigó, Asociación Síndrome de Down Castelló, Asociación Castellonense de Apoyo al Superdotado y Talentoso (ACAST), Cruz Roja, Centro de investigación, defensa y promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes (ILEWASI), Associació SSOM Servei de Suport i Orientació al Menor y Asociación de Voluntarios de Acogimiento Familiar (AVAF).



Introducción

Este informe diagnóstico se realiza inicialmente (abril de 2018) con objeto de aportar conocimiento sobre la situación de la infancia y adolescencia (población de 0 a 18 años) de Castelló de la Plana, como paso previo a la elaboración del I Plan municipal de niños, niñas y adolescentes, sirviendo de base para establecer acciones dirigidas a la mejora de sus necesidades y a la protección y garantía de sus derechos.

Transcurridos dos años y habiendo realizado los seguimientos y evaluaciones de estos primeros años del I Plan de Infancia y Adolescencia de Castelló de la Plana, se decide actualizar este Informe Diagnóstico, refrescando todos aquellos datos que se han ido recogiendo durante estos años. Cabe destacar que en dicha actualización, se reflejan los datos hasta que se decretase la situación de emergencia de salud pública ocasionada por la COVID-19 (marzo 2020).

El documento refleja el estado de la infancia y adolescencia de Castelló de la Plana, a través de un análisis de todos los aspectos que les afectan tanto de forma directa: demográficos, educación, salud, ocio y tiempo libre, discapacidad, pobreza, protección, urbanismo, medio ambiente, etc., como indirecta: situación socioeconómica del municipio, mercado laboral, etc. Todo ello se realiza para poder dar una respuesta adecuada a los problemas detectados en el marco de las necesidades y los derechos de la infancia y adolescencia de la ciudad.

Respecto su estructura, el informe consta de cuatro apartados, el primero de los cuales recopila datos estadísticos recogidos de fuentes oficiales sobre los distintos ámbitos que afectan a la población de 0 a 18 años del municipio. La información Planes Estratégicos vigentes en Castelló de la Plana (Empleo, Igualdad de Oportunidades, Movilidad, Drogodependencia, Interculturalidad, Smart City), la Memoria de actividades a favor de la infancia y adolescencia y los trabajos preparatorios del nuevo Plan General de estadística se ha complementado mediante la consulta a las diferentes áreas municipales implicadas con la infancia y juventud, tanto a través de entrevistas como de sus memorias, así como mediante la consulta a otros informantes clave de la ciudad. Igualmente, ha sido de gran utilidad la información aportada por los diferentes Ordenación Urbana.

El segundo apartado recoge el análisis de todos los espacios de reflexión llevado a cabo por niños, niñas y adolescentes, personal técnico, político y asociaciones a través de un proceso participativo que ha servido para analizar la realidad y los principales aspectos que afectan a las necesidades y derechos de la infancia y adolescencia del municipio. El proceso de diagnóstico participativo se ha basado en el análisis DAFO realizado por los diferentes actores implicados, lo que ha posibilitado obtener una visión compartida de los principales problemas y oportunidades, y la formulación de propuestas de mejora para incorporar al futuro Plan Municipal de Infancia y Adolescencia.

En el tercer apartado se presenta la valoración de la situación, que se ha realizado tras la identificación de recursos y potencialidades, la jerarquización de los problemas y la definición de prioridades de actuación y, en el cuarto apartado, se recogen las principales conclusiones obtenidas durante todo el proceso de elaboración del diagnóstico de la realidad.

Cabe señalar que todos los grupos de trabajo participantes han hecho posible contrastar la información recabada, corregirla, enriquecerla e interpretarla conforme a sus inquietudes; han señalado las prioridades tanto en la potenciación de fortalezas y oportunidades como las necesidades para corregir debilidades y prevenir amenazas. En definitiva, estos grupos han aprovechado las herramientas puestas a su disposición haciendo posible diagnosticar la realidad de la infancia y la adolescencia en Castelló de la Plana, destacando las aportaciones de las y los verdaderos protagonistas del Plan: niñas, niños y adolescentes.

Finalmente en el Informe se incluyen los resultados obtenidos en las encuestas que se diseñaron y pasaron por sus centros educativos los miembros del Consejo Municipal de la Infancia y Adolescencia durante el curso 2019-2020, con el fin de conocer los principales temas de interés para la infancia y adolescencia de Castelló de la Plana.



1. Datos de la infancia y adolescencia en Castelló de la Plana

1.1. Datos generales del territorio

Castelló de la Plana, capital de la provincia desde 1883, tiene su origen en la época medieval, cuando se formó el recinto amurallado en la zona agrícola de transición entre la huerta y el secano, entre el mar y la montaña.

Su posición junto a las vías naturales de comunicación entre la montaña y el mar, del que dista 4 km, favoreció su crecimiento fortaleciendo la actividad comercial que vino a sumarse a su inicial vocación agraria.

El despegue demográfico de Castelló de la Plana se produce con la emigración de los años 60 y 70, cuando su población se incrementó en más de 30.000 habitantes, triplicándose en el último medio siglo hasta alcanzar los 171.728 habitantes con que cuenta en la actualidad.

La ciudad se ha consolidado como centro de comunicaciones y servicios, siendo su ámbito de influencia la práctica totalidad de la provincia. Su posición junto a los principales ejes de comunicación (AP-7, CN-340 y ferrocarril) refuerza su papel de centro administrativo y su potencial de crecimiento en el marco del Corredor Mediterráneo, al norte de Valencia de la que dista 70 km, concentrando los centros educativos, sanitarios, de servicios profesionales y espacios comerciales.

En cuanto a su estructura urbanística, presenta dos grandes núcleos poblacionales diferenciados: la Ciudad y el Grao, así como diversos núcleos dispersos (Marjalería, El Senillar-Playa, Benadressa, La Galera, Penyeta Roja, etc.), conjunto que se distribuye en seis distritos administrativos: Norte, Sur, Este, Oeste, Centro y Grao.

El crecimiento demográfico ha sido intenso y sostenido hasta inicio de esta década, cuando se ha ralentizado y, finalmente, revertido, como consecuencia del saldo migratorio negativo derivado de la crisis económica. No obstante, en los últimos dos años de los que se dispone de datos, ha aumentado ligeramente.

POBLACIÓN DE CASTELLÓ DE LA PLANA			
AÑO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
2019	83.072	88.656	171.728
2018	82.695	88.193	170.888
2017	82.003	87.495	169.498
2012	88.550	91.654	180.204
2007	85.204	87.420	172.624
2002	75.557	77.668	153.225
1996	66.044	69.685	135.729

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Padrón Municipal a 1 de enero

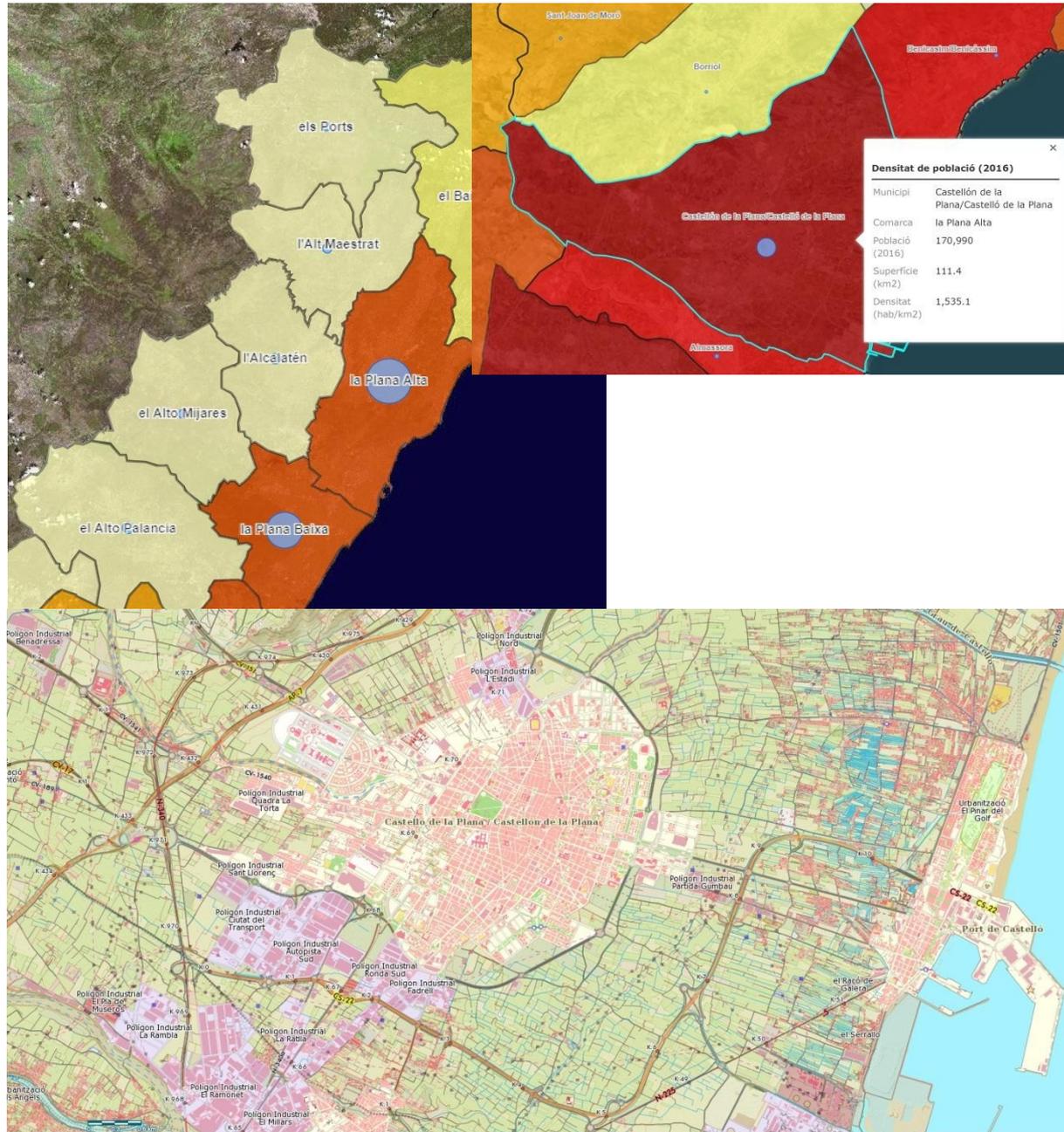
El peso de la inmigración en la demografía de la ciudad continúa siendo considerable pese al balance migratorio negativo de los últimos años. Las personas residentes extranjeras suponen un 15,56% de la población total (21,34% en 2010) cuando este porcentaje es el 13,40% en el conjunto de la Comunidad Valenciana y el 10,13% en el conjunto de España.

Estas diferencias se acentúan cuando consideramos a la población extranjera menor de 16 años, que se sitúa en un 16,37% en Castelló de la Plana frente al 9,93% en el conjunto de España.

EDAD	Castelló de la Plana			Comunidad Valenciana			Total España		
	total	Hombres	mujeres	total	Hombres	mujeres	total	Hombres	mujeres
Total	15,56	15,60	15,53	13,40	13,72	13,08	10,13	10,37	9,91
< 16	16,37	16,64	16,08	12,52	12,58	12,45	9,93	9,95	9,91
16 a 64	18,81	18,37	19,23	14,76	14,76	14,77	12,10	12,09	12,11
> 65	3,12	2,83	3,33	9,47	10,75	8,48	3,59	3,95	3,32

Fuente: INE. Padrón a 1 de enero de 2018





↑ Castellón de la Plana. Demografía. Atlas digital de la Comunidad Valenciana.

← La Plana Alta. Demografía. Atlas digital de la Comunidad Valenciana.

↓ Castellón de la Plana. Visor del Instituto Cartográfico Valenciano.

Factores étnico-culturales

La procedencia de la población inmigrante es muy diversa, destacando la comunidad rumana que con 16.162 personas, constituye una destacada mayoría representada por el 60,8% de la población extranjera y el 9,5% de la población total residente en Castelló de la Plana, seguida de lejos por la población marroquí con el 7,7% de la población extranjera en la ciudad.

Por otra parte, la población de etnia gitana en Castelló se estima en alrededor de 3.500 – 4.000 personas particularmente afectadas por situaciones de desempleo y absentismo escolar.

En consecuencia, puede decirse que Castelló de la Plana es una ciudad intercultural cuya infancia y adolescencia está integrada por personas de diferentes nacionalidades y etnias, donde disolver barreras alimentadas por los tópicos y prejuicios entre grupos culturales, es tan importante como favorecer la aproximación intergeneracional.



Con este objeto, el Negociado de Convivencia Social e Interculturalidad del Ayuntamiento ha desarrollado en el año 2019 distintas actividades dirigidas a fomentar la convivencia entre personas culturalmente diversas así como prevenir y mediar ante conflictos.

ACTIVIDAD	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL	NACIONALIDAD
Educación en convivencia intercultural: alumnado	178	244	422	12 distintas
Patio educador	165	190	355	12 distintas
Transformación positiva de conflictos: formación de alumnado mediador	89	122	211	8 distintas
Talleres de Historia y Cultura Gitana	138	185	323	
Taller de prevención "Antigitanismo"	138	185	323	
Espacio intercultural de menores	12	16	28	6 distintas
Fiesta intercultural de la infancia	369	746	1.115	12 distintas
Proyecto Stop Rumores:				
1. Fiesta de San Juan en San Agustín	12	9	21	2 distintas
2. Fútbol Anti Rumores			70	
3. Carrera de obstáculos sociales			52	
4. Photocall Anti Rumores			250	menores y familias
5. Títeres Anti Rumores			80	menores y familias
Grupos de autogestión de jóvenes (1)	33	47	80	14 distintas
Gymkhana Sobre Refugio CEIP Mestre Canós	59	71	130	13 distintas
Gymkhana Sobre Refugio Plaza Huertos Sogueros	45	18	63	11 distintas
TOTAL	1.238	1.833	3.523	

Fuente: Ayuntamiento de Castelló de la Plana / (1): dirigido a jóvenes 14 a 35 años

Igualmente, desde la Concejalía de Gente Mayor del Ayuntamiento de Castelló se ofertan varias actividades en el marco de su programa intergeneracional y durante el mes de noviembre de 2019 se desarrolló la II Muestra de Teatro Intergeneracional. Este proyecto contempla la escenificación de las obras teatrales que se están trabajando en el taller de interpretación y expresión teatral para gente mayor de este Ayuntamiento, invitando a los centros educativos de primaria y secundaria de la ciudad a estas representaciones con el objeto de fomentar el encuentro entre generaciones.

FECHA	LUGAR	CENTROS PARTICIPANTES	TOTAL MENORES
14/11/19	Teatro del Raval.	CEIP Tombatossals	50
21/11/19	Teatro del Raval.	CEIP Tombatossals	51
26/11/19	Casal Jove	CEIP Elcano	110
28/11/19	Teatro del Raval.	CEIP Tombatossals	50
TOTAL			261

Fuente: Ayuntamiento de Castelló

Dentro de la Concejalía de Bienestar Social, Dependencia, e Infancia, de desarrolla, entre otras actividades de integración cultural, la fiesta intercultural de los niños, niñas y adolescentes en la que en 2019 participaron un total de 2751 personas (1636 adultas, 1115 niños, niñas y adolescentes de 12 países de origen distintos.

Además, con motivo de las fiestas de la Magdalena, desde “La Taula” de Recursos de San Lorenzo, se organizan cada año actividades para fomentar el interés de los vecinos y las vecinas del barrio por las fiestas locales, así como la participación entre diferentes culturas y generaciones. En cuanto a los menores, en el año 2019 participaron 141 niños y 134 niñas.

Y también se desarrolla el “Proyecto pisos solidarios 2020”¹ en colaboración con la Universidad Jaime I (UJI) y la Generalitat Valenciana a través del cual 14 estudiantes universitarios de la UJI de diferentes nacionalidades y niveles formativos se alojan en 9 viviendas públicas de la plaza Urban con el objetivo de contribuir a la normalización de las relaciones vecinales y la convivencia en la zona, además de colaborar en los distintos recursos que actúan en el barrio y que intervienen de forma directa e indirecta con la infancia: Dinamización Comunitaria, La Llar, Centro de Formación Ocupacional (CFO), Ludoteca “Racó Magic”, Guardería “Los Duendes”, Asociación de Mujeres, Fundación Secretariado Gitano, Kumpania, CEIP Maestro Carles Selma, y Local Kher¹.

¹ Fuente: Oficina de Cooperación al Desarrollo y Solidaridad de la UJI



Aspectos económicos

Castelló de la Plana tiene una marcada vocación económica terciaria, que se refleja en la distribución porcentual de sus empresas: más del 83 % corresponden al sector servicios, porcentaje superior a los de la provincia y la comunidad autónoma. Actividades relevantes para la infancia y juventud como son la educación y la sanidad representan el 8,57 % de las empresas censadas.

Esta vocación terciaria se refleja igualmente en el porcentaje de personas empleadas en el sector servicios, que es el 83,75% en 2015 frente a la media nacional que se sitúa en el 76,95% para ese mismo año. La importancia de este sector en la creación de empleo en la ciudad no deja de incrementarse año tras año, con un aumento superior a tres puntos desde 2010 cuando este porcentaje era el 80,41%.

Según estadísticas del Servicio Público de Empleo Estatal, a enero de 2020 en Castelló de la Plana se contabilizaron 4.153 contratos en el sector servicios, número significativamente superior a los registrados en los otros sectores: 1.040 en agricultura, 473 en construcción y 368 en industria.

ESTRUCTURA EMPRESARIAL (2019)			
	Castelló de la Plana	Provincia de Castelló	Comunidad Valenciana
Número total de empresas	12.568	39.742	363.428
Empresas sector Industria (%)	4,94	7,44	6,86
Empresas sector Construcción (%)	11,87	13,11	12,40
Empresas sector Servicios (%)	83,19	79,45	80,74
Empresas sector Servicios: educación, sanidad (%)	8,57	7,15	7,62

Fuente: Portal de la información ARGOS GV; DIRCE. Directorio Central de Empresas

La mayor parte de la población laboral en Castelló de la Plana se encuentra afiliada al Régimen General, siendo proporcionalmente bajo el número de autónomos respecto a los valores medios de la provincia y de la comunidad autónoma.

Por su parte, la tasa de afiliación a la Seguridad Social² en la ciudad presenta valores excepcionalmente altos en comparación con los ámbitos provincial y autonómico. Esta diferencia se diluye al considerar la tasa de afiliación de residentes en el municipio³, lo que indica que Castelló de la Plana es un receptor neto de trabajadores y trabajadoras procedentes de otros municipios.

Puede destacarse que la tasa de afiliación de mujeres residentes en el municipio es del 47,65% y supera en más de un punto a la media de la comunidad autónoma y en más de dos puntos a la media provincial.

AFILIACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL 31/12/2019			
	Castelló de la Plana	Provincia de Castelló	Comunidad Valenciana
Afiliados/as en el municipio - (personas)	90.721	240.261	1.935.132
Tasa de afiliación en el municipio (%)	81,08	64,28	60,02
Régimen General (%)	85,12	76,51	76,68
Régimen General. Sistema Especial Hogar (%)	2,04	1,59	1,61
Régimen General. Sistema Especial Agrario (%)	0,49	4,50	3,18
Régimen Especial. Trabajadores Autónomos (%)	11,77	16,99	18,19
Régimen Especial. Mar (%)	0,58	0,41	0,34
Afiliados/as residentes en el municipio - (personas)	64.802	220.496	1.808.625
Mujeres afiliadas residentes en el municipio (%)	47,65	45,37	46,03
Tasa de afiliación residentes en el municipio (%)	57,91	58,99	56,10

Fuente: Portal de la información ARGOS GV

2 Cociente entre el total de afiliados de un municipio y su población de 16 a 64 años según el padrón, multiplicado por 100

3 Cociente entre el total de afiliados residentes en el municipio y su población de 16 a 64 años según el padrón, multiplicado por 100



La tasa de paro en Castelló de la Plana, es superior a la registrada en el conjunto de la provincia y de la comunidad autónoma. Con un valor de 12,09 %, supera en un punto a la media de la comunidad autónoma y en más de dos puntos a la media provincial.

PARO REGISTRADO 31/12/2019			
	Castelló de la Plana	Provincia de Castelló	Comunidad Valenciana
Paro registrado - (personas)	13.523	37.590	357.564
Paro registrado en menores de 25 años (%)	10,12	9,51	7,67
Paro registrado en Mujeres (%)	60,08	59,81	59,14
Tasa de paro (%) ⁴	12,09	10,06	11,09
Contratación registrada (Contratos)	6.350	16.221	154.771
Índice de rotación contractual (contratos/personas)	0,47	0,43	0,43

Fuente: Portal de la información ARGOS GV

La toma de decisiones adecuadamente informadas a la hora de elegir itinerarios formativos o profesionales, es un aspecto determinante para el éxito de las trayectorias vitales de niños, niñas y adolescentes.

Con objeto de acercar la máxima información sobre empleo a los adolescentes, se desarrolla desde el Ayuntamiento de Castelló el Proyecto Escuela de Segunda Oportunidad, en el que han participado durante el año 2019 un total de 50 adolescentes con edades comprendidas entre los 16 y 29 años, de los cuales 35 fueron hombres y 15 mujeres.

4 Cociente entre el paro registrado y la población de 16 a 64 años según el padrón, multiplicado por 100



1.2. Datos demográficos de la población entre 0 y 18 años del municipio.

En 2018, la población de edades comprendidas entre 0 y 18 años es de 33.113 personas, de las que un 51,4 % corresponde a hombres y el 48,6 % restante a mujeres.

Las cohortes más numerosas entre niños/as y adolescentes corresponden a las personas de 7 a 11 años, es decir cuyo año de nacimiento se sitúa entre 2008 y 2012. A partir de este año, el número de personas en cada cohorte es inferior al de la precedente, hasta alcanzar para las personas con menos de un año de edad la menor cifra entre todas las contempladas en este siglo.

La población en Castelló de la Plana es joven, con una edad media de 42,70 años; alrededor de medio punto inferior a la media de España situada en 43,22 años (cifras del año 2017).

Población por sexo, municipios y edad (año a año)						
Edad	Unidades			% respecto a población total		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Total	170.888	82.695	88.193	100,00	48,39	51,61
0	1.374	726	648	0,80	0,42	0,38
1	1.567	783	784	0,92	0,46	0,46
2	1.593	820	773	0,93	0,48	0,45
3	1.617	859	758	0,95	0,50	0,44
4	1.606	825	781	0,94	0,48	0,46
5	1.712	882	830	1,00	0,52	0,49
6	1.771	943	828	1,04	0,55	0,48
7	1.822	920	902	1,07	0,54	0,53
8	1.896	971	925	1,11	0,57	0,54
9	1.995	1.020	975	1,17	0,60	0,57
10	1.931	1.012	919	1,13	0,59	0,54
11	1.959	977	982	1,15	0,57	0,57
12	1.752	907	845	1,03	0,53	0,49
13	1.732	919	813	1,01	0,54	0,48
14	1.904	1.005	899	1,11	0,59	0,53
15	1.785	894	891	1,04	0,52	0,52
16	1.743	887	856	1,02	0,52	0,50
17	1.694	838	856	0,99	0,49	0,50
18	1.660	845	815	0,97	0,49	0,48
0 a 18	33.113	17033	16.080	19,38	9,97	9,41

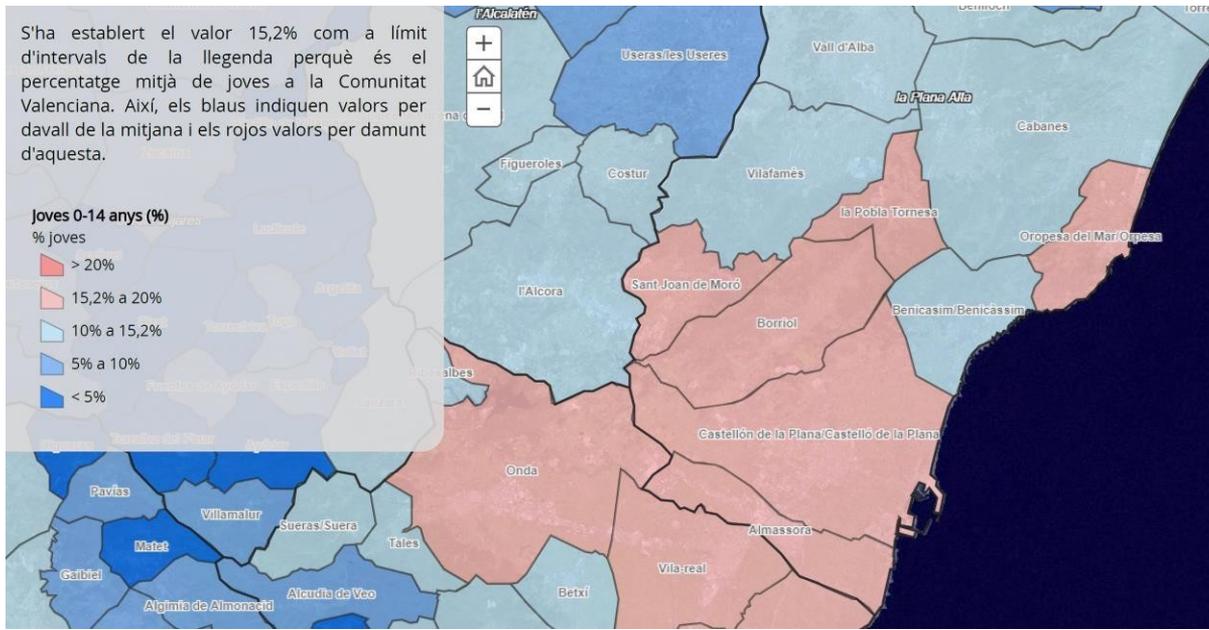
Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Padrón continuo a 1 de enero de 2018



Igualmente, el índice de infancia⁵ se sitúa para 2017 en el 15,56%, por encima de la media española que es el 14,95% para ese mismo año y ligeramente inferior al año anterior (15,66%).

INDICADORES DEMOGRÁFICOS DE CASTELLÓ DE LA PLANA								
	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Población de 0-14 años (%)	15,56	15,66	15,68	15,65	15,59	15,53	15,54	15,52
Edad mediana de la población (años)	42,70	42,06	41,48	40,82	39,94	39,31	38,66	38,09
Tasa bruta de natalidad (‰)	..	9,06	8,99	9,07	8,73	9,50	10,03	10,49

Fuente: INE. Indicadores Urban Audit para Ciudades y Conurbaciones.



Indicadores demográficos. Atlas digital de la Comunidad Valenciana (2016)

El peso de la inmigración en la demografía de la ciudad continúa siendo considerable pese al balance migratorio negativo de los últimos años. La población extranjera supone un 15,6% de la población total y un 16,4% de la población menor de 16 años.

	POBLACIÓN POR SEXO, MUNICIPIOS, NACIONALIDAD (ESPAÑOL/EXTRANJERO) Y EDAD (GRANDES GRUPOS)					
	unidades			% respecto a propio grupo		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Total	170.888	82.695	88.193	100,00	48,39	51,61
< de 16 años	28.016	14.463	13.553	16,39	8,46	7,93
Españoles	144.291	69.796	74.495	100,00	48,37	51,63
Españoles < 16 años	23.430	12.057	11.373	16,24	8,36	7,88
Extranjeros	26.597	12.899	13.698	100,00	48,50	51,50
Extranjeros < 16 años	4.586	2.406	2.180	17,24	9,05	8,19

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Padrón continuo a 1 de enero de 2018

Los datos más recientes sobre población municipal con desglose por edad año a año y nacionalidad, indican el gran peso de la población infantil y adolescente de nacionalidad rumana (61,3% de la población extranjera de 18 o menos años), seguida por la de nacionalidad marroquí (11,3%).

⁵ Índice de infancia: % niños 0 – 14 años por 100 habitantes



Número de personas (sólo extranjeros/as) Año 2014																						
Edad	Total	<1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	0-19	%
Total	31.016	299	353	371	476	399	472	387	379	332	304	283	290	265	267	294	313	296	294	340	6.414	20,68
Rumanía	19.559	176	210	211	274	239	289	231	242	208	191	189	187	163	171	186	197	170	198	202	3.934	20,11
Marruecos	2.332	57	59	68	84	59	75	52	48	36	26	15	18	21	16	13	28	18	17	18	728	31,22
Colombia	1.129	4	2	3	1	2		4	3	7	10	6	4	8	9	15	18	25	17	25	163	14,44
Argelia	863	7	23	15	29	21	20	21	23	18	18	17	16	10	8	6	10	8	6	8	284	32,91
China	718	9	9	15	9	16	11	15	14	16	12	13	14	10	7	14	7	11	11	6	219	30,50
Nigeria	691	19	15	26	32	22	35	19	16	4	8	4	1	5	4	3	4	6	4	2	229	33,14
Italia	552	1	4	3	2	7	6	4	3	5	6	2	3	3	6	3	7	4	2	3	74	13,41
Perú	479	1	1	1	3	1	1	5	2	2	4	3	4	5	6	8	5	3	6	10	71	14,82
Brasil	429			1	3	2	1	1	3	4	4	5	8	7	3	12	3	8	5	7	77	17,95
Pakistán	196	2	4	2	3	2	4	3	2	1	3	1	3	4	4	3	1	4	2	4	52	26,53

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Sistema de información demográfica del Padrón 2003-2014

1.3. Modelo de familia y su situación socioeconómica y laboral.

Los indicadores Urban Audit muestran que en Castelló de la Plana hay, en el año 2017, un total de 67.329 hogares con tamaño medio de 2,50 personas/hogar, valor algo superior a la media nacional (2,49%). En el año 2018 los indicadores muestran una tasa de desempleo (EPA) del 18,66%, valor de más de tres puntos por encima de la media nacional (15,20%) y una tasa de actividad del 57,49%, inferior a la media nacional (58,24%).

INDICADORES URBAN AUDIT PARA CIUDADES Y CONURBACIONES									
Castelló de la Plana	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Número total de hogares (nº)	..	67.329	67.579	67.575	67.314	67.918	67.669	67.404	66.723
Tamaño medio de los hogares (nº)	..	2,50	2,54	2,50	2,55	2,63	2,64	2,65	2,69
Tasa de desempleo (%)	18,66	19,37	21,59	24,86	29,64	30,64	28,54	27,74	25,45
Tasa de actividad (%) ⁶	57,49	57,55	57,98	58,72	59,36	58,39	59,99	60,80	61,44
Renta neta media anual de los hogares (€)	27.749,65	26.393,76	26.033,36	26.845,59	28.545,90	..

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

El modelo mayoritario es la familia con hijos (44,9%), seguido de hogares integrados por un hombre o mujer solos (23,1%) y hogares integrados por parejas sin hijos (21,3%).

Las familias monoparentales⁷ con hijos menores de 25 años representan un 5,2% de los hogares de Castelló de la Plana, con clara diferencia entre los integrados por madres solas (4,2%) frente a los integrados por padres solos (1,0%).

ESTRUCTURA DE LOS HOGARES EN CASTELLÓ DE LA PLANA		
Total	68.917	100,0
Hogar con una mujer u hombre solos	15.897	23,1
Hogar con padre que convive con algún hijo menor de 25 años	688	1,0
Hogar con madre que convive con algún hijo menor de 25 años	2.868	4,2
Hogar con padre o madre que convive con todos sus hijos de 25 años o más	2.684	3,9
Hogar formado por pareja sin hijos	14.650	21,3
Hogar formado por pareja con hijos en donde algún hijo es menor de 25 años	21.017	30,5
Hogar formado por pareja con hijos de 25 años o más	3.949	5,7
Hogar formado por pareja o padre/madre que convive con algún hijo menor de 25 años y otra(s) persona(a)	3.282	4,8
Otro tipo de hogar	3.847	5,6

Fuente: INE. Censo de población y viviendas 2011

⁶ Porcentaje de la población activa respecto al total de la población residente de 16 años o más.

⁷ Familia nuclear que está compuesta por un solo progenitor (papá o mamá) y uno o varios hijos.



En cuanto al tamaño de las familias nucleares⁸, más de la mitad tienen un solo hijo o hija (52%) seguido por las familias con dos hijos/as (41%).

NÚMERO DE HIJOS/AS EN LAS FAMILIAS DE CASTELLÓ DE LA PLANA	
Familia con 1 hijo	14.149
Familia con 2 hijos	11.126
Familia con 3 hijos	1.661
Familia con 4 hijos	224
TOTAL	27.160

Fuente: Elaborado a partir de INE. Censo de población y viviendas 2011

Según los datos ofrecidos por la Encuesta de Condiciones de Vida, en 2018 el indicador agregado AROPE⁹ de riesgo de pobreza o exclusión social alcanzó el 25,2% para la población de la comarca de La Plana Alta, donde se incluye Castelló de la Plana. Los hombres presentan menor tasa (19,6%) que las mujeres (27,1%) y la población menor de 16 años presenta una tasa del 28,7%.

INDICADORES DE POBREZA Y CONDICIONES DE VIDA A NIVEL SUBREGIONAL: LA PLANA ALTA Riesgo de pobreza y/o exclusión social (estrategia Europa 2020). Indicador AROPE (% de población)		
2012	Total	27,8
	Hombres	26,7
	Mujeres	28,6
	Menores de 16 años	30,0
2018	Total	25,2
	Hombres	19,6
	Mujeres	27,1
	Menores de 16 años	28,7

Fuente: Conselleria de Economía Sostenible, Sectores Productivos, Comercio y Trabajo e IVACE

En la ciudad hay alrededor de 16.400 familias con riesgo de pobreza o exclusión social en las que residen 6.771 jóvenes con edad comprendida entre 0 y 15 años y, reiterando la estimación, la cantidad de niños, niñas y adolescentes en riesgo se sitúa en torno a 7.965 personas.

La práctica totalidad de las viviendas en la ciudad disponen de aseo y agua corriente. No obstante, un 13,43% de las viviendas (más de 9.000 viviendas) no disponen de calefacción ni aparatos calefactores y cerca de la mitad no dispone de conexión a Internet.

CONDICIONES DE LAS VIVIENDAS EN CASTELLÓ DE LA PLANA	
Total viviendas principales	68.917
Disponibilidad de calefacción en %: Colectiva o central	5,26
Disponibilidad de calefacción en %: Individual	37,23
Disponibilidad de calefacción en %: tiene algún aparato que permite calentar alguna habitación	44,08
Disponibilidad de calefacción en %: No tiene calefacción	13,43
Disponibilidad de Internet en %: Sí	52,55
Disponibilidad de Internet en %: No	47,45

Fuente: INE. Censo de población y viviendas 2011

⁸ Familia conviviente formada por los miembros de un único núcleo familiar, el grupo formado por los padres y sus hijos.

⁹ Según la estrategia Europa 2020, se consideran personas en riesgo de pobreza y/o exclusión social a la población que se encuentra en alguna de las tres situaciones que se definen a continuación:

- En riesgo de pobreza (60% mediana de los ingresos por unidad de consumo)
- En carencia material severa (con carencia en al menos 4 conceptos de una lista de 9)
- En hogares sin empleo o con baja intensidad en el empleo (hogares en los que sus miembros en edad de trabajar lo hicieron menos del 20% del total de su potencial de trabajo durante el año de referencia)





← Distribución de menores vulnerables.

↓ Distribución de viviendas sociales.

Fuente: García Bernal, D. et al. Estudio y propuesta de áreas de rehabilitación, regeneración y renovación urbana, con motivo de la tramitación del Plan General Estructural de Castelló de la Plana (2017)

Atención a las familias en riesgo de pobreza o exclusión

En Castelló de la Plana se registran 68 centros destinados a Bienestar Social, entre los que hay 4 específicamente destinados a menores.

RECURSOS DE BIENESTAR SOCIAL EN CASTELLÓ DE LA PLANA (2016)	
Sector	Total
Menor	4
Mujer	1
Personas con Discapacidad	25
Personas con Enfermedad Mental	5
Personas en Riesgo de Exclusión	3
Personas Mayores	21
Personas Mayores - Discapacitados	1
Conjunto de toda la población	7
Inmigrantes	1
TOTAL	68

Fuente: Portal de la información ARGOS GV

En 2017 las ayudas de emergencia social aprobadas por el Ayuntamiento de Castelló beneficiaron a un mínimo de 4.545 familias¹⁰, lo que supone el 6,7% de las familias existentes en la ciudad y el 27,7% de las familias en riesgo de pobreza o exclusión.

¹⁰ Valor máximo entre las modalidades de ayuda al desconocerse si una misma familia accede a más de una modalidad.



AYUDAS DE EMERGENCIA SOCIAL APROBADAS EN 2019			
Suministros básicos energéticos	Suministro eléctrico	264	394
	Suministro gas	25	
	Suministro agua	102	
	Suministro gas y luz	3	
Uso vivienda	Alquiler	1.952	1.952
Extraordinarias	Guarderías, gafas, electrodomésticos	442	442
Necesidades básicas	Alimentación e higiene	4.135	4.400
	Comedor escolar	265	
Desplazamiento	Desplazamiento	1	1
TOTAL AYUDAS EMERGENCIA SOCIAL			7.189
Fuente: Ayuntamiento de Castelló de la Plana. Negociado de Emergencia Social			

De las ayudas de emergencia social aprobadas, aquellas con un impacto directo en infancia y adolescencia fueron 221 destinadas a alimentación y 118 a recursos socioeducativos.

A estas ayudas se unen los 716 expedientes aprobados de renta valenciana de inclusión (RVI) concedidas por la Generalitat Valenciana en sus dos modalidades: renta de garantía de inclusión social (RGIS) y renta de garantía de ingresos mínimos (RGIM).

En cuanto a la intervención con menores y familias en situación de riesgo, se atendieron en 2019 3.533 menores por parte de los Equipos Municipales de Servicios Sociales (EMSS), el Equipo Municipal de Absentismo Escolar (EMAE) y el Equipo Específico de Intervención con Infancia y Adolescencia (EEIIA) del Negociado de Familia e Infancia.

El apoyo a las familias en situación de riesgo, vulnerabilidad social o situaciones sobrevenidas de especial necesidad se complementa con la Campaña de Animación del Verano dirigida a niños y niñas de 3 a 12 años, en algunos casos incluyendo servicio de alimentación ofreciendo 4.230 menús durante los meses de julio y agosto del año 2019, y otros proyectos dirigidos a la parentalidad positiva.

NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPANTES EN LA CAMPAÑA DE ANIMACIÓN DEL VERANO 2019	
NIÑAS	NIÑOS
229	265
Fuente: Negociado de Familia e Infancia	

En cuanto a las intervenciones específicas en **familias con menores en riesgo**, en 2019 el EEIIA, a través de su área de intervención familiar, atendió a 101 núcleos familiares, beneficiando a un total de 125 hijos e hijas menores.

DATOS SOBRE FAMILIAS ATENDIDAS EN INTERVENCIÓN FAMILIAR					
Semestres	nº Casos	Menores Beneficiados	nº Núcleos Familiares	Altas	Bajas
1º	65	116	97	19	18
2º	49	83	73	5	8
TOTAL ANUAL	70	125	101	24	26
Fuente: Informe EEIIA 2019					

En cuanto a la situación administrativa de los/las menores atendidos, 85 se encuentran en situación de vulnerabilidad, 12 se encuentran en situación de riesgo, 28 con tutela administrativa, 5 en los que la administración pública ha asumido la guarda y 3 con medida de internamiento judicial.



Desde el área de apoyo a la familia, el EEIIA ha colaborado durante el año 2019 con “El Fadri de Colors” con charlas preventivas dirigidas a familias con niños de 0 a 3 años, en las que han participado 16 familias y 19 niños/as.

Entre las familias atendidas por el EEIIA, el modelo de familia más frecuente ha sido la familia monoparental (35,7%) seguido de la reconstituida (34,3%) y, en cuanto a la edad de los menores atendidos, el 15,4% está entre 0 y 6 años, el 27,7% entre 6 y 11 años, el 41,3% entre 12 y 16 años, siendo el 13,9% restante de más de 16 años.

Conciliación familiar

El Ayuntamiento de Castelló es titular de cuatro escuelas de educación infantil autorizadas por la Consellería de Educación para apoyar el desarrollo socioeducativo de niños y niñas de 0 a 3 años y facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral. Las cuatro escuelas (Chupetes, Biberons, Peücs y Los Duendes) reúnen en el curso 2019/20 391 plazas y, en el año 2019, han dado servicio a 872 niños y niñas.

También dirigido a la conciliación de la vida familiar y laboral, se presta el servicio de “Escola de Matí i de Vesprada”, dirigido a la acogida y atención de niños y niñas de 3 a 12 años. En el curso 2018-2019 se contabilizaron en el servicio matinal 435 matriculaciones de las cuales el 45,52% fueron niñas y el 54,48% restante fueron niños. En el servicio de tarde las matriculaciones fueron 63 de las que un 46,04% eran niñas y un 53,96% niños.

1.4. Niveles de escolarización, absentismo, bullying y fracaso escolar

La oferta educativa dirigida a la población de 0 a 18 años en Castelló de la Plana (primaria, secundaria, bachiller, formación profesional y educación especial) incluye 66 centros públicos, a los que se añaden otros 58 centros de enseñanza privada de diferente tipología.¹¹

CENTROS EDUCATIVOS EN CASTELLÓ DE LA PLANA (2019-2020)	
Tipo de centro	Núm. de centros
Centros de Acción Educativa Singular (CAES)	6
Centros de Educación Especial	4
Centros de enseñanzas especializadas	17
Centros de Infantil/Primaria/ESO/Enseñanzas medias	97
Centros sistema extranjero	1
Centros formación personas adultas	5
TOTAL	130

Fuente: Portal de la información ARGOS GV

Según el registro de la Consellería de Educación, en el curso 2019-20 están matriculados en los centros de Castelló de la Plana un total de 37.300 alumnos y alumnas.

MATRICULACIÓN DE ALUMNADO EN CASTELLÓ DE LA PLANA EN RELACIÓN CON EMPADRONADOS/AS				
Nivel formativo	Nº matriculados/as	Rango edad	Nº empadronados/as	Ratio (matric/empadr) x100
Educación Infantil	5.443	0 - 6	10.146	53,6
Educación Primaria	11.688	7 - 12	11.430	102,3
Educación Secundaria	8.068	13 - 16	7.556	106,8
Bachillerato	4.225	17 - 18	3.732	324,2
Ciclos formativos	7.876			
Total	37.300	0 - 18	32.864	113,5

Fuente: Elaborado a partir de registro Consellería Educación y Padrón Municipal a 25/02/2020

¹¹ Fuente: Consellería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte. Guía de Centros Docentes.



Según las cifras expuestas, el nivel de escolarización es inferior al 54% en el rango de 0 a 6 años de edad (educación infantil). Para edades superiores, el número de matriculados en centros escolares de la ciudad supera al de las personas empadronadas en los rangos de edad correspondientes, lo que en el caso de las enseñanzas de bachillerato y ciclos formativos debe obedecer tanto a la matriculación de personas mayores de 18 años por repetir curso o retomar estudios, como a la matriculación de estudiantes empadronados en otros municipios. Esta última situación es un factor más a considerar en el papel de centro de servicios que ejerce ciudad en el entorno provincial.

Seis de los centros públicos existentes en Castelló de la Plana son Centros de Acción Educativa Singular (CAES), en los que al menos un 30% del alumnado necesita educación compensatoria por hallarse en situación de desventaja por diversas circunstancias.

CENTROS CAES EN CASTELLÓ DE LA PLANA	
CENTRO	DISTRITO
CEIP GUITARRISTA TÁRREGA	SUR
CEIP ILLES COLUMBRETES	NORTE
CEIP MAESTRO CARLOS SELMA	OESTE
CEIP SAN AGUSTÍN	NORTE
IES BOVALAR	OESTE
SECCIÓN DEL IES MATILDE SALVADOR	ESTE

Fuente: Consellería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte. Guía de Centros docentes.

La oferta educativa en la ciudad es diversa y cubre todos los niveles: infantil (75 centros), primaria (48 centros), ESO (25 centros), bachiller (18 centros), ciclos formativos de grado medio (17 centros) y superior (17 centros), además de centros de educación especial (20 centros) y otras tipologías.¹²

Absentismo escolar

Según los datos facilitados por la Consellería de Educación, Cultura y Deporte, el número de niños, niñas y adolescentes de Castelló de la Plana que durante el curso escolar 2018/19 tenían edad de escolarización obligatoria, asciende a 19.675 y la tasa de absentismo escolar registrada en la ciudad se sitúa en el 2,18%.

En el curso escolar 2018/2019, las comisiones sectoriales de absentismo escolar en Castelló de la Plana valoraron un total de 806 casos de absentismo (391 de primaria y 415 de secundaria),

Por su parte, el Negociado de Familia e Infancia de la Concejalía de Bienestar Social del Ayuntamiento, desde el Equipo Municipal de Absentismo Escolar, ha intervenido durante ese mismo curso en 429 expedientes de absentismo. El protocolo contempla sucesivos niveles de atención a los que se deriva el/la menor cuando el primer nivel, Consellería de Educación, no es efectivo.

EXPEDIENTES DE MENORES ABSENTISTAS SEGÚN PROTOCOLO Y SEXO CURSO 2018-19				
NIVEL	ESTADOS	PRIMARIA	SECUNDARIA	TOTAL
1	Centro Escolar	96	59	155
2	E.M.A.E.	27	25	52
	E.M.S.S.	50	44	94
	Declaración de riesgo	0	1	1
	Archivado/Bajas	24	25	49
3	Cerrado	0	74	74
	Sección del Menor	3	1	4
	Fiscalía	0	0	0
TOTAL		200	229	429

Fuente: Negociado de Familia e Infancia. Memoria del Programa Municipal de Absentismo Escolar.

¹² Fuente: Portal de la información ARGOS de la Generalitat Valenciana.



El número de casos se incrementa en secundaria respecto a primaria y la distribución por sexos indica una mayor proporción de hombres absentistas respecto a las mujeres, en primaria y secundaria.

EXPEDIENTES DE MENORES ABSENTISTAS POR NIVEL Y SEXO CURSO 2018-19					
	HOMBRES		MUJERES		TOTAL
PRIMARIA	110	55%	90	45%	200
SECUNDARIA	119	52%	110	48%	229
TOTAL	229	53,4%	200	46,6%	429

Fuente: Negociado de Familia e Infancia. Memoria del Programa Municipal de Absentismo Escolar.

La mayor parte de expedientes de absentismo gestionados por el negociado de familia corresponden a población gitana cuando se trata de educación primaria (80%), siendo significativamente menor este sesgo cuando se alcanza la educación secundaria (54,1%). El número de expedientes por absentismo han disminuido entre la población gitana y entre la población no gitana en el curso 2018/19 respecto al anterior.

EXPEDIENTES DE MENORES ABSENTISTAS POR NIVEL Y ÉTNIA CURSO 2018-19					
	POBLACION GENERAL		POBLACION GITANA		TOTAL
PRIMARIA	40	20%	160	80%	200
SECUNDARIA	105	45,9%	124	54,1%	229
TOTAL	145	33,8%	284	66,2%	429

CURSO	POBLACION GENERAL		POBLACION GITANA		TOTAL
2017/18	182	37,7%	301	62,3%	483
2018/19	145	33,8%	284	66,2%	429

Fuente: Negociado de Familia e Infancia. Memoria del Programa Municipal de Absentismo Escolar.

En cuanto al colectivo de menores absentistas inmigrantes se han contabilizado 35 casos en 2018/19 descendiendo el número en relación al curso anterior (44 casos). Los datos son superiores para el nivel de secundaria en ambos sexos y el colectivo rumano es el que más casos presenta.

EXPEDIENTES DE MENORES ABSENTISTAS INMIGRANTES CURSO 2018-19					
	HOMBRES		MUJERES		TOTAL
PRIMARIA	5		5		10
SECUNDARIA	15		10		25
TOTAL	20		15		35

Fuente: Negociado de Familia e Infancia. Memoria del Programa Municipal de Absentismo Escolar.

La incidencia del absentismo escolar no es homogénea en la ciudad. Datos establecidos para identificar y delimitar las áreas de rehabilitación, regeneración y renovación urbana (ARRU), muestran cinco zonas en la ciudad donde la tasa de absentismo es muy superior al valor medio de la ciudad establecido en 0,16%.¹³

¹³ La tasa de absentismo utilizada en este informe (n.º de menores absentistas / n.º de habitantes totales de la sección censal x 100) y es diferente a la utilizada por la Consellería que utiliza porcentajes respecto a población escolar.



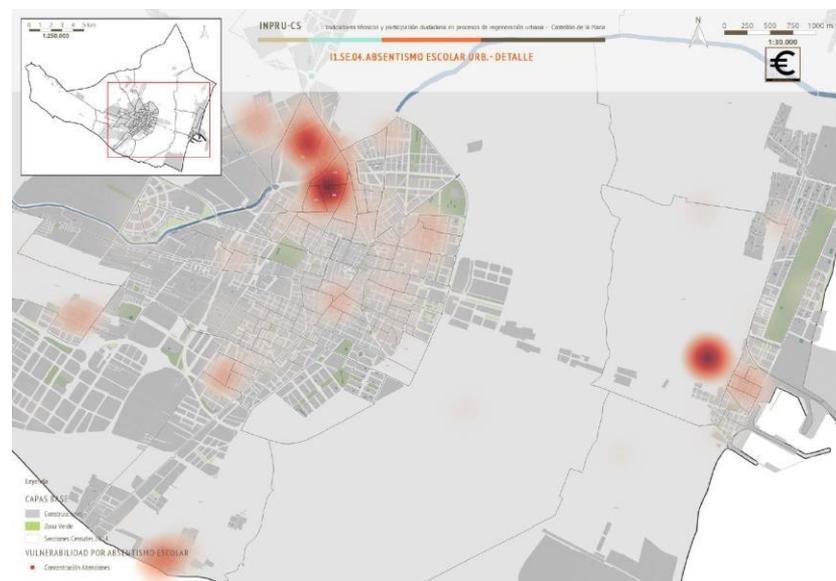
MAYORES TASAS DE ABSENTISMO ESCOLAR EN ARRUS DE Castelló DE LA PLANA		
Área de rehabilitación, regeneración y renovación urbana	Tasa absentismo escolar (%)	Zona
Castalia – La Guinea	1,30	Norte
Tombatossals	3,05	Norte
San Agustín y San Marcos	1,96	Norte
Rafalafena	0,89	
San Lorenzo	1,79	Sur
Perpetuo Socorro – La Unión	7,95	Sur

Fuente: García Bernal, D. et al. Estudio y propuesta de áreas de rehabilitación, regeneración y renovación urbana, con motivo de la tramitación del Plan General Estructural de Castelló de la Plana (2017)

Por su parte, la policía local participa en el control del absentismo escolar mediante la detección de menores fuera del centro en horario escolar. Los menores son acompañados al centro escolar de referencia y se remite informe al Negociado de Familia e Infancia que deriva la incidencia al Equipo Municipal de Servicios Sociales si hay expediente abierto de “menor en riesgo” o al Equipo Municipal de Absentismo Escolar si no hay expediente (7 casos).

Igualmente, la policía local se encarga de entregar las citaciones en mano a los padres de los menores cuando éstos no atienden las citaciones enviadas por correo (12 casos). Además se ocupa de la notificación a las familias de las citaciones de la Sección del Menor una vez derivado el caso a la Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas al no remitir el absentismo escolar de sus hijos/as (4 casos). Y este curso, han entregado las notificaciones a las familias para el traslado de la resolución de declaración de riesgo de los menores (1 caso).

Adicionalmente, se realizan intervenciones sobre menores con problemáticas de inadaptación, maltrato y absentismo escolar, y talleres de seguimiento y refuerzo del alumnado absentista y privado temporalmente de asistencia al centro educativo.



Localización de absentismo escolar García Bernal, D. et al. Estudio y propuesta de ARRU de Castelló de la Plana (2017)

Prevención del absentismo escolar

Son numerosas las actuaciones para la prevención del absentismo escolar realizadas el marco del “Plan de Cooperación de las instituciones en el problema del absentismo escolar en la ciudad de Castelló”, coordinado por el Ayuntamiento de Castelló de la Plana en el que colaboran la Conselleria de Educación, la Sección de Menores de la Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas, centros educativos, asociaciones y policía local.

Durante el curso escolar 2018/19 se han realizado actuaciones dirigidas a facilitar la incorporación y adaptación a la vida escolar entre las que se encuentran: acompañamiento a familias y menores de

etnia gitana en los procesos de matriculación e incorporación a los centros educativos, servicio despertador con acompañamiento al centro escolar y confirmación de entrada, acompañamiento y refuerzo para la normalización del horario escolar, seguimiento y refuerzo del alumnado absentista dirigido a menores que presentan problemática de absentismo escolar y abandono escolar prematuro, incorporación progresiva a secundaria en las que han participado el Equipo Municipal de Absentismo Escolar junto con los Agentes Sociales de la Asociación Gitana y los Centros Escolares.

Fracaso escolar

En cuanto al abandono escolar prematuro, entendiéndolo éste como el porcentaje de la población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de Educación Secundaria 2ª etapa y que no sigue ningún tipo de educación-formación, el dato conjunto a nivel estatal se sitúa en 2018 en un 17,9% (14% mujeres; 21,7% hombres) y, aunque se observa una disminución de casi catorce puntos en la última década (31,7% en 2008), todavía la tasa se sitúa a niveles muy superiores a los de la Europa de los 28 (10,6% en 2018).¹⁴

La Comunidad Valenciana en 2018 muestra una tasa superior a la estatal, y, por tanto, muy alejada de la media europea, 20,2% frente al 17,9% de España y al 10,6% de UE28. Desglosado por sexo, la tasa de abandono en hombres es muy superior a la de mujeres, un 24,2% de hombres frente al 16,1% de mujeres.¹⁵

Prevención del Bullying

Por parte de la Policía Local, se realizan charlas de información y sensibilización sobre acoso escolar dirigidas a escolares de 6º de primaria. En el curso escolar 2018/19 se han realizado 54 charlas en 29 centros escolares de primaria en las que han participado 1.583 alumnos y alumnas.

En 2017 el Ayuntamiento de Castelló en coordinación con la Unidad de Prevención de Violencia Escolar de la Inspección Territorial de Educación de Castelló crea una mesa para la coordinación de recursos municipales de igualdad y convivencia escolar.

Además, desde el año 2017 el Negociado de Familia e Infancia a través del Equipo Municipal de Absentismo participa en el Plan de coordinación de las instituciones para el abordaje de la problemática de Acoso Escolar.

1.5. Estado de salud, discapacidades y prevalencia de enfermedades

En Castelló de la Plana hay registrados 44 centros sanitarios de diferente tipología, incluyendo 3 hospitales, 8 centros de salud, 2 centros sanitarios integrados y 8 consultorios y consultorios accesorios.

RECURSOS SANITARIOS EN CASTELLÓ DE LA PLANA (2016)	
Tipo de Centro	Num. de Centros
Centro de Especialidades	1
Centro de Salud	8
Centro Sanitario Integrado	2
Consultorio	8
Hospital	3
Localidad de extracción periférica (puntos fijos)	1
Salud Mental	8

14 INE. Abandono escolar temprano. Evolución UE y España

15 Ministerio de Educación a partir de datos de la Encuesta de la Población Activa. INE



RECURSOS SANITARIOS EN CASTELLÓ DE LA PLANA	
Tipo de Centro	Num. de Centros
Unidad de Prevención del Cáncer de Mama	2
Unidad de salud sexual y reproductiva	3
Unidades de Conductas Adictivas	2
Unidades de Deshabitación Residencial	2
Unidades de Odontología Preventiva	4
Fuente: Portal de la información ARGOS GV (2016) / Generalitat Valenciana. Departamento de Salud de Castelló. Centros de Salud (2020)	

A las unidades pediátricas convencionales de estos centros, se unen centros específicamente destinados a la infancia, como el hospital día infanto-juvenil dependiente del hospital provincial, la Unidad educativa terapéutica UET Castell Vell y las unidades de salud mental infantil norte y sur. Así como unidades de especialidades relacionadas con la infancia y adolescencia como trastornos de la alimentación y conductas adictivas, a las que se unen otros recursos como las asociaciones Asperger y Espectro Autista de Castelló.

Acciones preventivas

Desde la Unidad de Consumo y Salud Pública, en 2019 se han desarrollado 139 talleres escolares para favorecer el desarrollo de hábitos saludables a los que han asistido 6.868 escolares de primaria.

TALLER	Nº COLEGIOS	Nº ALUMNOS/AS	CURSO
Desayunos saludables	24	924	2º primaria
Bebe en salud	9	260	5º primaria
Higiene Postural	20	836	3º primaria
Hábitos Higiénicos y calidad del sueño	21	873	4º primaria
Acoso escolar	14	668	5º primaria
Buen uso móviles, tabletas y videojuegos	20	1272	5º y 6º primaria
Educación sexual	16	1132	5º y 6º primaria
Animales de compañía	7	361	5º y 6º primaria
Coeducación menstrual	7	487	5º y 6º primaria
Mosquito tigre	1	55	5º primaria
TOTAL	139	6868	
Fuente: Ayuntamiento de Castelló de la Plana			

En 2019 se han celebrado las “Olimpiadas de la Salud” que incluyen actividades de sensibilización a través de la práctica de hábitos saludables relacionados con la alimentación, organizadas desde “La Taula” de Recursos del Barrio San Lorenzo y en las que han participado durante el mes de mayo 200 menores, de los cuales 105 fueron niños y 95 niñas.



Discapacidad

En Castelló de la Plana se contabilizan 25 centros de atención a personas con discapacidad.

En la vertiente educativa, en Castelló de la Plana existen 4 Centros de Educación Especial que suman 35 unidades educativas habilitadas. A estos recursos se suman unidades de educación especial integradas en 12 de los centros de enseñanza públicos de la ciudad.

CENTROS DIRIGIDOS A PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN CASTELLÓ DE LA PLANA (2016)	
Nombre	Nº
Centro de Atención Temprana	3
Centro de Día	5
Centro de Estimulación Precoz "Síndrome de Down"	1
Centro de Ocio	1
Centro Ocupacional	4
Club de Convivencia	2
Residencia	4
Vivienda Tutelada	5
Total	25
Fuente: Portal de la información ARGOS GV.	



El Ayuntamiento a través del Negociado de Coordinación de Programas de Servicios Sociales mantiene convenio con la Asociación de padres de personas con autismo de Castelló para programas de "Respiro familiar" y de "Ocio y Tiempo libre" en los que han participado 45 menores en 2019. También con la Asociación de familias y personas sordas de la provincia de Castelló para ofrecer una rehabilitación logopédica y apoyo escolar a niños, niñas y jóvenes con discapacidad auditiva, con número de beneficiarios total de 23 menores en 2019.

Otras actividades que también realiza el Ayuntamiento es el Proyecto "Ocio, Educación Especial", a través del Negociado de Familia e Infancia, dirigido a personas con afectación psíquica u otras asociadas de etiología motora – sensorial durante julio de 2019 con 21 participantes en total y la terapia asistida con perros del CEE Castell Vell, con 80 participantes con alguna discapacidad, minusvalía o necesidad específica.

También en el año 2019 surge el programa de Respiro Familiar y Ocio Específico para niños, niñas y adolescentes con Discapacidad hasta los 26 años de edad. Los talleres grupales de musicoterapia, arte-terapia, terapia asistida con perros y robótica educativa se realizaron los sábados por la mañana los meses de septiembre, octubre y noviembre con un total de 34 participantes, 21 chicos y 13 chicas.

Conductas adictivas

El Ayuntamiento de Castelló de la Plana ha puesto en marcha el "Plan Municipal de Drogodependencias 2016-2019" en cuyo marco se ha realizado un análisis de la realidad local, tanto de los recursos destinados a la prevención y tratamiento de las conductas adictivas como de su incidencia en la ciudad.

La Encuesta Estatal sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias (ESTUDES) 2018-19 analiza a nivel estatal la incidencia del consumo de drogas en la población de 14 a 18 años que puede resumirse en el siguiente dato: "en los últimos 12 meses un 21,5% de la población no ha consumido ninguna sustancia".

Las drogas consumidas en el último año por un mayor porcentaje de estudiantes han sido el alcohol (75,9%), el tabaco (35%) y el cannabis (27,5%), seguidas por los hipnosedantes (12,5%), la cocaína (2,4%) y el éxtasis (1,9%).

El consumo de drogas legales como tabaco, alcohol o hipnosedantes está más extendido entre las mujeres aunque el consumo de todas las drogas ilegales está más extendido entre los hombres. La edad media de inicio en el consumo se sitúa entre los 14 y los 16 años, retrasándose ligeramente con respecto ediciones anteriores. En la mayoría de los casos, se observa un incremento de la prevalencia de consumo a medida que aumenta la edad.

A partir de datos de la UCA de San Agustín, el 45% de los casos nuevos acuden por alcohol (con o sin cocaína), seguidos de la cocaína (con o sin alcohol) con un 25%, con porcentajes significativos para el tabaco (18%) y cannabis (17%). El 79% de las personas atendidas fueron hombres y el 18,2% menores de 25 años.



RECURSOS PARA LA PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE DROGODEPENDENCIAS EN CASTELLÓ DE LA PLANA	
Sanidad	
Centros de salud	14
Hospitales	4
Centros especializados en atención y prevención en drogodependencias	
Unidades de Prevención Comunitaria de Conductas Adictivas (UPCCA)	1
Unidades de Conductas Adictivas (UCA)	1
Unidades de Desintoxicación Hospitalaria (UDH)	1
Comunidades Terapéuticas (CT)	2
Centros de Día (tipo I y tipo II)	3
Viviendas de Apoyo al Tratamiento (VAT)	2
Centros de Intervención de Baja Exigencia (CIBE)	1
Unidad de Valoración y Apoyo en Drogodependencias (UVAD)	1
Entidades especializadas ¹⁶	4
Fuente: Plan Municipal de Drogodependencias Castelló de la Plana 2016-2019	

El Plan identifica como significativos los barrios “Grupo Perpetuo Socorro” y “Grupo San Lorenzo” en los que, “desde hace años, se ha incidido con más intensidad en campañas y programas sociales relacionados con salud y adicciones, bien por las características de la población, bien por tener colectivos sociales con especial sensibilidad hacia el fenómeno de las adicciones”.

Igualmente se identifican cinco zonas de ocio sensibles en la ciudad: La Salera (centro comercial), Los Cipreses (ocio nocturno en fin de semana en zona polígono industrial), calle Lagasca (locales tipo discoteca en centro ciudad), zona Tascas (consumo en la calle media tarde noche), y zona Grao (terrazas en verano).

En la línea de actividades preventivas, la Unidad de Prevención Comunitaria de Conductas Adictivas (UPCCA), dentro del Negociado de Prevención de Conductas Adictivas del Ayuntamiento de Castelló, desarrolló en el curso 2018/19 acciones en el ámbito escolar enmarcadas en dos estrategias diferenciadas.

La estrategia A, consiste en implementar programas de prevención y promoción de la salud en los distintos centros educativos por parte del personal docente. Para ello, se realiza una entrega de los materiales a los centros del municipio que lo soliciten. Este material consiste en libros de trabajo, dirigidos tanto al alumnado como al profesorado, que se llevan a cabo en el aula.

PREVENCIÓN ESCOLAR: ESTRATEGIA A			
ACTIVIDAD	CURSO / EDADES	CENTROS PARTICIPANTES	N.º ALUMNOS
Prevenir para vivir	1º a 6º de primaria	3	421
La aventura de la vida	3º a 6º de primaria	6	833
Preven-tic	12 a 19 años	2	212
Órdago	12 a 16 años	2	343
Retomemos	12 a 16 años	1	14
TOTAL		11 centros diferentes	1823
Fuente: Ayuntamiento de Castelló de la Plana			

16 Asociación ARACA, Fundación Amigó, Fundación PATIM y Fundación Salud y Comunidad



La estrategia B, consta de sesiones informativas de prevención llevadas a cabo por técnicos especializados, dirigidas a alumnos de Primaria, Secundaria, Bachiller y Formación Profesional Básica. Estas sesiones consisten en dos charlas por cada nivel que se realizan en los propios centros que lo solicitan. Las mismas varían en función al curso al que van dirigidas.

PREVENCIÓN ESCOLAR: ESTRATEGIA B				
ACTIVIDAD	CURSO	CENTROS PARTICIPANTES	N.º AULAS	N.º ALUMNOS
Prevención del consumo de alcohol y tabaco	5º Primaria	10	18	423
	6º Primaria	15	27	619
Adicción al móvil	1º ESO	18	67	1749
Adicción a redes sociales y videojuegos	2º ESO	19	69	1576
Prevención del consumo de alcohol	3º ESO	15	51	1132
Prevención del consumo de cannabis	4º ESO	13	34	845
Prevención del juego patológico y apuestas	Bachiller, FPB y otros	17	49	1347
TOTAL		30 centros diferentes	315	7691

Fuente: Ayuntamiento de Castelló de la Plana

Por lo que respecta a la prevención familiar, se realizó a través del programa "En familia educar para la vida", que se dirige a madres y padres tanto de alumnos/as de primaria como de secundaria y consta de 3 actividades: una primera sesión informativa; un curso de formación de 5 sesiones en el que se trabajan el acercamiento a las drogas, clima de afectividad en el hogar, organización familiar, gestión de conflictos y factores positivos frente al fracaso escolar; y una última sesión de nuevas tecnologías, en la que se aborda el buen uso de las mismas.

PREVENCIÓN FAMILIAR		
ACTIVIDAD	CENTROS PARTICIPANTES	N.º MADRES/PADRES
Sesiones informativas	17	355
Curso Sesión 1	19	221
Curso Sesión 2	15	182
Curso Sesión 3	14	165
Curso Sesión 4	14	152
Curso Sesión 5	14	150
Nuevas tecnologías	16	265
TOTAL ASISTENCIAS		1490

Fuente: Ayuntamiento de Castelló de la Plana

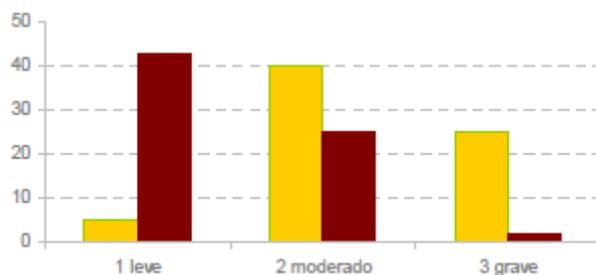


1.6. Situaciones de maltrato, abandono u otros factores de vulnerabilidad social

En el 60% de las familias derivadas al Equipo Específico de Intervención con Infancia y Adolescencia (EEIIA), alguno de los padres presenta historia personal de maltrato en la infancia y el 50% de las familias atendidas presentan historia familiar de maltrato en su propio núcleo de convivencia.

No todos los progenitores que han tenido este ambiente familiar lo reproducen con sus propios hijos e hijas, pero en las familias con historia de maltrato en la infancia de los padres es más probable que se mantengan los mismos patrones de funcionamiento hacia los hijos, lo que incrementa la probabilidad de que la problemática se cronifique si no se ofrece una intervención reparadora y preventiva.¹⁷

Los resultados de las intervenciones del área de intervención familiar del EEIIA se evalúan por parte del servicio interpretando, a través de diversas variables, el nivel de riesgo existente al comienzo y al final (o estado actual) de la intervención, observándose que tras la intervención hay un incremento de las familias con un nivel de riesgo leve 61,4% y se reducen a un 35,7% y a un 2,9% las familias que siguen encontrándose en un nivel de riesgo moderado y grave respectivamente.



Nivel de riesgo del/la menor a inicio (amarillo) y final (rojo) de la intervención
 Fte.: memoria EEIIA 2019

Por su parte, el Negociado de Igualdad de Oportunidades de Mujeres y Hombres realiza talleres de prevención de la violencia dirigidos al alumnado de 4º de ESO y su profesorado, con una participación en 2019 de 2168 alumnos/as.

Desde este negociado se realizan también talleres de educación en igualdad y prevención de la violencia de género, dirigidos a alumnado de 5º y 6º de primaria, 1º y 2º de ESO y su profesorado, con una participación en 2019 de 1174 alumnos/as.

Desde el mismo negociado, durante 2019, se han realizado las siguientes actividades dirigidas a infancia y adolescencia en la ciudad de Castelló: día internacional de la niña (1172 participantes de 2º, 3º, 4º, 5º y 6º de primaria de 8 centros), cuentacuentos “*amb la igualtat jo conte*” (275 participantes de 3º y 4º primaria de 6 centros) y taller de nuevas masculinidades (154 participantes de 1º bachiller de 2 centros, 93 chicas y 61 chicos).

También desde “La Taula” de Recursos de San Lorenzo organizan la semana por los buenos tratos y la no violencia que en 2019 contó con una participación total de 210 menores, de ellos, 119 niños y 91 niñas.

Los recursos municipales se coordinan o mantienen contactos con recursos públicos o privados en materia de violencia de género de la ciudad: Sistema de Seguimiento Integral en los casos de Violencia de Género (Sistema VioGén), Unidades de Prevención, Asistencia y Protección a Mujeres Víctimas de Violencia de Género (UPAP), Centro Mujer 24 Horas, Red de Oficinas de la Generalitat de Asistencia a las Víctimas del Delito (antes FAVIDE) para el seguimiento de la mujer atendida.

¹⁷ Adaptado de memoria EEIIA Castelló de la Plana 2019.



1.7. Recursos culturales, deportivos, de ocio y tiempo libre

En Castelló de la Plana hay registradas 251 instalaciones deportivas de diferente tipología, incluyendo diversas instalaciones de titularidad municipal entre las que se encuentran 5 piscinas, 3 pabellones polideportivos, 4 instalaciones deportivas y 2 campos de fútbol.

ESPACIOS DEPORTIVOS (2017)	
Áreas de Actividad Acuática	1
Campo de fútbol	10
Campo de golf	1
Espacios pequeños y no reglamentados	8
Frontones y pabellones con frontón	7
Otros campos	4
Otros espacios deportivos	82
Piscinas no municipales	12
Pista de atletismo	3
Pista de pádel tenis	3
Pista de tenis / squash	6
Pistas y pabellones polideportivos	70
Rocódromos y espacios de escalada	3
Salas	42
TOTAL	251

Fuente: Portal de la información ARGOS GV

Actividades deportivas

El Patronato de Deportes organiza actividades dirigidas a niñas, niños y adolescentes en las que en la temporada 2018-2019 han participado un total de 17.693 niñas, niños y adolescentes.

Destacan las actividades de natación como la “Campaña municipal de Natación” destinada a público infantil y adolescente en 3 de las piscinas Municipales (Castàlia, Emilio Fabregat y Olímpica) y los cursos para el aprendizaje de la natación, dirigido a niños/as de 1º, 2º y 3º de Primaria.

CAMPAÑA MUNICIPAL DE NATACIÓN				
2 - 6 años	7 - 10 años	11 - 14 años	15 - 18 años	TOTAL INSCRITOS
3.763	3.350	2.434	234	9.781
				51,12% Hombres 48,88% Mujeres
CURSOS PARA EL APRENDIZAJE DE LA NATACIÓN				
-	-	-	-	901

Fuente: Patronato Municipal de Deportes

Igualmente, han contado con gran afluencia las actividades de atletismo escolar dirigidos a niños/as y adolescentes con edades comprendidas entre los 10 y los 17 años, los “Juegos deportivos Municipales” y las “Escuelas deportivas Municipales” cuyo objetivo es la iniciación deportiva en una gran cantidad de disciplinas. Los dos últimos dirigidos a niños/as y adolescentes de 6 a 18 años.

ATLETISMO ESCOLAR				
10 - 12 años	13 - 17 años			TOTAL INSCRITOS
1.741	825	-	-	2.566
JUEGOS DEPORTIVOS MUNICIPALES				
6 - 9 años	10 - 14 años	15 - 18 años		TOTAL INSCRITOS
590	1.288	235	-	2.113
ESCUELAS DEPORTIVAS MUNICIPALES				
449	880	31	-	1.360

Fuente: Patronato Municipal de Deportes



Estas actividades deportivas se complementan con la “Campaña de juegos tradicionales escolares” consistente en una sesión demostrativa y participativa de diferentes modalidades de juegos tradicionales con los que los niños y niñas se reencuentran con sus raíces.

CAMPAÑA DE JUEGOS TRADICIONALES ESCOLARES		
10 - 12 años	13 - 17 años	TOTAL
822	150	972

Fuente: Patronato Municipal de Deportes

Actividades culturales

En la ciudad hay dos bibliotecas públicas, una municipal, otra de la Generalitat Valenciana, ocho espacios públicos de lectura, un archivo histórico municipal y la biblioteca Digital del Menador.

La red de bibliotecas y espacios públicos de lectura municipales (E.P, *Xarxa d'Espais Públics de Lectura Municipals*) está compuesta por la biblioteca central de la C/ Mayor y los siguientes espacios públicos de lectura (E.P.L.): E.P.L. Joan Baptista Campos (Grao), E.P.L. Censal, E.P.L. Manuel Azaña, E.P.L. Antigua Estación, E.P.L. Primer Molí, E.P.L. Hermanos Bou, E.P.L. San Agustín y San Marcos, E.P.L. Salera.

El Ayuntamiento con el objeto de estimular la afición a la lectura, cuenta el servicio de visitas escolares y organiza, cada año, la *Campaña de Animación a la Lectura* con actividades de cuenta cuentos y talleres de lectura dirigidos al público infantil en los que han participado en el año 2019 un total de 3.020 niños y niñas.

ACTIVIDAD	NIÑOS	NIÑAS
VISITAS ESCOLARES	1.104	1.245
TALLERES LECTURA Y CUENTA CUENTOS	315	356

Fuente: Ayuntamiento de Castelló de la Plana



A través del Negociado de Educación, el Ayuntamiento ha participado en la organización de diversas campañas de teatro escolar en 2019 en las que han participado 2.193 niños y niñas de infantil y primaria.

Otras actividades con participación de este mismo Negociado en 2019, son los concursos y actividades culturales y educativas.

ACTIVIDAD	TIPO PARTICIPANTES	Nº
PINTAESCOLA*	Infantil y primaria	15
CONGRESO CASTELLÓ, EDUCA	Infantil y primaria	1.200
CONCURSO DE DIBUJO Y PINTURA "JÓVENES ARTISTAS" DEL IES JUAN BAUTISTA PORCAR	17 y 18 años	67
CONCURSO DE DIBUJO DEL IES VICENT CASTELL DOMÉNECH	17 y 18 años	35
CONCURSO "VEN A PINTAR A LLEDÓ	4 a 12 años	100
PREMI DE NARRATIVA VICENT MARÇÀ	5º y 6º de primaria	938
OLIMPIADA DE MATEMÁTICAS "CORREMATEMÁTICAS	12 y 14 años	393
FASE LOCAL OLIMPIADAS DE BACHILLERATO	17 y 18 años	823
ACCIÓ POÈTICA*	Alumnado de secundaria	11
ROBOTEM	Alumnado de primaria y educación especial	57
COR INFANTIL MUNICIPAL	6 a 12 años	40
INTERGENERARTE	Alumnado de infantil y primaria	300
PATIS OBERTS	Alumnado de infantil y primaria	5.231
ESPAIS FAMILIARS - FADRÍ DE COLORS	1 a 3 años	40
TERAPIA ASISTIDA PARA ALUMNADO DEL CEE CASTELL VELL	Alumnado de educación especial	25
TROBADA DE JOCS POPULARS I TRADICIONALS	Alumnado de 4º de primaria	2.000
CASTELLONADA	Alumnado de secundaria	950
L'ESCOLA CANTA	Alumnado de primaria	1.521
L'ESCOLA FA RÀDIO*	Alumnado de primaria	41
OCI AL PATI	3 y 13 años alumnado con diversidad funcional	21
CONCIERTOS ESCOLARES	Alumnado de 1º y 2º ciclo de primaria	3.723
MOSTRA INTERNACIONAL DE CINEMA EDUCATIU (MICE)	Alumnado de primaria, secundaria y bachillerato	1.136
MUSIQUEM! FENT MUSICA COMUNITARIA A LES ESCOLES	Alumnado de 3º, 4º y 5º de primaria	60

* El número de participantes en estas actividades corresponde al número de centros educativos.
Fuente: Ayuntamiento de Castelló de la Plana



Ocio y tiempo libre

El Negociado de Juventud organiza la “Feria de Ocio Infantil y Juvenil de Navidad”, en la que participaron durante las distintas jornadas desarrolladas del día 2 al día 5 de enero de 2020 un total de 16.000 asistentes.

Este negociado organiza actividades dirigidas a la juventud no necesariamente menor de edad entre las que pueden destacarse el Programa de Ocio Alternativo #rutacatorce35, y la cesión de locales de ensayo música “Tetuán XIV Music Boxes” para jóvenes de 14 a 35 años

ASISTENTES AL Programa de Ocio Alternativo #rutacatorce35						
PARTICIPANTES	EDAD				SEXO	
	12-17	18-24	25-30	>30	H	M
	995	2.347	1.675	1.846	2.873	3.990
USUARIOS/AS DE Tetuán XIV Music Boxes						
Menores 18 años			Mayores 18 años			
45			119			

Fuente: Ayuntamiento de Castelló de la Plana

Se organizan sesiones de Cine al aire libre dirigidas a toda la ciudadanía con asistencia de 12.000 personas, de las cuales unas 4.000 fueron público infantil o juvenil, en las sesiones de cine en la playa y 1.350 personas en las sesiones de cine en los barrios.

La Concejalía de Juventud organiza concursos culturales de diverso tipo dirigidos a Jóvenes de 14 a 35 años.

CONCURSO	PARTICIPACIÓN
CONCURSO CARTEL DE SANT PERE 2019	6 participantes
XIII CONCURSO RELATO CORTO	79 participantes
XIV CONCURSO PINTURA	9 participantes
XVII CONCURSO FOTOGRAFÍA	9 participantes
CONCURSO CORTOMETRAJES	30 participantes
XXIII CONCURSO CÓMIC JOVE	3 participantes
XXIII CONCURSO CARTEL DE CARNAVAL 2020	3 participantes
CONCURSO IDEAS JÓVENES 2019	17 participantes

Fuente: Ayuntamiento de Castelló de la Plana

A las actividades dirigidas a la juventud y más específicamente a niños y adolescentes, se unen las dirigidas al público familiar organizadas por el Negociado de Cultura, como el Festival de Magia realizado los días 5 y 6 de abril de 2019 con una asistencia de 187 y 271 personas respectivamente cada día y la Campaña Sentim els Parcs que programó dos conciertos al mes de enero a mayo de 2019 con una afluencia aproximada de 300 asistentes cada día.



1.8. Condiciones urbanísticas, medioambientales y de movilidad

Entorno urbano

La red primaria de zonas verdes en la ciudad incluye 12 parques con una superficie total de 1.223.124 m2, añadiendo 3 a los 9 existentes y ampliando sustancialmente 2 de ellos. Se incluyen además el Parque Meridiano y Parque Bovalar, sin computar como parque por sus dimensiones.

PARQUES PÚBLICOS	SUPERFICIE ACTUAL	SUPERFICIE PREVISTA
RIBALTA	77.151	
RAFALAFENA	36.078	
GUITARRISTA MANUEL BABILONI	76.448	
EL PINAR	352.769	
MÉRIDA	40.101	
LA MAGDALENA	136.428	
LITORAL	116.187	
ALMALAFA		124.721
MARJAL		73.031
MOLÍ LA FONT	2.350	59.591
SEÑILLAR	2.724	32.815
AVENIDA DEL MAR		91.290
Subtotal	840.236	382.888
Superficie total Parque Público (m2s)		1.223.124
JARDINES		
MERIDIANO		9.906
BOVALAR		49.242
Superficie total zona verde		1.282.272

Fuente.: Memoria resumen del Plan General Estructural de Castelló de la Plana (marzo 2019)



Movilidad

La red de transporte inter-urbano incluye el Ferrocarril, con líneas Valencia - Barcelona, les Palmes - Grau de Castelló y la del Puerto (en proyecto), y los autobuses intermunicipales, con Estación junto a la del Ferrocarril.

La red de transporte público urbano incluye el Tram con líneas Universidad – Grao – Playa, Lanzadera Grao – Serradal y Estación de ferrocarril - Vila-real (en proyecto) y la red de autobuses con 18 líneas en la actualidad y Castelló – Grao, además existe convenio con las líneas de Almazora, Villarreal, Borriol, Benicassim y Alcora para hacer desplazamientos urbanos en las mismas condiciones de tarifas del transporte urbano, medios a los que se une el servicio de bicicletas públicas: Bicicas.

En cuanto a la movilidad urbana relacionada con el/la menor, se desarrolla por parte de la Sección de Movilidad Urbana del Ayuntamiento de Castelló de la Plana el proyecto de caminos escolares “Fent Camins cap a l’escola”, en el que participan menores de 3 a 12 años y sus familias de ocho centros escolares (CEIP Censal y Carles Salvador, CEIP Herrero, CEIP Jaume I, CEIP Illes Columbretes, CEIP Vicent Marça, CEIP Manel García Grau y CEIP Vicente Artero).

El Servicio Municipal de Transporte Adaptado, consiste en un servicio “puerta a puerta” que aproxima al máximo el medio de transporte a los puntos de recogida y de destino, facilitando la accesibilidad y reduciendo las posibles barreras arquitectónicas, de edad, enfermedad o discapacidad. En 2019 incorpora el traslado de niños, niñas y adolescentes con discapacidad a actividades de ocio y tiempo libre con 34 usuarios menores en total.



1.9. Asociacionismo e iniciativas ciudadanas

El Ayuntamiento de Castelló apoya a las asociaciones juveniles de la Ciudad poniendo a su disposición una sala multiuso en el Casal Jove del Grau de Castelló, gestionada desde la Concejalía de Juventud. El Consejo de la Juventud de Castelló¹⁸ dispone de un espacio en dicho inmueble.

Igualmente, el Ayuntamiento convoca anualmente subvenciones para apoyar a las asociaciones juveniles que realicen actividades y proyectos que redunden en el beneficio de las personas jóvenes del municipio.

Participación.

Las opiniones de la infancia y adolescencia en el ámbito social son, cada vez más, tenidas en cuenta en procesos determinantes para la gobernanza de la ciudad; puede mencionarse la participación de este segmento de la población en los presupuestos participativos, así como en el proceso de participación del Plan General, donde participaron jóvenes de los barrios del Sur, principalmente del grupo Perpetuo Socorro, algunas de sus aportaciones se recogen a continuación:

- Conocen las asociaciones para ayuda social, los programas de prevención de drogas y de sexualidad, si bien se quejan de la falta de médicos especialistas.
- Conocen los centros educativos del barrio y de la zona.
- Valoran positivamente los edificios y transporte público como el carril bici, la existencia de instalaciones deportivas y religiosas.
- Valoran negativamente aspectos relacionados con la seguridad, iluminación, limpieza, tamaño aceras, estado general de mobiliario urbano y poco comercio.
- Echan en falta instalaciones lúdicas para la juventud como casal joven o mayor presencia de nuevas tecnologías

La participación de la infancia y adolescencia en la toma de decisiones en la ciudad de Castelló, se ha reforzado con la creación del Consejo Municipal de la Infancia y la Adolescencia; órgano formal impulsado por el Ayuntamiento cuyo objeto es garantizar el derecho de los niños, niñas y adolescentes a ser escuchados y que sus opiniones sean tenidas en cuenta en los asuntos que les afecten en los diferentes ámbitos de su vida. El Consejo se inició en octubre de 2017 (41 centros escolares participantes). Actualmente, en el curso 2019/20 se contactó con 61 centros escolares que representaban a los 6 distritos de la ciudad para renovar la representación del Consejo, de los cuales finalmente 16 declinaron la participación en el sorteo.

¹⁸ El Consejo de la Juventud de Castelló es el órgano de representación de las organizaciones juveniles de Castelló. Se constituye como corporación pública sectorial de base privada, con personalidad jurídica propia y plena capacidad para el cumplimiento de sus fines. Siendo el interlocutor válido ante la administración y las instituciones públicas y privadas de su ámbito territorial en materia de juventud.



1.10. Uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) por la Infancia

Los datos disponibles de utilización de TIC en los centros de enseñanza proceden del Ministerio de Educación con desglose a nivel de comunidad autónoma.

Sin que puedan aplicarse a nivel local, los principales rasgos indican que el porcentaje de aulas con conexión a Internet en el curso 2014-2015 es superior en la Comunidad Valenciana que en el conjunto de España tanto en centros públicos como en privados, sin diferencia significativa entre éstos ni entre los niveles de primaria y secundaria en el caso de los centros públicos.

En el curso 2016-2017, esta ventaja en los centros de enseñanza valencianos se desdibuja al considerar el número medio de alumnos por ordenador conectado a Internet y destinado a la docencia, superior en los centros docentes de la Comunidad Valenciana, tanto públicos como privados.

Igualmente, para el curso 2016-2017, la disponibilidad de espacios Wifi es significativamente inferior en los centros públicos y privados de la comunidad Valenciana respecto a la media de España.

SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS / CURSO 2014-2015					
CENTROS	TOTAL	PÚBLICOS	Públicos Primaria	Públicos Secund / FP	PRIVADOS
% aulas conexión internet					
España	92,7	92,3	90,8	94,6	93,7
Comunitat Valenciana	99,6	99,8	99,8	99,8	99,0
SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS / CURSO 2016-2017					
% centros con wifi por tipo de acceso					
España	90,5	89,3	88,1	92,3	94,5
Comunitat Valenciana	66,4	59,9	54,3	74,7	84,6
Nº alumnos por ordenador conectado a internet y destinado a la docencia					
TOTAL	3,8	3,5	3,8	3,3	4,5
Comunitat Valenciana	4,4	4	4,1	4	5,2
Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte					

El Ayuntamiento de Castelló de la Plana habilita aulas municipales de informática que dan soporte a un plan de formación en materia de nuevas tecnologías y facilitan el uso libre y gratuito de equipos informáticos para la ciudadanía en general.

En lo referente al acceso libre, en el año 2019 se han registrado 301 usuarios y usuarias, de los que 166 fueron mujeres y 135 fueron hombres. En cuanto a las actividades de formación, en el año 2019 se realizaron 9 cursos en los que participaron 123 personas (57 hombres y 66 mujeres).

Otros espacios Wifi públicos a señalar son los existentes en la Biblioteca de la Calle Mayor y en la cafetería del Espacio de Arte Contemporáneo de Castelló. Así como en la Red de Espacios Públicos de Lectura Municipal.

Castelló de la Plana dispone de Plan Smart City 2018 – 2022, algunas de cuyas actuaciones se desarrollan a través de fondos procedentes de la Estrategia de Desarrollo Urbano, Integral y Sostenible (EDUSI) que ofrecen la oportunidad de aproximar el buen uso de las TIC a la población en general y a la infancia y juventud en particular.

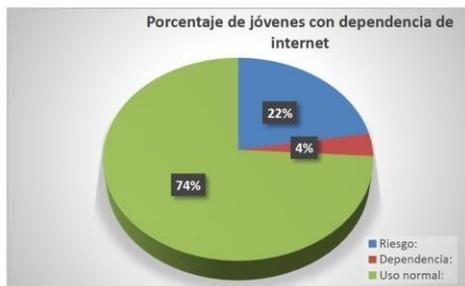
La Unidad de Consumo y Salud Pública del Ayuntamiento de Castelló organiza la campaña informativa sobre redes sociales. En 2019 participaron en las charlas sobre seguridad en internet 859 alumnos de secundaria de 10 centros educativos.



Adicción a TIC

La generalización de las TIC en la vida cotidiana ofrece muchas oportunidades y algunas amenazas, en especial entre los segmentos más jóvenes de la población, como son los comportamientos adictivos y el ciberacoso.

Tabla 1	Nº alumn.
Riesgo:	56
Dependencia:	9
Uso normal:	185



El informe PrevTec sobre jóvenes y uso de internet, realizado por la Unidad de Investigación: juego y adicciones tecnológicas de la Universidad de Valencia, analiza los datos obtenidos en una encuesta realizada durante el curso escolar 2016-2017 en un centro docente de Castelló de la Plana en la que participaron 250 alumnos y alumnas con

un promedio de edad de 13,8 años. Los resultados indican que un 4% del alumnado presenta dependencia y un 22% está en riesgo de adicción a internet.

La encuesta referente al uso de teléfono móvil, en este caso sobre 203 alumnos y alumnas con promedio de edad de 12,6 años, indica que la edad de tener móvil propio es de 10 años; siendo la dependencia de un 5% y el riesgo de un 9%.

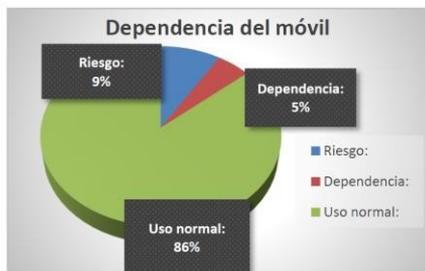


Tabla de riesgo de dependencia		
	Nº de alumnos	%
Riesgo:	18	8,9
Dependencia:	10	4,9
Uso normal:	175	86,2

Los centros educativos de Castelló de la Plana, disponen de un catálogo de programas dirigidos a primaria, secundaria y familias ofertado por la Consellería de Sanidad a través del cual pueden concertar actividades de prevención de adicciones relacionadas con TIC:

- Adicción al TIC: internet, redes sociales y móvil
- Adicción al juego.



2. Proceso participativo

La redacción del apartado 1 “Datos de la infancia y adolescencia en Castelló de la Plana” incluye, además de la obtención de datos estadísticos, la entrevista a informantes clave de la ciudad en temas relacionados con la infancia y adolescencia, así como consultas a diversos departamentos municipales y otras entidades de forma específica para el Plan Municipal de Infancia y Adolescencia.

Estas actividades acompañaron a la planificación y desarrollo de un proceso participativo formal, en el que se realizaron talleres y mesas de trabajo que involucraron tanto a niños, niñas y adolescentes, como a las entidades de Castelló de la Plana y las áreas y departamentos del Ayuntamiento que directa o indirectamente trabajan en el ámbito de la infancia y juventud.

El desarrollo de mesas y talleres ha estado precedido por un trabajo de síntesis de la información reunida durante la recogida de datos a partir de las fuentes oficiales; síntesis cuya finalidad ha sido transmitir a las personas participantes los principales rasgos hallados en cada área temática, de forma que aportasen datos para enriquecer el debate.

La síntesis incluye tanto los rasgos de cada área temática, como un embrión de análisis DAFO y primera propuesta de acciones que se desprenden de aquellos. Esta síntesis fue el material facilitado a las personas participantes durante el desarrollo de las sesiones participativas o con varios días de anticipación en el caso de la Mesa de Coordinación Interna, y se expresaron en un lenguaje apropiado a su edad en el caso del taller de niños, niñas y adolescentes.

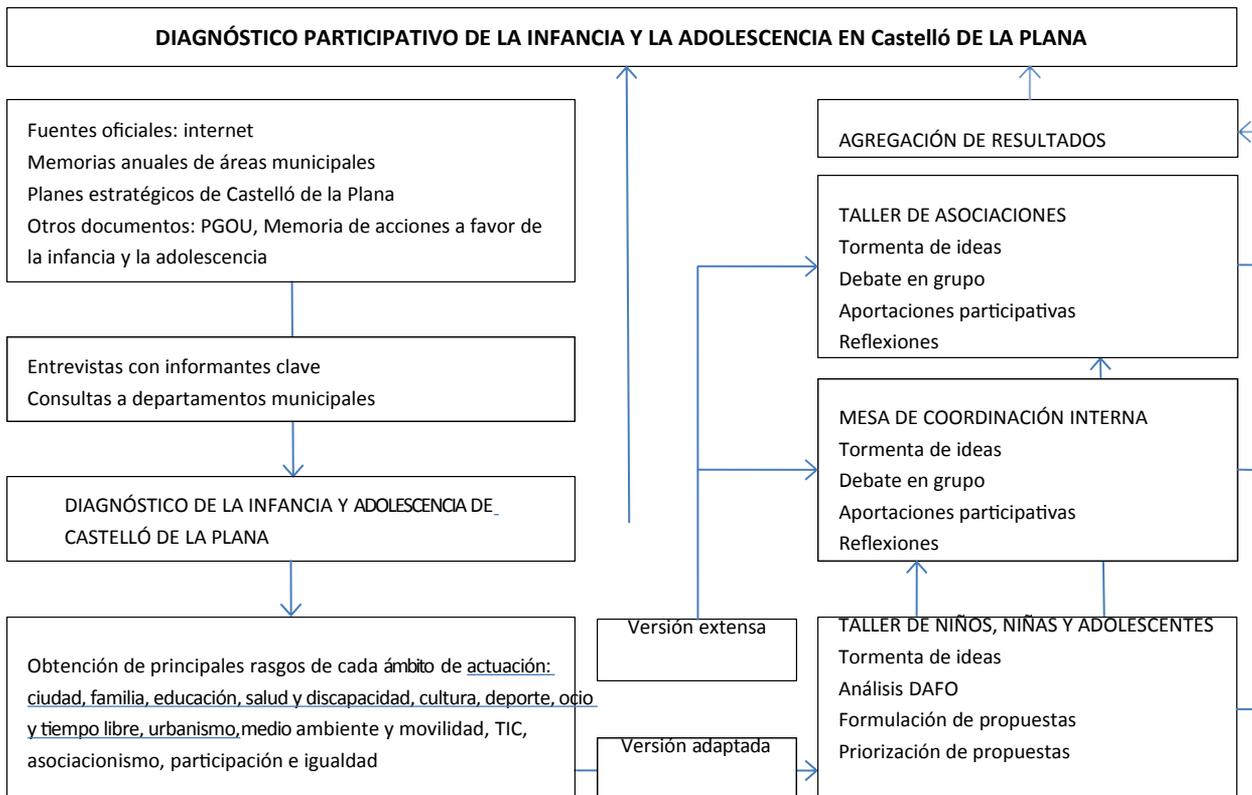


Diagrama de flujos del proceso de realización del diagnóstico participativo



2.1. Participación de niños, niñas y adolescentes

Primera fase

El análisis de la realidad por niños, niñas y adolescentes se realizó a través del Consejo Municipal de la Infancia y la Adolescencia de Castelló, cuya andadura se inició en octubre de 2017, con la convocatoria de todos los centros escolares del municipio.

El proceso de selección de los niños, niñas y adolescentes participantes en el Órgano de participación de la infancia y la adolescencia se realizaba con el propósito de que se encontraran representados todos los niveles educativos y los seis distritos de la ciudad. A tal fin, se invitó a participar a todos los centros escolares de Castelló de la Plana y se seleccionó por sorteo entre los centros que querían participar (41 en 2017) un representante por distrito de tercer ciclo de educación primaria, un representante por distrito de educación secundaria, un representante por distrito de bachiller y dos representantes de educación especial, en total 20 participantes. Finalizado el sorteo, los niños, niñas y adolescentes que debían actuar como representantes durante el plazo de un año fueron designados/as, a propuesta de los respectivos centros educativos, de entre los delegados/as de los respectivos cursos.

La primera sesión formal del Consejo Municipal de la Infancia y la Adolescencia de Castelló presidido por la Alcaldesa se celebró el 7 de diciembre de 2017 en el Salón de Plenos del Ayuntamiento, con participación de todas las personas seleccionadas como representantes.

En esta sesión se acordó ampliar el número de participantes mediante la incorporación de dos representantes de formación profesional básica y dos representantes de los centros de atención educativa singular, además de que las personas representantes se designen de entre los delegados y delegadas de los respectivos cursos o bien mediante otros procesos llevados a cabo en los centros escolares, con la finalidad de respetar la autonomía de cada centro.

Las sesiones del Consejo Municipal de la Infancia y la Adolescencia de Castelló han permitido recoger, valorar y consensuar diferentes propuestas lanzadas por niños, niñas y adolescentes.

Segunda fase

En fecha 4 de abril de 2018 se realiza un taller con los niños, niñas y adolescentes integrantes del Consejo Municipal de la Infancia y la Adolescencia de Castelló, específico para el análisis de la realidad de los niños, niñas y adolescentes de Castelló de la Plana en el marco del diagnóstico participativo. El taller se desarrolla con la siguiente metodología:

- Presentación de datos de infancia y adolescencia agrupados por ámbitos de actuación
- Tormenta de ideas general
- Debate en grupos en clave DAFO
- Presentación de propuestas por cada uno de los grupos: ideas DAFO
- Votación de prioridades sobre las propuestas presentadas

Mediante la aplicación del método, se obtiene, para cada ámbito de actuación, un conjunto de puntos fuertes y oportunidades enfrentado a un conjunto de puntos débiles y amenazas, en ambos casos priorizados por votación, a partir de los cuales se formulan propuestas de actuación (la documentación y resultados pueden consultarse en el apartado de anexos).



Tercera fase

La participación de niños, niñas y adolescentes no se detiene con la elaboración del Plan de Infancia y Adolescencia, sino que continúa mediante su consolidación a través de la elaboración de las normas de organización y funcionamiento del Consejo Municipal de la Infancia y la Adolescencia de Castelló de la Plana. Siendo éstas aprobadas el 26 de abril de 2018.

Adicionalmente, entre abril y junio de 2018, se están desarrollando acciones de consolidación del Consejo cuyos objetivos específicos son:

- Promover la colaboración con los centros educativos a través de la coordinación y ejecución de acciones participativas en cada uno de ellos.
- Obtener, a través de la participación activa de niños, niñas y adolescentes del municipio, datos concretos sobre sus opiniones de la ciudad y del distrito donde habitan, con el fin de dotar de información a las personas representantes del órgano municipal de participación de la infancia y adolescencia.

La metodología desarrollada en estas acciones es eminentemente práctica, basada en dinámicas grupales que permiten tanto la integración de todos los colectivos como la libertad de expresión.

Se realizan dos acciones diferenciadas previa coordinación con los 40 centros educativos que se han mostrado interesados en participar:

- Formación y dinamización en las aulas. Consistente en dos visitas a un aula de 5º de primaria y un aula de 3º de secundaria o 2º de bachiller. En la primera visita se realiza la actividad grupal “La caja de los derechos de la infancia” con lluvia de ideas asociadas a los 8 derechos fundamentales y la realización de propuestas para mejorar el distrito y la ciudad. En la segunda visita se realiza una reflexión sobre nuestra situación personal y social y se realiza un debate sobre ¿qué podemos hacer? Obteniéndose un documento consensuado con un máximo de 3 propuestas por cada uno de los 8 derechos fundamentales.
- Mesa de información en los patios de los centros educativos. Consistente en la instalación de una mesa en las zonas de paso de los centros en las que se ofrece información general sobre el Consejo de la Infancia y la Adolescencia y se realizan encuestas a alumnado elegido aleatoriamente a través de un formulario on line.

2.2. Taller de asociaciones y mesa de coordinación interna

Durante el mes de abril se desarrollaron dos sesiones de participación con el objeto de que sirviesen como espacio de reflexión para participar en la elaboración del diagnóstico y en la definición y priorización de propuestas

En una de las sesiones (Taller de asociaciones) se convocó a las 22 asociaciones existentes en la ciudad cuyas actividades están directamente relacionadas con niñas, niños y adolescentes y, en la otra sesión se convocó a los miembros de la Mesa interna de coordinación municipal, presidida por la alcaldía, y formada por un/una representante de cada grupo político que integra la corporación municipal, y un funcionario o funcionaria de cada uno de los 12 departamentos u organismos municipales relacionados con la infancia y juventud.

La metodología seguida en ambas sesiones fue similar. Partiéndose de la presentación de rasgos relevantes para cada ámbito de actuación, análisis DAFO y propuestas, todo ello obtenido a partir del análisis de datos procedentes de fuentes oficiales, se desarrolló un proceso en cuatro fases:



- Tormenta de ideas
- Debate en grupo
- Aportaciones participativas
- Reflexiones

En el caso de la Mesa interna de coordinación municipal, los/las participantes disponían de documentación con la información obtenida en la fase de análisis de datos procedentes de fuentes oficiales que se envió con la convocatoria.

Las personas asistentes se distribuyeron en grupos de cuatro o cinco personas y debatieron, realizando aportaciones al DAFO, así como propuestas que se escribieron en post-its y colocaron en un panel.

Al final del proceso un portavoz de cada grupo expuso sus prioridades entre las entradas del DAFO y las propuestas de actuación, consensuándose en grupo las que se consideraron prioritarias.

La documentación y resultados de la mesa de coordinación y del taller de asociaciones puede consultarse en el apartado de anexos.



3. Análisis DAFO. Resultados

Los resultados obtenidos a partir del análisis de fuentes oficiales y los talleres de participación de niños, niñas y adolescentes, entidades y mesa de coordinación interna se han agregado para obtener una propuesta unificada de puntos fuertes y puntos débiles, así como la propuesta de acciones dirigidas a la potenciación de los primeros y minoración de los segundos.

A continuación se exponen los ámbitos de actuación sobre los que se ha trabajado y los datos sintetizados presentados para cada uno de ellos en el taller de asociaciones y en la mesa municipal de coordinación interna; información diferente a la utilizada en el taller de niños, niñas y adolescentes en el que se utilizó un lenguaje adaptado.

Para cada ámbito de actuación se incluye también el análisis DAFO agregado y las propuestas de actuación con indicación de la procedencia de las aportaciones:

- Fuentes oficiales(FO)
- Niños, niñas y adolescentes (NNA)
- Asociaciones, personal técnico y político(ATP)

DATOS GENERALES DEL TERRITORIO

- Tras muchos años de intenso crecimiento demográfico actualmente hay un proceso de pérdida de población, (en 5 años se han perdido 10.706 habitantes)
- La proporción de población de nacionalidad extranjera es significativamente mayor que en la comunidad autónoma y el conjunto de España.
- Seis de cada diez residentes extranjeros son de nacionalidad rumana.
- Mayor población de mujeres en la ciudad y ligeramente menor de mujeres extranjeras.
- La economía en la ciudad se basa decididamente y cada vez más en el sector servicios.
- Proporción de personas afiliadas: al Régimen general es alta, la de personas autónomas es baja respecto a otros ámbitos geográficos.
- La ciudad es el lugar de trabajo de muchas personas residentes en otros municipios.
- La tasa de paro en la ciudad es más alta que en los ámbitos provincial y autonómico.
- La tasa de afiliación de mujeres supera en alrededor de 2 puntos la media provincial y autonómica.

DEBILIDAD		FORTALEZA	
FO	Economía concentrada en sector servicios	FO/ A	Extender posibilidades de empleo más allá del sector servicios.
ATP	Precariedad laboral	FO	Alta proporción personas afiliadas a Seguridad Social
		NNA/ATP	Ciudad pequeña, con ventajas, buen clima, cercanía al mar y la montaña, con parques verdes.
AMENAZA		OPORTUNIDAD	
FO/NNA	Elevada tasa de paro	FO	Oportunidades laborales en el sector servicios y por cuenta propia
		NNA	Clima y entorno facilitan actividades al aire libre

PROPUESTA ACCIÓN		ORIGEN/DISTRITO
ATP/NNA	Incremento actividades orientación empleo niños, niñas y adolescentes	Diagnóstico



DATOS DEMOGRÁFICOS DE LA POBLACIÓN DE 0 A 18 AÑOS

- La población de la ciudad es joven en comparación con otros ámbitos geográficos y el índice de juventud se ha mantenido en los últimos años: ahora hay mucha población joven.
- Se observa una fuerte disminución en los tramos más jóvenes (niños y niñas de 5 años y menos): disminuirá el número de jóvenes de forma relevante en el futuro.
- Entre la población 0 a 18 años, los/las de nacionalidad extranjera suponen cerca del 16 % del total y 6 de cada 10 son de nacionalidad rumana y 1 de cada 100 de nacionalidad marroquí.
- Entre la población extranjera de 0 a 18 años La distribución por sexos de la población joven de nacionalidad extranjera está muy igualada.

DEBILIDAD		FORTALEZA	
FO/ATP	Falta de información y formación en temas de diversidad que origina prejuicios y estereotipos hacia lo extranjero	FO/ATP	Recursos específicos de bienestar social con programas y planes (Convivencia Social e Interculturalidad)
ATP	Situaciones desprotección adolescentes cuando salen sin papeles de sus centros de acogida	FO	Segmento de población de 0 a 18 años mucho mayor que en otros ámbitos territoriales.
		FO/NNA	Diversidad cultural y promoción de valores como la solidaridad y acogida
AMENAZA		OPORTUNIDAD	
FO	Descenso del número de niños y niñas de 0 a 6 años, a pesar porcentaje elevado de inmigrantes	FO	Mayor número de población joven que en otros ámbitos de actuación
ATP	Riesgo de aparición de conductas violentas en segundas y terceras generaciones como reacción a actitudes de rechazo	ATP/NNA	Trabajar en profundidad interculturalidad y la prevención en relación a la diversidad cultural
ATP	Aumento de los nacionalismos y rechazo a lo extranjero (paradójicamente en una sociedad con mayor globalización y diversidad)		

PROPUESTA ACCIÓN

NNA	Hacer una vez al mes un evento donde todos los y las jóvenes y ciudadanía puedan conocer las diferentes culturas del mundo.
NNA	Valoración interculturalidad: charlas, actividades
ATP	Espacios y actividades para promover respecto diversidad cultural y trabajar convivencia, resolución de conflictos
ATP	Fomento de actividades intergeneracionales

SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA Y LABORAL DE LAS FAMILIAS

- En la Plana Alta, uno de cada cuatro menores de 16 años se encuentra en riesgo de pobreza o exclusión social.
- Niños, niñas y adolescentes con edades inferiores a 16 años y mujeres presentan mayor incidencia de riesgo de pobreza o exclusión social.
- Vivienda: 13,43 % de las viviendas (más de 9.000 viviendas) no disponen de calefacción ni aparatos calefactores y cerca de la mitad no dispone de conexión a Internet.
- Modelos de familia: hay gran diversidad de modelos, un 5,2 % monoparentales, con madres solas mayoritariamente; el tamaño medio de las familias es de 2,54 personas.
- El modelo de familia más habitual implicado en acciones de intervención familiar (EEIIA) es la monoparental (41,9 %) seguida de la reconstituida (33,8%).



Plan municipal de infancia y adolescencia. Informe diagnóstico

- Amplia red de recursos de Bienestar social, 4 específicamente destinados a menores, titularidad de cuatro escuelas de educación infantil (niños y niñas de 0 a 3 años) y servicios para facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral (“Escola de Matí i de Vesprada)
- La población gitana es un grupo con peso específico (1,8 %) en comparación con otros ámbitos con dificultades de absentismo en niños, niñas y adolescentes y desempleo en familias.
- No se aprecian especiales dificultades de integración entre menores de origen extranjero, sí hay necesidad de intervención para evitar rechazo en segundas y terceras generaciones.

DEBILIDAD		FORTALEZA	
ATP	Falta de recursos de intervención familiar para atender las necesidades de los nuevos modelos de familia	FO	Diversidad de recursos bienestar social y actividades y ayudas de emergencia
ATP	Falta de coordinación eficaz	FO/ATP	Escuelas de educación infantil y programas conciliación titularidad municipal: Escola de Matí i de vesprada
ATP	Escasez de servicios de mediación	FO	Centros de menores
ATP	Necesidades de más servicios de conciliación	FO/ATP	Programas de inclusión población gitana de barrios periféricos
AMENAZA		OPORTUNIDAD	
FO / NNA	Desempleo y riesgo pobreza familias	ATP	Creación de servicios de mediación
FO	Elevado porcentaje de viviendas sin calefacción (13,43%) y casi la mitad sin internet)	ATP	Promover programas que permitan acceso de niños, niñas y adolescentes más vulnerables, como la escuela de verano (cuanto más integral y más normalizado mejor)
FO / ATP	Vulnerabilidad de las monoparentales y reconstituidas	ATP	Trabajo de dinamización comunitaria
FO / ATP	Población gitana particularmente afectados por: absentismo y desempleo		

PROPUESTA ACCIÓN	
NNA 1º	Ciudadanos/as que no tengan dinero como los niños, niñas y adolescentes o gente parada, puedan tener descuentos en los transportes públicos.
NNA 1º	Promover programas que permitan acceso de niños, niñas y adolescentes más vulnerables, como la escuela de verano (cuanto más integral y más normalizado mejor).
NNA 2ª	Importancia de las ayudas sociales: vivienda, etc
ATP	Recursos de intervención familiar para atender necesidades de nuevos modelos de familia, apoyo a la conciliación
ATP	Fomento servicios de mediación atención NNA
ATP	Mejora coordinación entre entidades que intervienen en temas comunes que afectan a familias y NNA.

NIVELES DE ESCOLARIZACIÓN, ABSENTISMO, BULLYING Y FRACASO ESCOLAR

- Niveles de escolarización: Amplia oferta de centros de enseñanza, destacando oferta de centros públicos, infantil, 20 centros de educación especial y 6 centros de acción educativa singular (CAES)
- Absentismo escolar: Recursos específicos de Concejalía Bienestar social (Negociado Familia e Infancia). En la población inmigrante los niveles no son significativos, en población gitana sí.
- Altos niveles de coordinación entre instituciones.
- Bullying: charlas prevención de información y sensibilización a escolares y mesa de trabajo impulsada por Consellería de educación, en colaboración con policía nacional y departamentos municipales (SIO, Familia e infancia, policía local, etc)



DEBILIDAD		FORTALEZA	
FO/NNA/ATP	Niveles elevados de fracaso escolar y absentismo, especialmente acusado en población gitana	NNA/FO	Buena oferta educativa y variedad de centros públicos, CAES y de educación especial
NNA/ATP	Falta de prevención fracaso escolar	FO	Programas seguimiento del absentismo extenso (61 centros, 24.670 personas)
FO/ATP	Altos niveles absentismo población gitana	FO	Coordinación interinstitucional distintos agentes y temas, en prevención Bullying
NNA/ATP	Falta medios para combatir bullying, especialmente en intervención	FO	Posibilidad de cursar secundaria en CAES
ATP	Imagen basada en estereotipos que consideran objeto el cuerpo de niñas y adolescentes		
NNA,ATP	Falta de motivación adolescentes		
AMENAZA		OPORTUNIDAD	
FO/ATP	Sector con necesidades permanentes de recursos	FO	Oportunidades de coordinación: observatorio
		NNA/FO/ATP	Desarrollo de actividades de difusión
		NNA/ATP	Aplicación medidas para prevención fracaso escolar

PROPUESTA ACCIÓN	
NNA 1ª/ATP	Dar más importancia a la orientación escolar, sobre todo en los últimos cursos de ESO y Bachillerato, ya que es una etapa en la que necesitan que les guíen para encarrilar su futuro.
NNA 1ª	“Educación en acción” Mejora estética de los centros educativos tanto colegios como institutos, para poder albergar un sentimiento de ser miembros de nuestros centros de educación.
NNA 1ª/ATP	“Educación en acción” Incremento de orientadores en el ámbito educativo, para que de esta forma facilitarnos la información de cara a nuestro futuro laboral.
NNA	“Educación en acción” Creación de jornadas deportivas interescolares para fomentar el deporte entre los jóvenes, el respeto entre los alumnos de toda la ciudad y para conseguir una interacción entre los diferentes centros educativos.
NNA/ATP	Aumentar el número de charlas para inculcar valores, que considera esenciales, desde que son pequeños. Se trata de que el Ayuntamiento de Castelló programe charlas para fomentar la igualdad de género, otras para prevenir las enfermedades de transmisión sexual, entre ellas el VIH y otras que hablen sobre la educación sexual.
NNA/ATP	Bullying: importante especializar al profesorado para que pueda detectarlo y mejorar la difusión de las charlas. Mejorar la prevención del fracaso escolar: probar nuevas metodologías que motiven a estudiantes

ESTADO DE SALUD, DISCAPACIDADES Y PREVALENCIA DE ENFERMEDADES

- **Salud:** Buena red de centros sanitarios, talleres escolares para promover práctica de hábitos saludables relacionados con alimentación, salud mental, emocional y física menores y familias.
- **Drogodependencias:** Buena red de recursos drogodependencias con plan municipal de drogodependencias para prevención y tratamiento de conductas adictivas e incidencia en la ciudad. Amplia oferta de actividades dirigidas a centros primaria, secundaria y familias con elevados niveles de participación. Colaboración entre instituciones (Consellería sanidad, universidad, centros educativos, policía y ayuntamiento).
- **Discapacidades:** desde Servicios sociales convenio con asociaciones para temas como autismo, transporte adaptado. Convenios con entidades.
- **Diversidad de centros de atención a personas con discapacidad (25) y unidades de educación especial integradas en centros de enseñanza públicos.**



DEBILIDAD		FORTALEZA	
FO	Drogodependencia: niños, niñas y adolescentes baja percepción del riesgo asociado a consumo (alcohol y cannabis) y falta de recursos para intervenciones	FO	Buena red de centros sanitarios
ATP	Falta de datos oficiales en algunos ámbitos	FO	Actividades para promover práctica de hábitos saludables
NNA/ATP	NNA con discapacidad: falta posibilidades de inclusión en escuela ordinaria, mejoras accesibilidad y empleo	FO	Amplia oferta prevención drogodependencia: centros primaria, secundaria y familias con elevados niveles de participación
ATP	Falta unidades de respiro para familias de NNA con discapacidad intelectual	FO	Plan municipal de drogodependencias intervenciones en coordinación con distintos agentes sociales
		NNA	Centros niños, niñas y adolescentes con discapacidad y actividades de inclusión
AMENAZA		OPORTUNIDAD	
FO	Nuevas adicciones: TIC y video juegos, temas complejos de resolver por interrelación con otros ámbitos (seguridad, privacidad, intereses sector videojuegos, etc)	ATP	Creación de nuevos recursos para nuevas adicciones
FO	Sedentarismo y obesidad	ATP	Recursos para NNA con discapacidad: más plazas subvencionadas, integración en centros públicos, más apoyos a las familias, transporte adaptado.
NNA/FO	Bullying, ciber-acoso	ATP/FO	Recursos o instrumentos de coordinación: Observatorio
		FO/ATP	Trabajar en coordinación entre distintos agentes sociales para tratar buen uso de TIC

PROPUESTA ACCIÓN	
NNA 1ª	Ayuntamiento de Castelló ofrezca salidas laborales para los alumnos del Castell Vell, por ejemplo, que salgan oposiciones para poder presentarse y conseguir un empleo, porque quieren trabajar
NNA 2ª	Promover más empleo para personas con discapacidad
NNA/ATP	Recursos para NNA con discapacidad: más plazas subvencionadas, integración en centros públicos, más apoyo a las familias, transporte adaptado.

CULTURA, DEPORTE, OCIO Y TIEMPO LIBRE

Recursos deportivos

- Alto número de instalaciones deportivas de titularidad público (14) y/o privada.
- Altos niveles de participación de niños, niñas y adolescentes (45% mujeres), destacan natación e iniciación atletismo
- El impacto de las actividades de promoción deportiva ha sido en 2016 de 0,6 participaciones por cada persona empadronada con edad comprendida entre 0 y 18 años. Menos niveles de participación en actividades culturales que en deportivas.

Recursos culturales

- Bibliotecas y museos: 11 bibliotecas y 2 museos de titularidad pública
- Gran cantidad de actividades promovidas desde el ayuntamiento: talleres de lectura, teatro, proyectos relacionados con arte y bibliotecas, conciertos, concursos, etc

Ocio y tiempo libre

- Promoción actividades municipales para jóvenes y familias: navidad, cine verano (barrios y playa), concursos culturales.



- Espacios polifuncionales y TIC para acudir niños, niñas y adolescentes en el Casal Jove Grao y en el Urban.

DEBILIDAD		FORTALEZA	
NNA/FO	Distribución desigual por distritos de centros polifuncionales, equipamientos deportivos y de ocio	NNA/ATP/FO	Amplia red de instalaciones deportivas y culturales
NNA/FO	Se trabajan unas u otras actividades según zonas	ATP/FO	Amplia oferta de actividades
NNA/ATP/FO	Dificultad para que la información llegue a niños, niñas y adolescentes, y especialmente a población vulnerable	ATP	Buena valoración actividades de ocio tiempo libre gratis como "Ruta 1435"
NNA/ATP/FO	Escasea de espacios TIC para acudir niños, niñas y adolescentes.	ATP/FO	Actividades específicas familias, niños, niñas y adolescentes con altos niveles de participación
		NNA/ATP/FO	Centro para jóvenes (Casal Jove) en el Grao de Castelló y polifuncional Urban
		NNA	Bibliotecas accesibles
AMENAZA		OPORTUNIDAD	
ATP/FO	Problemas para participación en actividades cultura y deporte por parte de niños, niñas y adolescentes más vulnerables	FO/ATP	Mejoras coordinación distribución de espacios y actividades: observatorio social (Smart city)
ATP/NNA	Falta de interés cultura y deporte por parte de niños, niñas y adolescentes con adicción a TIC y videojuegos (sólo interés por este tema)	NNA	Mejoras en difusión actividades (APP, redes sociales) Smart city
		NNA/FO	Mejoras en movilidad
		ATP	Promover participación niños, niñas y adolescentes más vulnerables en programas normalizados
		NNO/FO	Integrar en Smart cities necesidades de niños, niñas y adolescentes

PROPUESTA DE ACCIÓN	
NNA	Construir un cine en el centro de la ciudad. Cine en el centro de la Ciudad para poder ir andando con los amigos y no coger el coche.
NNA	Organizar unas Olimpiadas para incluir el deporte y el ejercicio físico en nuestra vida diaria, y también para la educación de los niños, niñas y adolescentes, para evitar tener conflictos a la hora de trabajar con otras personas. Destacando los valores del deporte como son la competitividad, la deportividad, la igualdad y el respeto a otros niños y niñas.
NNA	Más polideportivos para deportes como básquet o balonmano (hay muy pocos en la ciudad de Castelló).
ATP/NNA	Comunicación de una forma más directa y con un lenguaje amigable de actividades de ocio organizadas para los jóvenes se ya que mucha de la oferta de actividades es desconocida para los jóvenes.
ATP/NNA	Proponemos la creación de Casals Joves repartidos por toda la ciudad que serían punto de encuentro y referencia para los jóvenes de Castelló.
NNA	Crear más centros de ocio juvenil repartidos por la ciudad.
ATP/NNA	A través de una nueva aplicación App o/y de redes sociales se podría facilitar el acceso a la información sobre las actividades que se realizan de ocio, tiempo libre, deporte y cultura: no saben cómo informarse
NNA	Casal Jove en el centro y/o lugares para poder pasar el tiempo libre

CONDICIONES URBANÍSTICAS, MEDIOAMBIENTALES Y DE MOVILIDAD

- La red primaria de zonas verdes se aproxima al mínimo previsto en la legislación urbanística (4,77 m2/hab, a nivel legal 5).
- La red de parques incluye 18.035 metros cuadrados de zonas de juegos y su disfrute se facilita mediante las TIC (ficha de cada parque, código QR).



- La red de transporte público urbano incluye el Tram con línea Universidad – Grao, red de autobuses con 17 líneas en la actualidad y servicio de bicicletas públicas: Bicas.
- En relación con el/la menor, se desarrolla el proyecto de caminos escolares “Fent Camins cap a l’escola” (participan menores de 3 a 12 años y sus familias de siete centros escolares).
- Servicio Municipal de Transporte Adaptado: servicio “puerta a puerta” que aproxima al máximo el medio de transporte a los puntos de recogida y de destino, facilitando la accesibilidad y reduciendo las posibles barreras arquitectónicas, de edad, enfermedad o discapacidad.

DEBILIDAD		FORTALEZA	
NNA/FO	Distribución desigual de zonas verdes y red de transporte por distritos	NNA/FO	Buena red de parques y zonas verdes
ATP	Necesidad adaptación de parques públicos y espacios libres para NNA con discapacidad	NNA	Servicio BiciCas
		FO	Buena red de transporte interurbano y red de transporte público urbano Tram
		FO	Servicio municipal de Transporte adaptado
		ATP	Destaca el programa de caminos escolares (todo marcado, etc)
AMENAZA		OPORTUNIDAD	
FO	Pérdida de espacio para la ciudadanía a favor del automóvil	NNA/ATP/FO	Estudio distribución por distritos, mejoras NNA
FO	Antigüedad del parque de viviendas (zonal)	NNA	Más carril bici y arreglos en carril bici
		NNA	Aumento frecuencia transporte público
		NNA	Aumento zonas verdes con adaptación descampados y creando empleo
		ATP	Extender el programa de caminos escolares (todo marcado, etc) a todos los barrios
		ATP	Incluir en observatorio tema movilidad

PROPUESTA ACCIÓN	
NNA	Propone dar más color y vida a la ciudad, ya que hay calles muy oscuras y parece que no tengan vida.
NNA	Que hayan columpios adaptados para niños y niñas que van en sillas de ruedas o en carros porque no pueden andar
NNA	Mejorar y ampliar la red del Tram, por la facilidad que le da a los ciudadanos para moverse por la ciudad.
NNA	Mejorar la limpieza en diferentes zonas de la ciudad para que podamos disfrutarla como se merece.
NNA	Mejorar el urbanismo en Castelló Ampliación del carril bici para poder acceder a más zonas de Castelló y así evitar subir a las aceras e ir con más seguridad. incremento del número de bancos y fuentes en la ciudad Instalación de expendedores de bolsas para la recogida de deposiciones de animales, y así mantener la ciudad más limpia. Cambios para que la ciudad sea más accesible para las personas con problemas de movilidad.
FO/ ATP	Movilidad: Extender el programa de caminos escolares (todo marcado, etc) a todos los barrios.
NNA/ATP	Más carriles bici y arreglos
NNA	Aumentar frecuencia del transporte público y adaptar la ciudad para circular en transporte que no sea ni bus ni coche
NNA	Reconvertir descampados en parques, ampliar zonas verdes y crear empleo



NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

- Hay un plan municipal de Smart city que recoge el interés de impulsar la participación de niños, niñas y adolescentes y la promoción de sus derechos.
- Hay espacios TIC libres y gratuitos en el centro polifuncional Urban y en el Casal Jove, aunque escasos para acudir niños, niñas y adolescentes de toda la ciudad (al Casal Grao no acude toda la población).
- Hay un plan de formación TIC con acciones formativas durante todo el año y puntuales.
- Preocupación familias por adicción a TIC y a videojuegos,
- Elevado número de hogares sin conexión a Internet.

DEBILIDAD		FORTALEZA	
NNA/FO	Falta de suficientes espacios TIC y wifi libres y gratuitos por distritos para acudir niños, niñas y adolescentes	NNA/FO	Plan de Smart City, se ve en la evolución de la ciudad (ejemplo temporizador de semáforos)
NNA/ATP/FO	Distribución desigual por distritos: poca accesibilidad	FO/ATP	Plan de formación TIC con acciones formativas
NNA	Falta de formación gratuita, para niños, niñas y adolescentes y también para personas mayores	FO	Iniciativas TIC en actividades de ocio (código QR en parques)
NNA	Falta de exposiciones sobre tecnología		
NNA/ATP	Falta de información sobre formación TIC para niños, niñas y adolescente		
AMENAZA		OPORTUNIDAD	
NNA/ATP	Niños, niñas y adolescentes que dejan los estudios por la adicción a TIC	NNA/FO	Castelló ciudad inteligente (plan Smart City), se contempla la participación de niños, niñas y adolescentes en el plan
ATP	Nuevas adicciones: TIC y video juegos, temas complejos de resolver por interrelación con otros ámbitos. (seguridad, privacidad, intereses sector videojuegos, etc.)	NNA/FO	Extender espacios TIC libres y gratuitos
NNA/ATP	Ciberacoso	FO/ATP	Oportunidad de trabajo en prevención de adicción a TIC en coordinación con diversos agentes sociales
ATP	Brecha digital	NNA	Más charlas e información sobre problemas y ventajas de la informática, más Tic en centros escolares y difusión de las que se hacen

PROPUESTA ACCIÓN	
NNA/ ATP	Promover programas que permitan acceso de forma integral y normalizada a niños, niñas y adolescentes más vulnerables, como la escuela de verano y programas que permitan acceso a TIC
NNA	Aproximar TIC al público en general con exposiciones tecnológicas y también con formación gratuita para adultos o personas con edad avanzada
NNA	Wifi accesible en todos los distritos

ASOCIACIONISMO, PARTICIPACIÓN E IGUALDAD

Asociacionismo

- Escasa presencia de asociaciones.
- Hay recursos a disposición de las asociaciones: Sala Multiuso Grao y convocatorias anuales de subvenciones.

Participación



- Hay un Consejo de la Juventud de Castelló: órgano de representación de las organizaciones juveniles y consejos escolares.

Igualdad de hombres y mujeres

- El ayuntamiento de Castelló tiene un Plan de Igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, se aplica de forma transversal con todas las concejalías y en coordinación con agentes sociales.
- Desde el ayuntamiento se trabajan diferentes actividades dirigidas a niños, niñas y adolescentes y con altos niveles de participación: formación en coeducación, campañas de sensibilización, etc.
- Recursos violencia de género: escuela de igualdad (espacio formativo en igualdad y violencia de género de acceso gratuito), servicio de atención especializada (terapia, información y asesoramiento jurídico), prevención y protección.

DEBILIDAD		FORTALEZA	
NNA	Poco conocimiento sobre las asociaciones que hay	NNA/FO/ATP	Existencia de recursos para igualdad: plan de igualdad, curso de la dona, recursos violencia de género
NNA/ATP	Sigue habiendo machismo en centros escolares, exclusión niñas y adolescentes de determinadas actividades (fútbol)	FO	Tasa población niños, niñas y adolescentes elevadas
NNA/FO	Escasez de sistemas de participación niños, niñas y adolescentes consolidados	NNA	Existencia de asociaciones
AMENAZA		OPORTUNIDAD	
NNA/ATP	Persistencia del machismo	NNA/ATP	Consolidación órgano infancia y adolescencia niños, niñas y adolescentes.
FO	Distanciamiento del asociacionismo por cambio de hábitos y valores niños, niñas y adolescentes	NNA/ATP	Aumentar eventos y actividades que favorezcan la igualdad
		FO	Explorar posibilidades de las redes sociales en beneficio del asociacionismo

PROPUESTA ACCIÓN	DISTRITO
Consolidación del órgano de la infancia y adolescencia de Castelló. Queremos tener voz en las decisiones o cambios en nuestra ciudad, ya que hasta ahora no se ha tenido en cuenta nuestra opinión	Órgano de la infancia y adolescencia de Castelló.
Valorar posibilidades de establecer relaciones entre órgano de infancia y adolescencia y otros mecanismos de participación como el plan de juventud o presupuestos participativos.	Diagnóstico
Aumentar el número de charlas para inculcar valores, que considera esenciales, desde que son pequeños. Se trata de que el Ayuntamiento de Castelló programe charlas para fomentar la igualdad de género, otras para prevenir las enfermedades de transmisión sexual, entre ellas el VIH y otras que hablen sobre la educación sexual.	Educación secundaria Distrito Norte
Propone que existan ayudas y charlas para que las víctimas de abusos sexuales tengan conciencia de lo que han pasado y puedan recibir la ayuda que precisen.	Órgano de la infancia y adolescencia de Castelló.



REFLEXIONES FINALES: PRIORIZACIÓN

PRIORIZACIÓN PROPUESTAS TALLER	
1.	DIFUSIÓN: Esencial mejorar la difusión recursos existentes
2.	COORDINACIÓN: En la intervención especializada se debe incrementar la coordinación de entidades que abordan las mismas problemáticas
3.	RECURSOS MENORES Y DISCAPACIDAD: Incremento recursos especialmente en la preparación a la emancipación, menores no acompañados y discapacidad
4.	MEDIACIÓN. Necesidades de incrementar recursos de mediación
5.	NUEVAS ADICCIONES. Abordar temas de nuevas adicciones
6.	INCLUSIÓN SOCIAL LABORAL Y EDUCATIVA. Especial énfasis en el ámbito educativo. Asociación gitana está en contra de centros CAES porque genera segregación Se propone inclusión de las personas discapacitadas en el resto de centros educativos. En el otro taller personal técnico y político valora en positivo los centros CAES
7.	RESUMEN: protagonismo a la familia en todos los ámbitos de intervención.



4. Principales temas de interés para la infancia y la adolescencia de Castelló de la Plana.

Durante el curso 2019-2020 los miembros del Consejo Municipal de la Infancia querían conocer cuales eran los temas en los que la población infantil y adolescente tenía mayor interés.

Para ello diseñaron una encuesta con la que poder valorar el grado de interés que despertaban 10 temas: la participación infantil y adolescente, la educación, la igualdad, la diversidad, los espacios públicos, la seguridad, la inclusión, las ayudas básicas, el medio ambiente, la accesibilidad, y hábitos saludables. Además de priorizar y poder valorar así cuáles son los temas de mayor interés, también se quería conocer actitudes u obtener información más detallada en relación a algunos de los temas.

Cada miembro del Consejo se hizo cargo de obtener el mayor número de muestras posible en su centro educativo, de este modo se quería recoger la opinión de niños, niñas y adolescentes de los 6 distritos de la ciudad, implicando y asumiendo responsabilidad en el proceso a los niños, niñas y adolescentes del Consejo.

Las encuestas se diseñaron durante el primer trimestre, durante el segundo se fueron repartiendo muestras en blanco entre los Consejeros y Consejeras y las fueron pasando y recopilando por sus centros educativos, debido a la situación de emergencia de salud pública ocasionada por la COVID-19, no se pudieron pasar todas las encuestas previstas. Durante el tercer trimestre del curso se procedió a realizar el volcado y análisis de los datos de las encuestas que se disponía.

Finalmente en las encuestas participaron 919 niños, niñas y adolescentes de los seis distritos distritos de la ciudad. Dicha muestra se reparte del siguiente modo:

PARTICIPACIÓN POR NIVELES EDUCATIVOS

DISTRITO	NORTE	ESTE	SUR	OESTE	CENTRO	GRAO	CAES, FP, TJ	TOTAL	%
PRIMARIA		95			45	41	27	208	22,63%
SECUNDARIA	66	118	25	37	30	13	20	309	33,62%
BACHILLERATO		41	27		322		12	402	43,74%
TOTAL	66	254	52	37	397	54	59	919	919

PARTICIPACIÓN POR SEXOS

	NORTE	ESTE	SUR	OESTE	CENTRO	GRAO	CAES, FP, TJ	TOTAL	%
FEMENINO	37	126	28	18	214	28	26	477	51,90%
MASCULINO	26	123	24	17	169	24	32	415	45,16%
OTROS	3	3	0	0	12	1	1	20	2,18%
Nula		2		2	2	1		7	0,76%
TOTAL	66	254	52	37	397	54	59	919	919

PARTICIPACIÓN POR EDADES

DISTRITO	NORTE	ESTE	SUR	OESTE	CENTRO	GRAO	CAES, FP, TJ	TOTAL	%
EDAD									
10		36			9		3	48	5,22%
11		49			23	32	17	121	13,17%
12		33		21	13	16	9	92	10,01%
13		15		10	0	5	3	33	3,59%
14	30	40	21	4	0	1	1	97	10,55%
15	27	32	4	1	22		3	89	9,68%
16	9	8	19		125		10	171	18,61%
17		32	5		147		11	195	21,22%
18		9	3		49			61	6,64%
19					3			3	0,33%
Nula				1	6		2	9	0,98%
TOTAL	66	254	52	37	397	54	59	919	



Los principales temas de interés por distritos son:

TOTAL DISTRITO NORTE 66		
1º Hábitos saludables	56	84,85 %
2º Ayudas Básicas	54	81,82 %
3º Seguridad	52	78,79 %
4º Medioambiente / Diversidad	51	77,27 %

TOTAL DISTRITO ESTE 254		
1º Medioambiente	207	81,50 %
1º Diversidad	207	81,50 %
2º Igualdad	196	77,17 %
2º Ayudas Básicas	196	77,17 %
3º Inclusión	193	75,98 %
3º Seguridad	193	75,98 %

TOTAL DISTRITO SUR 52		
1º Ayudas Básicas	45	86,54 %
2º Diversidad	44	84,62 %
2º Seguridad	44	84,62 %
3º Educación	43	82,69 %

TOTAL DISTRITO OESTE 37		
1º Ayudas Básicas	22	59,46 %
1º Seguridad	22	59,46 %
2º Diversidad	21	56,76 %
3º Igualdad	20	54,05 %
3º Educación	20	54,05 %

TOTAL DISTRITO CENTRO 397		
1º Diversidad	323	81,36 %
2º Seguridad	301	75,82 %
3º Medioambiente	290	73,05 %

TOTAL DISTRITO GRAO 54		
1º Medioambiente	43	79,63 %
2º Diversidad	39	72,22 %
2º Seguridad	39	72,22 %
3º Igualdad	38	70,37 %
3º Ayudas Básicas	38	70,37 %

TOTAL CAES, FP, GM, TJ 59		
1º Seguridad	44	74,58 %
2º Diversidad	43	72,88 %
2º Ayudas Básicas	43	72,88 %
3º Educación	40	67,80 %
3º Inclusión	40	67,80 %

Si analizamos los resultados de manera global, los temas que despiertan mayor interés en la ciudad de Castelló entre los niños, niñas y adolescentes son:

TOTAL CIUDAD 919 NNA		
1º Diverdad	727	79,11 %
2º Seguridad	694	75,52 %
3º Ayudas Básicas	685	74,54 %
4º Igualdad	666	72,47 %

Como representantes de la población infantil y adolescentes, otro dato que querían conocer era el grado de conocimiento de la existencia del Consejo Municipal de la Infancia.

En un primer ítem se pudo recoger el grado de importancia que tiene la participación para los niños, niñas y adolescentes de la ciudad:

A) PARTICIPACIÓN INFANTIL	PRIMARIA 208	SECUNDARIA 309	BACHILLERATO 402	TOTAL 919
Nada importante	5 2,40 %	3 0,97 %	3 0,75 %	11 1,20 %
Poco	17 8,17 %	28 9,06 %	27 6,72 %	72 7,83 %
Bastante	85 40,87 %	153 49,51 %	178 44,28 %	416 45,27 %
Mucho	97 46,63 %	122 39,48 %	187 46,52 %	406 44,18 %
No Contesta/ Nula	4 1,92 %	2 0,65 %	8 1,99 %	14 1,52 %



Por último, en relación a si conocen o no el órgano de participación infantil, el Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia, este es el grado de conocimiento:

A) PARTICIPACIÓN INFANTIL	PRIMARIA 208	SECUNDARIA 309	BACHILLERATO 402	TOTAL 919
a1) Existencia CMIA				
Sí	115 55,29 %	79 25,57 %	44 10,95 %	238 25,90 %
No	93 44,71 %	230 74,43 %	357 88,81 %	680 73,99 %
No Contesta/ Nula			1 0,25 %	1 0,11 %

Tal y como se puede apreciar casi el 90% de NNA encuestados valoran como muy o bastante importante la participación infantil. No obstante el 74% no conoce el Consejo Municipal de la Infancia y la Adolescencia.

La conclusión a la que se llegó es que hace falta dar a conocer el CMIA, su existencia y su funcionamiento. Y facilitar el acceso y la comunicación con éste.

A partir de los resultados obtenidos en estas encuestas, se han ido diseñando las actuaciones con los miembros del CMIA para los próximos cursos con el fin de dar respuesta a las inquietudes de la infancia y la adolescencia de la ciudad.



5. Conclusiones

Los trabajos realizados para analizar la realidad de la infancia y la adolescencia en Castelló de la Plana han permitido obtener una visión panorámica no solo de los problemas y las inquietudes de la población de 0 a 18 años, sino también de los recursos y actividades dirigidas a resolver los primeros y satisfacer las segundas.

Este análisis permite comprobar las numerosas actividades promovidas desde diferentes ámbitos a favor de la infancia y la adolescencia, pero también permite constatar que estos esfuerzos no son suficientes dado que los problemas, si bien son mitigados, siguen afectando a un importante número de niños, niñas y adolescentes en la ciudad.

La conclusión es que los recursos existen pero no son suficientes y, pese a los destacados esfuerzos observados para su coordinación, sigue habiendo un importante margen de mejora en este sentido. Debemos por lo tanto conservar los recursos disponibles, aumentarlos y mejorar su coordinación; ampliando además el espectro hacia otros recursos de la ciudad, en particular los diferentes planes estratégicos vigentes, en algunos de los cuales no se contempla la perspectiva de niños, niñas y adolescentes.

La coordinación de recursos no debe realizarse sólo entre áreas administrativas o entre éstas y asociaciones ciudadanas; la coordinación debe incorporar el componente territorial, aprovechando las fortalezas de unos distritos para cubrir las debilidades de otros, avanzando así hacia un conjunto de ciudad fortalecido en el que incorporar la transversalidad.

Igualmente, durante el proceso de elaboración del diagnóstico, se pudo comprobar la carencia de información estadística actualizada y accesible en algunas áreas relevantes para la realidad de la infancia y la adolescencia debido al insuficiente desglose (territorial, edad...) o frecuencia de actualización (censo, encuestas de periodicidad plurianual...). Se hace necesario mejorar la recopilación y difusión de estadísticas desglosadas sobre áreas de interés para el bienestar de la infancia y adolescencia.

Aumentar el esfuerzo para la recopilación y difusión de datos contextualizada en la ciudad sobre la población infantil y adolescente, es una tarea directamente relacionada con la mejora de la coordinación de los recursos disponibles, tan necesaria como hemos visto en párrafos anteriores.

De otra parte, los procesos participativos que han involucrado tanto a niños, niñas y adolescentes como a personal técnico, asociaciones y responsables políticos han cubierto plenamente las expectativas en ellos depositadas. Han realizado aportaciones al DAFO de enorme valía, así como en la definición de retos, prioridades y propuestas

Pero hay que destacar especialmente el papel y el protagonismo de niños, niñas y adolescentes, que han aportado ideas para todas y cada una de las partes del diagnóstico, con elevados niveles de participación. Así mismo han expresado su satisfacción por sus aportaciones al proceso de toma de decisiones y han llegado a consensuar propuestas cuya originalidad y pertinencia justifican plenamente la necesidad de incluir la perspectiva de la infancia y adolescencia en las planificaciones estratégicas que afectan a sus derechos. Los niños, niñas y adolescentes son el presente y el futuro de la ciudad de Castelló de la Plana, y siguen demostrando estar motivados y preparados para asumir sus responsabilidades, tal como han demostrado en el diseño y desarrollo de la priorización de los temas de interés para la infancia y la adolescencia de Castelló de la Plana.

Otras conclusiones obtenidas desde la participación de niños, niñas y adolescentes son, por un lado, el desconocimiento que mostraban sobre la existencia de algunas de las actividades dirigidas a ellos y ellas, lo que evidencia una insuficiencia en la difusión y, por otro lado, paradójicamente, la superposición temática de actividades y su gran abundancia en ciertos segmentos de edad, lo que en ciertas situaciones puede conducir al hastío.



Nos hallamos de nuevo ante un problema de coordinación, en el que debe tenerse en cuenta la trayectoria previa de cada niño, niña y adolescente para lograr una intervención coherente y ajustada a sus necesidades.

Además han podido constatar el poco conocimiento que hay entre la población infantil y adolescente del Órgano Municipal de Participación que les representa.

Sobre la base de los trabajos realizados se definieron 8 líneas de actuación, cada una de ellas dotada de retos prioritarios y objetivos que se enumeran a continuación y se están desarrollando en el Plan de Infancia y Adolescencia de Castelló de la Plana.

Línea estratégica 1. Mi ciudad.

Se identifican como principales retos y prioridades:

- Conseguir una ciudad intercultural, con tolerancia y respeto a la diversidad.
- Mejorarla empleabilidad de adolescentes, especialmente aquellos/as con discapacidad.

Para los que se establecen los siguientes objetivos:

- Fomentar valores de tolerancia y respeto a la diversidad en niños, niñas y adolescentes.
- Mejorar las posibilidades de empleo, con especial consideración al empleo social y el autoempleo para niños, niñas y adolescentes.

Línea estratégica 2. La familia.

Se identifican como principales retos y prioridades:

- Paliar los niveles de pobreza de niños, niñas y adolescentes y de sus familias.
- Capacitar para una parentalidad positiva.
- Mejorar la red de apoyo para la conciliación de la vida laboral y familiar.
- Mejorar y potenciar la intervención en situaciones de riesgo y desprotección de niños, niñas y adolescentes y sus familias

Para los que se establecen los siguientes objetivos:

- Potenciar los recursos que permitan mejorar la calidad de vida y el cuidado de las familias y sus hijos e hijas.
- Desarrollar medidas para favorecer la conciliación de la vida familiar y laboral.
- Mejorar la intervención en situaciones de riesgo y desprotección de niños, niñas y adolescentes.
- Promover acciones de prevención y detección temprana del maltrato infantil.

Línea estratégica 3. La educación.

Se identifican como principales retos y prioridades:

- Reducir los niveles de absentismo y fracaso escolar en niños, niñas y adolescentes.
- Mejorar el abordaje para detección e intervención de las situaciones de bullying (incluido el ciber-acoso).

Para los que se establecen los siguientes objetivos:

- Consolidar la red de coordinación de actividades para la prevención y abordaje del absentismo y fracaso escolar.



- Mejorar las actuaciones para la prevención del fracaso escolar y absentismo.
- Mejoras en centros y actividades a realizar en centros educativos de la ciudad.
- Mejorar la coordinación de la red de servicios para la prevención y tratamiento de las situaciones de acoso escolar.
- Mejorar la información sobre el acoso, la formación de los y las profesionales y NNA.

Línea estratégica 4. Salud y discapacidad.

Se identifican como principales retos y prioridades:

- Mejorar la salud de niños, niñas y adolescentes.
- Mejorar las oportunidades y derechos para niños, niñas y adolescentes con discapacidad.

Para los que se establecen los siguientes objetivos:

- Mejorar la información acerca de las adicciones en niños, niñas adolescentes (baja percepción del riesgo asociado al consumo).
- Potenciar y mejorar el empleo de personas con discapacidad.
- Potenciar la visión NNA en materia de discapacidad.
- Promover acciones dirigidas a hábitos de vida saludables.

Línea estratégica 5. Cultura, deporte, ocio y tiempo libre.

Se identifican como principales retos y prioridades:

- Creación de más espacios para actividades de ocio de adolescentes en la ciudad y mejorar la difusión de oferta de actividades.

Para los que se establecen los siguientes objetivos:

- Mejorar las posibilidades de acceso de niños, niñas y adolescentes a las actividades de ocio, cultura y deporte de la ciudad.
- Mejorar la comunicación y los canales de información a los niños, niñas y adolescentes de las actividades de ocio, cultura y deporte de la ciudad.
- Fomentar el deporte entre los niños, niñas y adolescentes.

Línea estratégica 6. Urbanismo, medio ambiente y movilidad.

Se identifican como principales retos y prioridades:

- Incorporación en la planificación urbanística de la ciudad de criterios de distribución de parques, zonas verdes.
- Hacer una ciudad más accesible, limpia y confortable para niños, niñas y adolescentes.

adolescentes.

Para los que se establecen los siguientes objetivos:

- Mejorar las posibilidades de acceso de niños, niñas y adolescentes a parques, zonas verdes y centros educativos de la ciudad.
- Mejorar las posibilidades de accesibilidad y movilidad de niños, niñas y adolescentes y sus familias.



Línea estratégica 7. Nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Se identifican como principales retos y prioridades:

- Avanzar hacia una ciudad Smart city que incorpore las necesidades, posibilidades y propuestas de niños, niñas y adolescentes.
- Abordar los problemas para niños, niñas y adolescentes relacionados con TIC.

Para los que se establecen los siguientes objetivos:

- Mejorar las posibilidades de acceso e información a TIC de niños, niñas y adolescentes.
- Prevención de problemas de adicción de niños, niñas y adolescentes a TIC
- Impulsar la participación de niños, niñas y adolescentes y la promoción de sus derechos en el plan municipal de Smart city.

Línea estratégica 8. Participación e igualdad.

Se identifican como principales retos y prioridades:

- Avanzar hacia una ciudad más participativa e igualitaria.

Para los que se establecen los siguientes objetivos:

- Mejorar la participación de niños, niñas y adolescentes en los distintos ámbitos de la ciudad, siendo necesario dar a conocer canales de participación su propio órgano de participación.
- Avanzar hacia una sociedad más igualitaria, mejorando y reforzando la realización de actividades que incorporen las opiniones de niños, niñas y adolescentes en este ámbito.
- Elaborar un itinerario de habilidades para la vida que sirva de referencia y fomente la organización de programas y actividades efectivas y de calidad, adecuadas a los diferentes momentos evolutivos de los niños, niñas y adolescentes, y que sirva de guía tanto a las entidades que promueven actividades como a aquellas que las demandan.

